SCHOOL LOGO

LAPORAN KEPUASAN MAHASISWA TERHADAP SARANA DAN PRASARANA PEMBELAJARAN PROGRAM STUDI FKIP UM PALEMBANG

LEMBAR PENGESAHAN

LAPORAN KEPUASAN MAHASISWA TERHADAP
SARANA DAN PRASARANA PEMBELAJARAN PROGRAM STUDI
FAKULTAS KEGURUANDAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALEMBANG

Telah Disepakati BersamaTim

Penyusun:
Unit Penjaminan Mutu FKIP UM Palembang

Palembang, Mei 2024

Dekan FKIP UM Palembang,

Prof. Dr. Indawan Syahri, M.Pd.
NIDN 0023036761

Ketua UPM FKIP UM Palembang,

Rieno Septra Nery, S.Si., M.Pd.
NIDN 0230098503

Rekapitulasi Hasil Kepuasan Mahasiswa terhadap
Sarana dan Prasarana Pembelajaran Program Studi FKIP UM Palembang

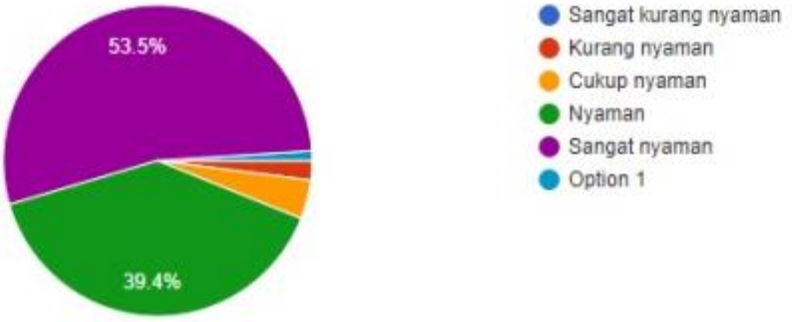
Paparan hasil tingkat kepuasan mahasiswa terhadap Sarana dan Prasarana Pembelajaran Program Studi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Palembang dapat di lihat pada grafik berikut:

