



Rencana Strategi

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN 2022—2026





UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALEMBANG FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Alamat : Jl. Jend. A. Yani 13 Ulu Palembang 30263 Telepon 510842



KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALEMBANG Nomor: 931/C.17/KPTS/FKIP UMP/IX/2022

Tentang PENETAPAN RENCANA STRATEGI (RENSTRA) FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALEMBANG

- Memperhatikan** : Perkembangan dan persaingan dunia pendidikan pada saat ini, memberikan motivasi kepada institusi Perguruan Tinggi khususnya Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Palembang, maka perlu dibuat Rencana Strategi (RENSTRA) untuk peningkatan kualitas mutu pendidikan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Palembang.
- Menimbang** : 1. Bahwa untuk mewujudkan kualitas mutu pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Palembang perlu dibuat Rencana Strategi (Renstra).
2. Bahwa memenuhi maksud di atas, perlu diterbitkan Surat Keputusan sebagai pedoman dan landasan hukumnya.
- Mengingat** : 1. Undang-Undang No.20 Tahun 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional.
2. Keputusan Dirjen Dikti No.141/D/Q/1989 tanggal 26 Januari 1989 tentang pedoman evaluasi dan akreditasi Perguruan Tinggi Swasta di Indonesia.
3. Peraturan pemerintah No.60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi
4. Undang-Undang No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi.
5. Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor : 222/U/1998 tentang pedoman Pendirian Perguruan Tinggi.
6. Pedoman Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor : 02/PED/1.O/B/2012 tanggal 16 April 2012 Perguruan Tinggi Muhammadiyah.
7. Ketentuan Majelis Pendidikan Tinggi Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor : 178/KET/1.3/D/2012 tentang Penjabaran Pedoman Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor : 02/PED/I.O/B/2012 tentang PTM.
8. Statuta Universitas Muhammadiyah Palembang tahun 2019.
9. Rencana Strategi (Renstra) Universitas Muhammadiyah Palembang Tahun 2013

Visi : Menjadi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Berstandar Nasional Dan Menghasilkan Lulusan Yang Berdaya Saing Tinggi Serta Unggul Dalam JPTEKS Yang Berbasis Keislaman Menuju Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Berstandar Internasional Pada Tahun 2022



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALEMBANG FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Alamat : Jl. Jend. A. Yani 13 Ulu Palembang 30263 Telepon 510842

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

MEMUTUSKAN

- Menetapkan** :
Pertama : Mengesahkan dan menetapkan Rancangan Rencana Strategi (Renstra) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Palembang Tahun 2022-2026 sebagaimana terlampir dalam keputusan ini.
- Kedua** : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan apabila terdapat kekeliruan dalam keputusan ini akan diperbaiki sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Palembang
Pada tanggal : 05 Shafar 1444 H.
01 September 2022 M.



Dekan,

Dr. H. Rusdy AS, M.Pd.
NBM/NIDN: 822609/0007095908

Tembusan :
Rektor Universitas Muhammadiyah Palembang

Visi : Menjadi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Berstandar Nasional Dan Menghasilkan Lulusan Yang Berdaya Saing Tinggi Serta Unggul Dalam JPTEKS Yang Berbasis Keislaman Menuju Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Berstandar Internasional Pada Tahun 2022

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kepada Allah Yang Maha Esa atas tersusunnya Rencana Strategis (Renstra) FKIP UM Palembang. Renstra ini merupakan dokumen resmi yang menggariskan dan menentukan arah perkembangan program studi untuk masa lima tahun yang akan datang, yakni periode 2022—2026. Dokumen ini disusun berdasarkan hasil kesepakatan bersama seluruh pengelola FKIP UM Palembang.

Dokumen Renstra ini memuat visi, tujuan, sasaran, strategi dan program-program yang akan dilaksanakan secara berkelanjutan dalam kurun waktu yang telah ditentukan. Penyusunan Renstra ini merupakan usaha untuk mengembangkan dan mempertahankan eksistensi dan kontribusi program studi dalam dunia pendidikan tinggi secara berkelanjutan di tengah persaingan yang semakin ketat dalam iklim globalisasi.

Tanpa kerja sama yang baik dari semua pihak, niscaya Renstra ini tidak akan dapat terwujud seperti yang ada sekarang. Untuk itu, terima kasih kepada semua pihak yang terlibat dalam penyusunan Renstra ini. Semoga Allah Subhanahu Wa Ta'ala memberikan kekuatan kepada kita sehingga program yang telah kita tuangkan dalam Renstra ini mampu kita wujudkan dengan sebaik-baiknya.

