LAPORAN SURVEI PEMAHAMAN VISI, MISI, TUJUAN, DAN SASARAN PS PENDIDIKAN MATEMATIKA

UNIT PENJAMINAN MUTU FKIP
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
PALEMBANG

LEMBAR PENGESAHAN

LAPORAN PEMAHAMAN VISI, MISI, TUJUAN, DAN SASARAN PENDIDIKAN MATEMATIKA UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALEMBANG

Palembang, September 2023

Dekan FKIP UM Palembang	Ketua UPM FKIP UM Palembang
Prof. Dr. Indawan Syahri, M.Pd.	Reino Septa Nery, M.Pd.
NIDN. 0023036701	NIDN. 0230098503

Laporan Pemahaman Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran Program Studi Pendidikan Matematika

BAB I: Pendahuluan

Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Muhammadiyah Palembang telah merumuskan dan menetapkan Visi Keilmuan, Misi, Tujuan, dan Strategi (VMTS) sebagai landasan utama dalam penyelenggaraan proses pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat. VMTS ini tidak hanya menjadi arah kebijakan akademik, tetapi juga menjadi pedoman dalam membentuk karakter dan kompetensi lulusan yang unggul, adaptif, dan berkepribadian Islami.

Sebagai upaya untuk memastikan bahwa seluruh elemen civitas akademika—terdiri dari dosen, mahasiswa, dan tenaga kependidikan—memahami dan menginternalisasi VMTS tersebut secara menyeluruh, maka dilakukan survei evaluatif. Survei ini bertujuan untuk mengukur tingkat pemahaman, kesesuaian, serta implementasi VMTS dalam berbagai aktivitas akademik dan non-akademik di lingkungan Program Studi Pendidikan Matematika. Dengan demikian, hasil survei ini diharapkan dapat menjadi dasar dalam pengambilan keputusan strategis untuk peningkatan mutu dan relevansi program studi ke depan.

BAB II: Metodologi

Survei dilakukan dengan menggunakan angket yang disebarkan kepada tiga kelompok responden: dosen, mahasiswa, dan tenaga kependidikan. Setiap responden memberikan penilaian terhadap pemahaman dan kesesuaian VMTS dengan kegiatan akademik dan capaian profil lulusan. Data dikumpulkan dan dianalisis untuk mendapatkan rata-rata skor pemahaman dari masing-masing kelompok.

BAB III: Hasil dan Pembahasan

1. Hasil Analisis Validitas Dan Reliabilitas

Instrumen Pemahaman Dosen:

a. Cronbach's Alpha: 0.785 → menunjukkan reliabilitas tinggi.
b. Validitas: Sebagian besar butir memiliki korelasi item-total yang cukup hingga tinggi (di atas 0.4), seperti:
    1) Butir 11: 0.82
    2) Butir 12: 0.76
    3) Butir 14: 0.82
    4) Butir 15: 0.79

Instrumen Pemahaman Mahasiswa:

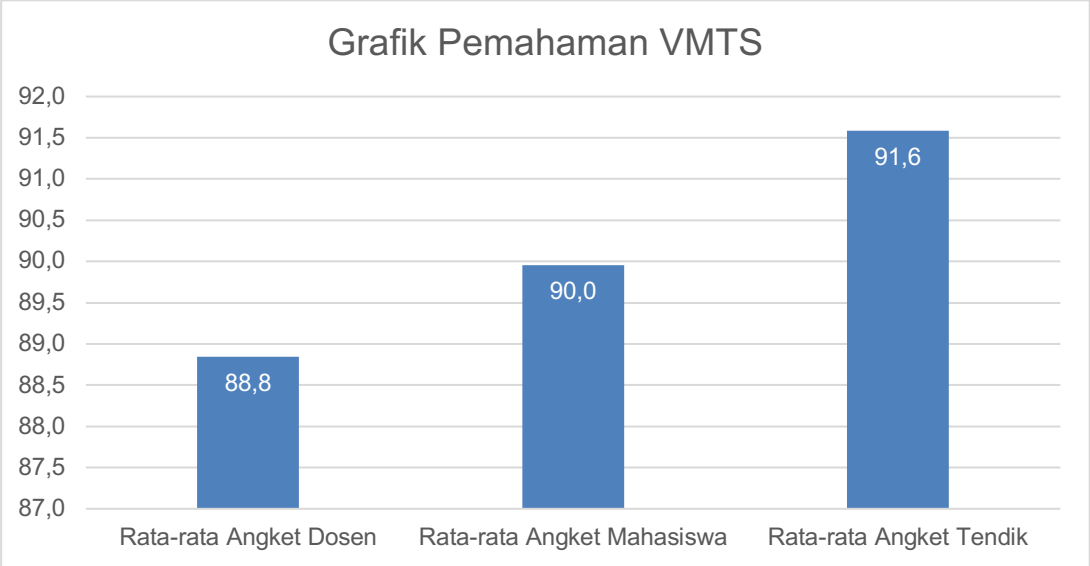
a. Cronbach's Alpha: 0.663 → menunjukkan reliabilitas sedang.
b. Validitas: Beberapa butir memiliki korelasi tinggi, seperti:
    1) Butir 3: 0.73
    2) Butir 6: 0.73
    3) Butir 15: 0.77

Namun terdapat beberapa butir dengan korelasi rendah atau negatif, yang perlu ditinjau ulang.

Instrumen Pemahaman Tenaga Kependidikan:

a. Cronbach's Alpha: 0.732 → menunjukkan reliabilitas baik.
b. Validitas: Banyak butir memiliki korelasi sangat tinggi, seperti:
c. Butir 4, 7, 9, 12, 14: > 0.86
d. Beberapa butir menunjukkan korelasi rendah atau negatif, seperti butir 15: -0.25

2. Hasil Analisis



Survei Pemahaman Dosen

Sebanyak 16 dosen memberikan respon terhadap angket yang disebarkan. Rata-rata skor pemahaman VKTS dari dosen adalah 88.8. Hasil ini menunjukkan bahwa dosen memiliki pemahaman yang baik terhadap VKTS dan menganggapnya sesuai dengan kegiatan akademik serta capaian profil lulusan.

Survei Pemahaman Mahasiswa

Sebanyak 18 mahasiswa berpartisipasi dalam survei ini. Rata-rata skor pemahaman VKTS dari mahasiswa adalah 89.96. Mahasiswa menunjukkan tingkat pemahaman yang tinggi terhadap VKTS dan merasa bahwa strategi yang diterapkan mendukung atmosfer akademik yang kondusif.

Survei Pemahaman Tenaga Kependidikan

Sebanyak 8 tenaga kependidikan memberikan respon terhadap survei. Rata-rata skor pemahaman VKTS dari tenaga kependidikan adalah 91.59. Tenaga kependidikan juga menunjukkan pemahaman yang baik terhadap VKTS dan mendukung pelaksanaan strategi yang telah ditetapkan.