C. SARANA PRASARANA

1. Lingkungan perkuliahan

Copy

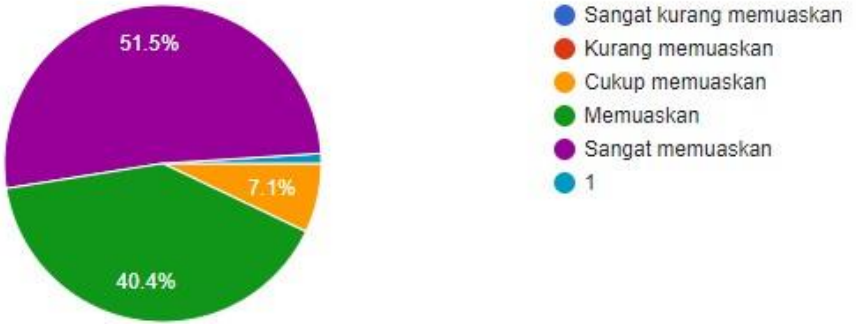
99 responses



2. Ruang kelas nyaman dan memiliki media pembelajaran yang lengkap

Copy

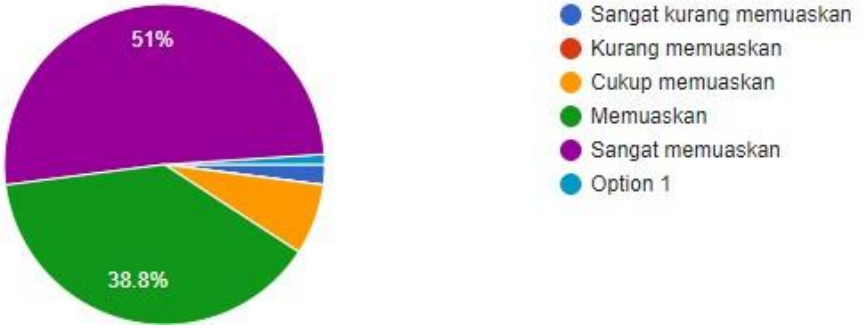
99 responses



3. Ruang perpustakaan yang nyaman, dan memiliki koleksi pustaka lengkap, serta mudah dalam mengakses informasi

Copy

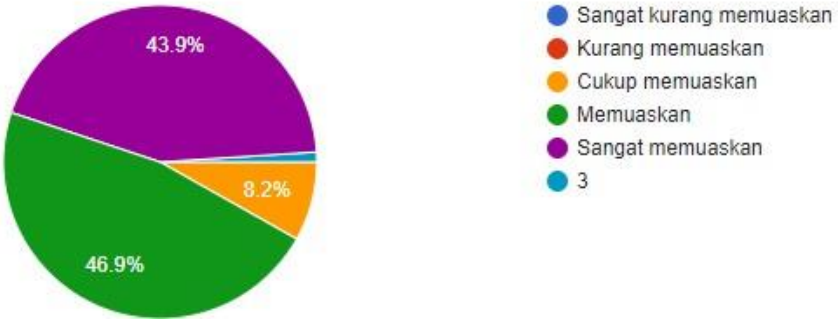
98 responses



4. Laboratorium lengkap dan sesuai dengan kebutuhan program studi

Copy

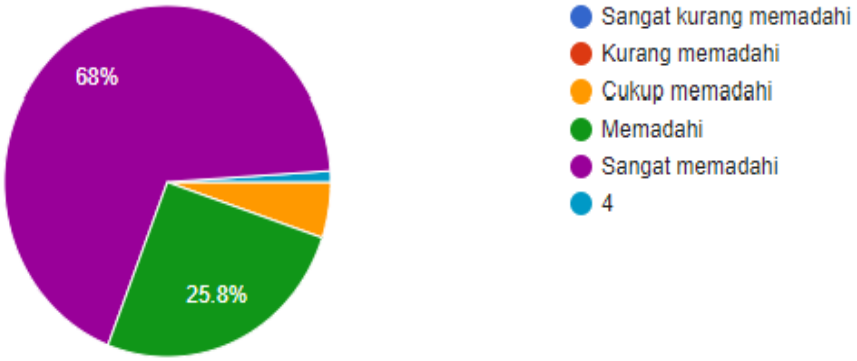
98 responses



5. Tempat beribadah

Copy

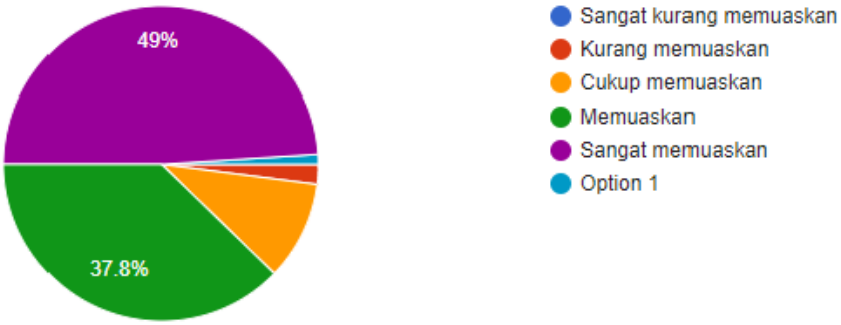
97 responses



6. Toilet dan sarana kebersihan memadai, bersih, dan nyaman

Copy

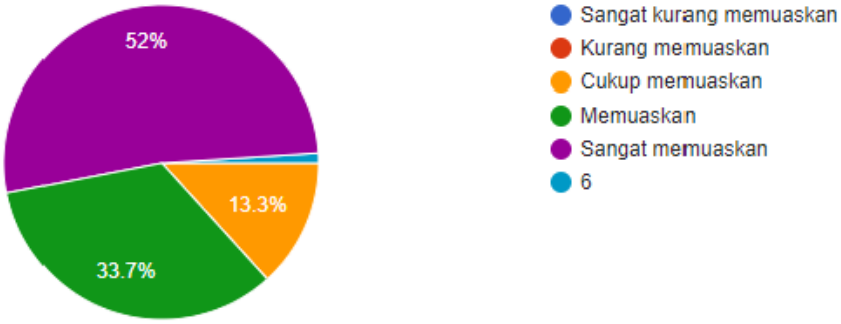
98 responses



7. Lokasi parkir memadai, nyaman dan aman

Copy

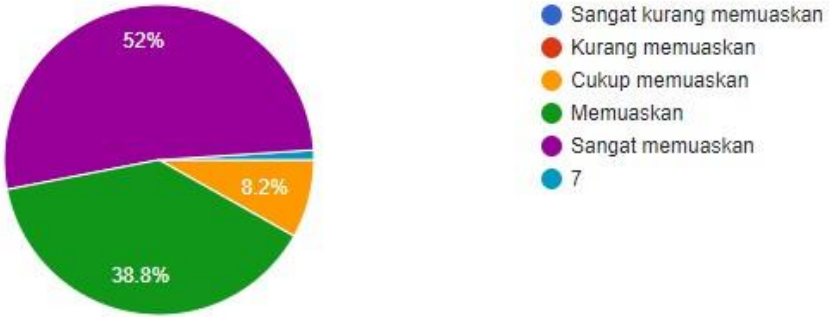
98 responses



8. Akses menuju dan ke luar kampus mudah

Copy

98 responses



Hasil Analisis

Berdasarkan hasil survei tingkat kepuasan mahasiswa terhadap sarana dan prasarana pembelajaran di Program Studi FKIP Universitas Muhammadiyah Palembang, dapat disimpulkan bahwa secara umum mahasiswa memberikan penilaian yang cukup beragam terhadap berbagai aspek fasilitas kampus.

Lingkungan perkuliahan dinilai cukup nyaman oleh sebagian besar responden, dengan 53,5% menyatakan kenyamanan yang cukup dan 39,4% merasa nyaman. Namun, ruang kelas dan media pembelajaran mendapatkan penilaian yang lebih rendah, di mana hanya 7,1% responden yang merasa sangat puas, sementara 51,5% merasa sangat kurang puas. Hal ini menunjukkan perlunya peningkatan fasilitas pembelajaran di ruang kelas.

