

STANDAR DAN ISU HASIL ANALISIS SWOT

STRENGTH/KEKUATAN				
No	Aspek	Bobot	Nilai	Hasil
1	Pendidikan Bahasa Indonesia UM Palembang berorientasi pada Rencana Induk Pengembangan (RIP) 2023—2029 berorientasi pada <i>Excellent Teaching University</i> yang berbasis pada indikator capaian kesesuaian kurikulum dengan penelitian yang berbasis pada keunikan lokal/keunggulan Program Studi.	0.55	4	0,2
2	Pendidikan Bahasa Indonesia sudah menyelaraskan Kurikulum KKNI dalam implementasi Kampus Berdampak berdasarkan Permendikbud No. 39 Tahun 2025	0.55	4	0,2
3	SIMAKAD UM Palembang sudah mampu untuk melakukan pertukaran matakuliah lintas program studi di UM Palembang.	0.55	4	0,2
4	Pendidikan Bahasa Indonesia UM Palembang sudah memiliki kebijakan konversi belajar di luar program studi UM Palembang.	0.55	4	0,2
5	Pendidikan Bahasa Indonesia UM Palembang sudah memiliki manual prosedur belajar di luar program studi UM Palembang.	0.55	4	0,2
6	Pendidikan Bahasa Indonesia UM Palembang sudah memiliki template Kurikulum berorientasi Permendikbud No. 39 Tahun 2025	0.55	4	0,2
7	Pendidikan Bahasa Indonesia UM Palembang sudah memiliki panduan Kurikulum berorientasi Permendikbud No. 39 Tahun 2025	0.55	4	0,2
8	Sudah ada manual prosedur penomoran mata kuliah.	0.55	4	0,2
9	E-Learning UM Palembang sudah terdaftar di SPADA Kemdikbud.	0.55	4	0,2
10	Kurikulum Pendidikan Bahasa Indonesia berorientasi pada keunikan lokal/keunggulan Program Studi.	0.55	4	0,2
11	Pendidikan Bahasa Indonesia menyelaraskan Kurikulum KKNI dalam implementasi kampus berdampak berdasarkan Permendikbud 39 Tahun 2025. Misalnya CPL Sikap dan CPL Keterampilan Umum terintegrasi.	0.55	4	0,2

12	Pendidikan Bahasa Indonesia sudah mengetahui bahwa SIMAKAD UM Palembang sudah mampu untuk melakukan pertukaran matakuliah lintas program studi di UM Palembang.	0.55	4	0,2
13	Pendidikan Bahasa Indonesia sudah mengetahui Aturan Konversi kegiatan belajar di luar program studi UM Palembang.	0.55	4	0,2
14	Pendidikan Bahasa Indonesia sudah mengetahui manual prosedur kegiatan di luar program studi UM Palembang.	0.55	4	0,2
15	Pendidikan Bahasa Indonesia sudah mengetahui UM Palembang sudah memiliki Template Kurikulum berorientasi Permendikbud No. 39 Tahun 2025	0.55	4	0,2
STRENGTH/KEKUATAN				
No	Aspek	Bobot	Nilai	Hasil
16	Pendidikan Bahasa Indonesia sudah mengetahui UM Palembang sudah memiliki panduan Kurikulum berorientasi Permendikbud No. 39 Tahun 2025	0.55	4	0,2
17	Pendidikan Bahasa Indonesia sudah mengetahui UM Palembang sudah memiliki manual prosedur penomoran mata kuliah.	0.55	4	0,2
18	Keunggulan Kurikulum Pendidikan Bahasa Indonesia sudah terbentuk untuk menuju <i>Excellent Teaching University</i>	0.55	4	0,2
				3,6

