



LAPORAN TRACER STUDY

PENDIDIKAN MATEMATIKA



UNIT PENJAMINAN MUTU FKIP UM PALEMBANG

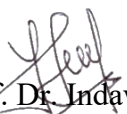
LEMBAR PENGESAHAN

LAPORAN *TRACER STUDY* PENDIDIKAN MATEMATIKA UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALEMBANG

Palembang, September 2023

Dekan FKIP UM Palembang

Ketua UPM FKIP UM Palembang


Prof. Dr. Indawan Syahri, M.Pd.
NIDN. 0023036701




Reino Septa Nery, M.Pd.
NIDN. 0230098503

Laporan Tracer Study Program Studi Pendidikan Matematika

BAB I: Pendahuluan

Tracer study merupakan suatu bentuk evaluasi sistematis yang dilakukan oleh institusi pendidikan tinggi untuk menelusuri jejak alumni setelah mereka menyelesaikan studi. Studi ini bertujuan untuk memperoleh informasi mengenai relevansi antara kompetensi yang diperoleh selama masa perkuliahan dengan tuntutan dan kebutuhan dunia kerja yang sesungguhnya. Melalui tracer study, institusi dapat mengidentifikasi sejauh mana kurikulum, metode pembelajaran, dan kualitas dosen mampu membekali mahasiswa dengan keterampilan dan pengetahuan yang sesuai dengan bidang profesi mereka.

Laporan ini disusun sebagai bagian dari upaya evaluatif terhadap kualitas pendidikan yang diselenggarakan oleh Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Muhammadiyah Palembang. Fokus utama dari laporan ini adalah untuk mengkaji tingkat keterserapan alumni di dunia kerja, waktu tunggu memperoleh pekerjaan, jenis pekerjaan yang ditekuni, serta persepsi alumni terhadap mutu layanan akademik dan fasilitas kampus. Selain itu, laporan ini juga menghimpun berbagai masukan dan saran dari alumni yang dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan dalam pengembangan kurikulum, peningkatan kualitas pembelajaran, dan perbaikan sistem manajemen akademik. Dengan demikian, tracer study ini tidak hanya berfungsi sebagai alat ukur keberhasilan pendidikan, tetapi juga sebagai dasar dalam merumuskan strategi peningkatan mutu dan daya saing lulusan di masa mendatang.

BAB II: Metodologi

Data diperoleh melalui kuesioner daring yang diisi oleh alumni Program Studi Pendidikan Matematika melalui <https://tracerstudy.kemdikbud.go.id/kuesioner> dan dikoordinasikan oleh unit CDC UM Palembang. Analisis dilakukan secara deskriptif kuantitatif terhadap data demografis, pekerjaan, dan waktu tunggu kerja. Pelacakan dilakukan secara berkala 1 kali dalam satu tahun.

BAB III: Hasil dan Pembahasan

1. Hasil Analisis Validitas Dan Reliabilitas

Validitas diukur dengan melihat korelasi antara setiap item penilaian dengan skor total responden. Nilai korelasi yang tinggi menunjukkan bahwa item tersebut konsisten dengan keseluruhan instrumen. Berikut beberapa hasil korelasi tertinggi:

- a. Bersikap Informatif dan Komunikatif: 0.864
- b. Mampu dalam Memanfaatkan Media Pembelajaran: 0.840
- c. Memberi Pelayanan dengan Ramah, Tertib, dan Tepat Waktu: 0.837
- d. Mampu menggunakan strategi pembelajaran yang Efektif: 0.821
- e. Berkomitmen terhadap mutu: 0.820

Semua item memiliki korelasi di atas 0.69, menunjukkan bahwa seluruh item memiliki validitas yang baik. Reliabilitas menunjukkan konsistensi internal dari instrumen penilaian. Hasil perhitungan Cronbach's Alpha: 0.975. Nilai ini sangat tinggi (di atas 0.9), yang berarti bahwa instrumen penilaian alumni terhadap dosen dan fasilitas sangat reliabel dan konsisten.