Ruang perpustakaan juga mendapat penilaian yang kurang memuaskan, dengan 51% responden menyatakan sangat kurang puas, dan hanya 38,8% yang merasa puas. Laboratorium pun menunjukkan tren serupa, dengan 43,9% responden merasa sangat kurang puas dan hanya 8,2% yang sangat puas, menandakan bahwa fasilitas laboratorium belum sepenuhnya memenuhi kebutuhan program studi.

Sebaliknya, tempat ibadah mendapat penilaian yang cukup baik, dengan 68% responden merasa fasilitas tersebut memadai. Toilet dan sarana kebersihan masih menjadi perhatian, karena 49% responden merasa sangat kurang puas. Untuk fasilitas parkir dan akses keluar-masuk kampus, mayoritas responden memberikan penilaian cukup hingga memuaskan, meskipun masih ada ruang untuk perbaikan.

Secara keseluruhan, hasil survei ini menunjukkan bahwa meskipun terdapat beberapa aspek yang telah memenuhi harapan mahasiswa, masih banyak sarana dan prasarana yang perlu ditingkatkan untuk menunjang kenyamanan dan efektivitas proses pembelajaran. Perbaikan fasilitas kelas, laboratorium, perpustakaan, serta kebersihan menjadi prioritas utama dalam upaya peningkatan mutu pendidikan di FKIP UM Palembang.

HASIL VALIDITAS DAN RELIABILITAS INSTRUMEN KEPUASAN TERHADAP SARANA DAN PRASARANA PEMBELAJARAN PROGRAM STUDI FKIP UM PALEMBANG

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items	Kategori
0,891	8	Relibael sangat baik

UJI VALIDITAS

Item-Total Statistics					
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted	Keterangan Validasi (N= 32, R tabel = 0,349)
b1	82.58	71.907	.396	.889	Valid
b2	82.69	69.664	.707	.882	Valid
b3	82.82	71.663	.516	.886	Valid
b4	82.31	73.097	.478	.887	Valid
b5	82.27	73.582	.360	.889	Valid
b6	82.96	70.122	.477	.888	Valid
b7	82.82	73.312	.400	.889	Valid
b8	82.82	71.163	.471	.887	Valid