Tim Penyusun

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI	iv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Tujuan.....	2
BAB II VISI, DAN TUJUAN.....	3
A. Visi FKIP UM Palembang.....	3
B. Tujuan.....	3
BAB III ANALISIS PERMASALAHAN	4
A. Pelaksanaan evaluasi capaian kinerja PS	4
B. Hasil evaluasi capaian kinerja & Strategi Pemecahan Masalah/Tindak Lanjut.....	4
BAB IV SASARAN & STRATEGI	10
A. Sasaran.....	10
B. Strategi.....	14
BAB V PENUTUP.....	30

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Mencermati kemajuan pesat yang terjadi di UM Palembang, adalah hal yang wajar bila fakultas juga ingin berbuat sesuatu agar dapat tumbuh dan berkembang menjadi besar dan kokoh seperti fakultas lainnya. Hal ini tentunya dapat dicapai jika fakultas mampu memanfaatkan segala potensi yang ada serta mengacupada peningkatan mutu akademik yang berdasarkan pada perencanaan yang terintegrasi, sistematis, komprehensif dan berkelanjutan dengan memperhatikan potensi, peluang, dan kendala yang ada atau yang mungkin timbul. Oleh karena itu, fakultas membutuhkan suatu dokumen Rencana Strategis yang menggambarkan visi, misi, tujuan, strategi dan program-program yang akan dilaksanakan secara berkelanjutan dalam kurun waktu tertentu.

Sama halnya dengan Rencana Strategis Universitas, Rencana Strategis FKIP UM Palembang juga disusun berdasarkan kesadaran, kehendak, dan kebutuhan bersama semua pihak. Karena itu, Rencana Strategis ini tidak hanya sekadar sebuah dokumen, apalagi sekadar untuk memenuhi kepentingan sangat praktis, semacam kelengkapan administratif untuk akreditasi. Akan tetapi, Rencana Strategis ini dijadikan sebagai sebuah pedoman bagi penyelenggaraan dan pengembangan fakultas agar setiap keputusan yang diambil dan setiap langkah yang ditempuh oleh setiap elemen pada setiap level merupakan bagian dari upaya untuk menuju tujuan bersama yang sudah ditetapkan.

B. Tujuan

Tujuan dari penyusunan Rencana Strategis adalah sebagai berikut.

1. Menyediakan acuan resmi bagi pimpinan FKIP UM Palembang dalam menentukan prioritas program kerja dan kegiatan tahunan secara terpadu, terarah, dan berkelanjutan dalam kurun waktu 2022—2026.
2. Menguraikan kebijakan dan strategi yang diterapkan sehingga melahirkan program kerja dan kegiatan yang sesuai dengan visi FKIP UM Palembang.

BAB II

VISI, MISI, DAN TUJUAN

A. Visi FKIP UM Palembang

Menjadi Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan nasional berkelas internasional yang unggul dalam IPTEKS berbasis keislaman.

B. Misi

1. Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran yang berkualitas serta relevan dengan perkembangan IPTEKS
2. Menyelenggarakan penelitian kependidikan melalui pengembangan IPTEKS dan aplikasi teknologi informasi
3. Menyelenggarakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat sebagai salah satu proses pemantapan dan pemanfaatan ilmu bagi masyarakat, khususnya yang relevan dengan bidang kependidikan dan pembelajaran
4. Mengembangkan sumber daya manusia yang memiliki integritas tinggi berdasarkan Al-Islam Kemuhammadiyah

C. Tujuan

1. Mewujudkan pendidikan dan pengajaran yang berkualitas serta relevan dengan perkembangan IPTEKS berbasis keislaman untuk menghasilkan lulusan yang mampu bersaing di tingkat nasional maupun internasional
2. Menghasilkan penelitian yang berkualitas dan relevan dengan perkembangan IPTEKS dengan bantuan aplikasi teknologi informasi
3. Menghasilkan pengabdian kepada masyarakat yang berkualitas dan relevan dengan perkembangan IPTEKS berbasis keislaman
4. Mewujudkan tata kelola yang kredibel, transparan, akuntabel, bertanggung jawab, dan berkeadilan
5. Meningkatkan kerja sama dalam bidang pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat dalam ruang lingkup lokal, nasional, serta internasional
6. Menghasilkan sumber daya manusia yang berperilaku islami dan memiliki integritas tinggi

BAB III

ANALISIS PERMASALAHAN

Renstra 2022—2026 disusun didasarkan pada Laporan Monev dan AMI yang sudah dilakukan. Monev dan AMI disusun dari komponen seluruh penyelenggaraan pendidikan dengan gambaran kondisi sebenarnya. Hal ini tentu akan menjadi modal yang besar bagi pengembangan fakultas ke depan. Berikut ini disajikan keseluruhan keunggulan dan kelemahan semua aspek.