2. Analisis Demografis

Rata-rata usia alumni adalah 35.0 tahun. Distribusi jenis kelamin alumni:

- a. Perempuan: 365 orang
- b. Laki-laki: 102 orang

Distribusi angkatan masuk alumni:

- a. Angkatan 1985: 1 orang
- b. Angkatan 1986: 2 orang
- c. Angkatan 1988: 1 orang
- d. Angkatan 1989: 1 orang
- e. Angkatan 1991: 1 orang
- f. Angkatan 1992: 1 orang
- g. Angkatan 1993: 1 orang
- h. Angkatan 1995: 2 orang
- i. Angkatan 1997: 3 orang
- j. Angkatan 1998: 8 orang
- k. Angkatan 1999: 29 orang
- l. Angkatan 2000: 30 orang
- m. Angkatan 2001: 22 orang
- n. Angkatan 2002: 9 orang
- o. Angkatan 2003: 14 orang
- p. Angkatan 2004: 12 orang
- q. Angkatan 2005: 14 orang
- r. Angkatan 2006: 15 orang
- s. Angkatan 2007: 12 orang
- t. Angkatan 2008: 24 orang
- u. Angkatan 2009: 43 orang
- v. Angkatan 2010: 40 orang
- w. Angkatan 2011: 43 orang
- x. Angkatan 2012: 17 orang
- y. Angkatan 2013: 35 orang
- z. Angkatan 2014: 40 orang
- aa. Angkatan 2015: 23 orang
- bb. Angkatan 2016: 5 orang
- cc. Angkatan 2017: 5 orang
- dd. Angkatan 2018: 6 orang
- ee. Angkatan 2019: 31 orang
- ff. Angkatan 2020: 29 orang
- gg. Angkatan 2021: 17 orang
- hh. Angkatan 2022: 1 orang

3. Distribusi Pekerjaan

Berikut 10 jenis pekerjaan terbanyak alumni:

- a. Guru: 353 orang
- b. Wiraswasta: 13 orang
- c. Dosen: 6 orang
- d. Kepala Sekolah: 4 orang
- e. Pegawai Bank: 4 orang

4. Waktu Tunggu Kerja

Distribusi waktu tunggu memperoleh pekerjaan:

- WT < 3 Bulan: 280 (Seluruh Angkatan)
- $3 \leq \text{WT} < 6$ Bulan: 187 (Seluruh Angkatan)
- Relevansi Tinggi: 374 (Seluruh Angkatan)
- Relevansi Sendang: 70 (Seluruh Angkatan)
- Relevansi Rendah: 23 (Seluruh Angkatan)

5. Pelacakan untuk yang 3 Tahun Lulusan

Tahun Lulus	Jumlah Lulusan	Jumlah Lulusan yang Terlacak	Jumlah Lulusan Terlacak dengan Waktu Tunggu Mendapatkan Pekerjaan Pertama			
			WT < 3 Bulan	$3 \leq \text{WT} < 6$ Bulan	$6 \leq \text{WT} < 12$ Bulan	WT $\geq$ 12 Bulan
1	2	3	4	5		6
2019/2020	32	31	25	6	0	0
2020/2021	30	29	23	6	0	0
2021/2022	17	17	12	5	0	0
Total	79	77	60	17	0	0

Tahun Lulus	Jumlah Lulusan	Jumlah Lulusan yang Terlacak	Jumlah Lulusan Terlacak dengan Tingkat Relevansi Bidang Kerja		
			Tinggi	Sedang	Rendah
1	2	3	4	5	6
2019/2020	32	31	23	8	0
2020/2021	30	29	22	7	0
2021/2022	17	17	12	5	0
Total	79	77	57	20	0

6. Saran Alumni

Berikut adalah beberapa saran dari alumni:

- Semoga makin nyaman tempat belajarnya
- Tingkatkan sarana dan prasarana terutama wifi untuk di tingkatkan lagi.
Karena sewaktu saya kuliah dulu jika di lantai bawah dalam kelas sinyal provider susah di tangkap oleh Hp.
- Tambah Maju, sukses dan selalu di kenal baik oleh masyarakat
- Semoga kualitas dan kuantitas FKIP UMP semakin lebih baik lagi, terkhusus prodi pendidikan matematika.
- Supaya meningkatkan promosi agar semakin jaya selalu
- Perlu ada tim untk melacak keberadaan alumni.

