



## PARENTS' PERCEPTIONS ON THE IMPORTANCE OF ENGLISH FOR THEIR CHILDREN

**Yunia Aulia**

Universitas Muhammadiyah Palembang

*email: yuniayukhosi@gmail.com*

### ABSTRAK

Judul dari penelitian ini adalah "Parents' Perceptions on the Importance of English for Their Children". Tujuan utama dari penelitian ini adalah untuk mengidentifikasi pendapat orang tua siswa, tentang pentingnya Bahasa Inggris untuk anak nya, dengan latar belakang pendidikan yang berbeda. Subjek yang di gunakan dalam penelitian ini adalah orang tua dari siswa di SMA MUHAMMADIYAH 9 BELITANG. Metode yang di gunakan untuk mengumpulkan data adalah metode campuran, dan menggunakan kuestioner yang di bagikan kepada 100 orang tua siswa. Kuestioner tersebut bertujuan untuk mengetahui pendapat orang tua tentang penting nya Bahasa Inggris bagi anaknya. Dan, hasil yang di capai dalam penelitian ini adalah respon yang sangat baik dari orang tua siswa sebagai subjek. Sehingga peneliti berharap jika penelitian ini dapat bermanfaat, terutama bagi guru Bahasa Inggris untuk lebih mengetahui tentang pentingnya Bahasa Inggris.

**Kata Kunci** : *persepsi orang tua siswa, pentingnya bahasa inggris*

### 1. PENDAHULUAN

Pokok bahasan yang dibicarakan dalam penelitian ini adalah tentang penting nya Bahasa Inggris bagi anak, tidak hanya dari pemikiran sendiri, peneliti juga menyebutkan beberapa pendapat para ahli tentang pentingnya bahasa Inggris untuk anak. Crystal (2003), menyatakan bahwa bahasa Inggris adalah bahasa global, yang artinya tidak hanya satu negara saja yang mempelajari bahasa Inggris, namun di banyak negara pun bahasa Inggris sangat penting untuk di pelajari. Di Indonesia bahasa Inggris adalah Bahasa Asing, hal ini tidak dapat di sangkal lagi bahwa bahasa Inggris harus di pelajari sejak semester pertama di universitas mana pun (Saleh, 1997).

Sehingga peneliti menyimpulkan bahwa Belajar Bahasa Inggris itu tidak akan ada ruginya, bahkan banyak sekali keuntungan jika mempelajari bahasa inggris, di antara nya adalah untuk Memudahkan berkomunikasi antar Negara, juga di Era Modernisasi segala aspek teknologi selalu menggunakan Bahasa Inggris, jadi Bahasa Inggris adalah penting untuk di pelajari.

Mengapa peneliti mengambil pokok bahasan tentang "persepsi orang tua siswa terhadap pentingnya bahasa inggris bagi anak mereka". Peneliti merasakan bahwa banyak sekali manfaat yang di dapatkan dalam belajar bahasa inggris, sehingga peneliti ingin mengetahui apakah peran orang tua dalam belajar mengajar (khususnya bahasa inggris) bagi anak nya itu berpengaruh atau tidak.



## **2. IDE UTAMA**

### **a. Pengertian Bahasa Inggris**

Bahasa Inggris adalah Bahasa yang telah di akui oleh Dunia, oleh karena itu banyak orang berharap mereka dapat berbicara Bahasa Inggris dengan lancar, karena dapat mempermudah berkomunikasi, terlebih antar Negara. Untuk mempermudah belajar Bahasa Inggris, sebagian besar orang mengikuti kursus Bahasa Inggris, jadi disimpulkan bahwa Bahasa Inggris adalah aspek penting untuk di pelajari. Beberapa tokoh kembali mengemukakan pendapat tentang pentingnya Bahasa Inggris, di antaranya adalah Richards dan Schmidt (2002), mengemukakan bahwa sekolah dengan mempelajari Bahasa Inggris akan lebih berkembang lebih cepat, hal itu dikarenakan bahwa Bahasa Inggris adalah bahasa ke dua setelah Bahasa daerah.

Dapat di artikan bahwa belajar Bahasa Inggris sangat di perlukan, tidak hanya bagi siswa atau anak saja, Bahasa Inggris sangat di perlukan di Era Globalisasi ini, di karenakan Bahasa Inggris adalah bahasa ke dua. Bahasa Inggris dapat mempermudah berkomunikasi dengan orang asing, jika seseorang belum lancar berbahasa Inggris, setidaknya mengerti apa itu Bahasa Inggris.

### **b. Latar Belakang Pendidikan.**

Latar belakang pendidikan orang tua berpengaruh terhadap perkembangan academic bagi anaknya, hal ini di jelaskan oleh beberapa tokoh, di antaranya adalah Haq (2001) menyatakan bahwa latar belakang pendidikan orang tua adalah berbeda terhadap anak perempuan dan anak laki-laki mereka dalam memikirkan cita-cita yang sesuai dengan kemampuan anak tersebut. Orang tua adalah cermin bagi anak-anak mereka, sifat anak adalah meniru, jika dididik secara disiplin sejak dari rumah, maka perkembangan academic anak tersebut akan lebih cepat meningkat.

### **c. Pendapat Orang Tua**

Pendapat orang tua bagi anaknya terhadap pentingnya Bahasa Inggris bagi perkembangan academic sangatlah berpengaruh, pada dasarnya anak membutuhkan motivasi dari orang tua mereka, karena motivasi penting untuk menumbuhkan rasa percaya diri bagi anak.

## **3. SIMPULAN**

Peneliti menggunakan metode qualitative – quantitative dalam penelitian ini, peneliti menggunakan metode tersebut karena di dalam penelitian ini menggunakan kusioner sebagai instrument dan menggunakan percentage untuk menghitung, untuk menggabungkan antara instrument dan cara penghitungan hasil, maka peneliti



menggunakan metode qualitative – quantitative atau sering disebut dengan metode campuran. Dalam penelitian ini peneliti membutuhkan 100 dari orang tua siswa sebagai subject, dan 25 butir pertanyaan sebagai instrument. Cara yang di lakukan adalah peneliti mendatangi dari rumah ke rumah untuk membagikan kuestioner kepada 100 orang tua siswa. Utuk menghitung hasil yang di dapat, peneliti menggunakan rumus sebagai berikut :

$$PP = \frac{\text{Agree} \times 100}{N} \%$$

PP : Parents' Perception (pendapat orang tua)

Agree : Answer' (jawaban)

N : Number of Participant (jumlah orang tua)

Hasil yang di capai dalam penelitian ini adalah lebih dominan dalam jawaban “strongly agree” itu berarti bahwa sebagian besar dari orang tua siswa sangat setuju dengan pernyataan “Pentingnya Bahasa Inggris Bagi Anak”. Tidak di ragukan lagi bahwa tidak ada kata rugi untuk mempelajari Bahasa Inggris, telah di jelaskan bahwa banyak sekali keuntungan yang di dapatkan jika belajar Bahasa Inggris.

#### 4. REFERENSI

Crystal, D. (2003). *English as A Global Language*, ( 2<sup>nd</sup> ed) : Cambridge, University Press.

Haq (2001), *Learning to read*. London: Bodley Head.

Richards, J.C., & Schmidt, R. (2002). *Longman Dictionary of Language Teaching & Applied Linguistics Third Edition*. New York, NY: Pearson Education.

Saleh, Y. (1997). *Technique for Teaching English as a Foreign Language*. Unpublished Manuscript. Faculty of Teacher Training and Education. University of Sriwijaya Palembang.