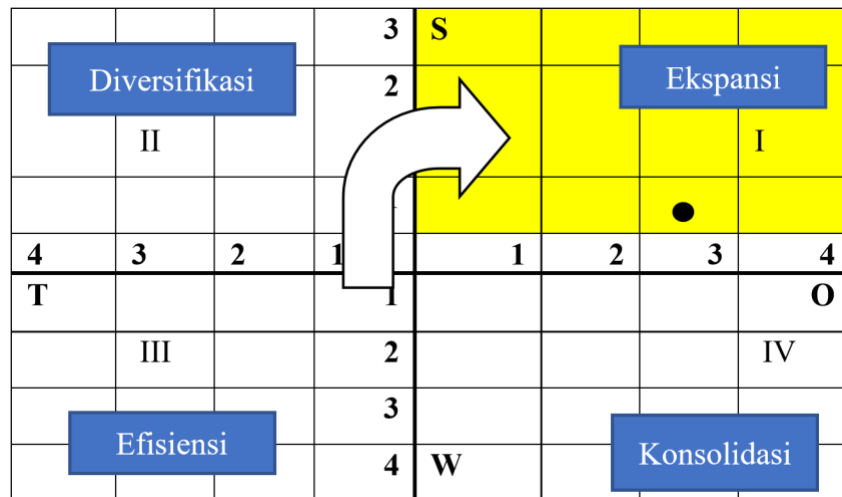
WEAKNESSES/KELEMAHAN				
No	Aspek	Bobot	Nilai	Hasil
1	Struktur Kurikulum AIK 1—6 menjadi hambatan dalam proses konversi full.	0,25	1	0,25
2	Struktur Kurikulum inti Program Studi (MK Inti PS) belum berada pada Semester 1—4.	0,25	1	0,25
3	Jumlah sks yang masih padat.	0,25	1	0,25
4	Masa studi yang masih panjang.	0,25	1	0,25
				1

OPPORTUNITIES/PELUANG				
No	Aspek	Bobot	Nilai	Hasil
1	Penguatan percepatan masa studi dan pembekalan mahasiswa menuju dunia kerja (Penguatan IKU 1)	0,1	2	0,2
2	Kemitraan kerjasama nasional dan internasional Universitas yang sudah banyak terjalin dan bisa menjadi jalan implementasi MBKM mandiri. (Penguatan IKU 2 dan 6)	0,1	2	0,2
3	Penguatan kurikulum berbasis pembelajaran <i>case method</i> , PBL, dan PJB (Penguatan IKU 7)	0,1	3	0,3
4	Sistem informasi Pembelajaran UM Palembang yang masih bisa berkembang (SIMAKAD, dan E-Learning)	0,1	2	0,2
5	Penguatan LPM dalam penyiapan SPMI Pendidikan yang lebih otonom di UM Palembang.	0,1	2	0,2
6	Penguatan SPMI Pendidikan UPM Fakultas yang berorientasi pada LAM.	0,1	2	0,2
7	Penguatan kurikulum dalam memfasilitasi LAM sebagai acuan.	0,1	3	0,3
8	Keunggulan Kurikulum PS yang masih belum terbentuk padahal PS sudah memiliki potensi berdasarkan Roadmap Penelitian, Research Group, dan Kelompok Pengabdian di tingkat PS.	0,1	3	0,3
9	PS memiliki Roadmap Penelitian, Research Group, dan Kelompok Pengabdian di tingkat PS yang bisa menunjang keunggulan PS.	0,1	3	0,3
OPPORTUNITIES/PELUANG				
No	Aspek	Bobot	Nilai	Hasil
10	Optimalisasi pembelajaran di SPADA Kemdikbud.	0,1	2	0,2
		100%	Total	2,4

THREAT/ANCAMAN				
No	Aspek	Bobot	Nilai	Hasil
1	Program Studi pesaing yang sudah mulai menyiapkan transisi Kurikulum.	0,33	2	0,66
2	Arus globalisasi dan serba keterbukaan informasi.	0,33	2	0,66
3	Pengembangan kurikulum berorientasi Permendikbudristekdikti No. 39 Tahun 2026 yang lebih otonomi di perguruan tinggi.	0,33	2	0,66
		100%	Total	1,98

ts	3,6
tw	1
ts-tw =	2,6

to	2,4
tt	1,98
to-tt =	0,42



Berdasarkan selisih skor total kekuatan dan kelemahan serta selisih skor total peluang dan ancaman dalam Gambar di atas dapat disimpulkan bahwa posisi **Pendidikan Bahasa Indonesia** dari analisis SWOT berada dalam kuadran I (positif, positif) yang artinya berada pada posisi strategi ekspansi. Hal ini dibuktikan dengan capaian Akreditasi Baik Sekali