A. Pelaksanaan evaluasi capaian kinerja

Evaluasi kinerja terbagi menjadi dua jenis yaitu monitoring dan evaluasi (monev) ditingkat FKIP UM Palembang yang dilaksanakan pada setiap semester, dan audit di tingkat universitas berupa Audit Mutu Internal (AMI) yang dilakukan setiap akhir tahun akademik.

Mekanisme monev dan AMI didasarkan pada capaian kinerja menggunakan teknik pengumpulan data berupa wawancara dan kuisioner. Teknik analisis data hasil capaian kinerja menggunakan analisis deskriptif kuantitatif dan kualitatif. Pihak-pihak yang dilibatkan adalah Dekan, Wakil Dekan, Ketua dan Sekretaris Program Studi, Ketua UPM FKIP, Ketua LPM UM Palembang, dosen, tenaga kependidikan, alumni, pengguna, dan *stakeholders* lainnya. Analisis capaian kinerja per kriteria diuraikan sebagai berikut.

B. Hasil Evaluasi Capaian Kinerja & Strategi Pemecahan Masalah/Tindak Lanjut

1. Visi, Misi, Tujuan, Strategi (VMTS)

a. Capaian Kinerja

Keunggulan dari capaian kinerja VMTS PS bahwa visi PS sudah selaras dengan visi FKIP dan visi UM Palembang. Strategi pencapaian VMTS yang dituangkan dalam Renstra PS digunakan. Tingkat pemahaman dosen, tenaga kependidikan dan mahasiswa terhadap visi PS sudah baik. Kelemahan untuk aspek VMTS ditinjau dari analisis kinerja Renstra PS. Berdasarkan hal itu maka kelemahan yang teridentifikasi adalah Guru Besar masih sedikit, dan sumber pembiayaan kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berasal dari luar PT masih minim.

b. Akar Masalah

Akar masalah minimnya Guru Besar disebabkan masih minimnya jumlah publikasi DPTS pada jurnal internasional bereputasi.

c. Strategi Pemecahan Masalah/Tindak Lanjut

Strategi pemecahan masalah untuk akar masalah yang teridentifikasi adalah memberikan pelatihan bagi DTPS dalam penulisan artikel ilmiah di jurnal internasional bereputasi, mendorong dan memfasilitasi dosen menuju ke jenjang jabatan akademik Guru Besar seperti meningkatkan pelatihan dan percepatan DTPS menuju jenjang jabatan akademik Lektor Kepala dan Guru Besar.

2. Tata Pamong, Tata Kelola, Kerja Sama, dan Penjaminan Mutu

a. Capaian Kinerja

Capaian kinerja yang menjadi keunggulan adalah bahwa UM Palembang telah memiliki kebijakan penjaminan mutu dan pelaksanaan mutu yang berbasis siklus PPEPP. Kelemahan ditunjukkan dari jumlah implementasi kerjasama internasional yang masih sangat minim.

b. Akar Masalah

Akar masalah minimnya implementasi kerjasama internasional disebabkan kurangnya komunikasi dalam pelaksanaan kerjasama internasional karena belum terkoordinasi dengan baik, seperti perbedaan waktu dan perbedaan budaya antar negara.

c. Strategi Pemecahan Masalah/Tindak Lanjut

Strategi pemecahan masalah meliputi penjajakan kerjasama dalam bentuk kolaborasi penelitian, pengabdian kepada masyarakat, dan pertukaran dosen/*visiting lecturer*.

3. Mahasiswa

a. Capaian Kinerja

Keunggulan capaian kinerja bidang mahasiswa meliputi PS, FKIP, dan UM Palembang telah memberikan program layanan yang memadai untuk mendukung proses pembelajaran, yaitu layanan beasiswa, kesehatan, bimbingan dan konseling serta layanan penulisan artikel. Dalam tiga tahun terakhir, mahasiswa baru yang melakukan registrasi meningkat, dimana perbandingan jumlah mahasiswa yang mendaftar dan lolos seleksi adalah 1:2. Hasil evaluasi diperoleh data bahwa animo pendaftar mengalami peningkatan.

b. Akar Masalah

Akar masalah disebabkan karena minimnya minta masyarakat untuk menjadi guru di tengah kebijakan harus PPG.

c. Strategi Pemecahan Masalah/Tindak Lanjut

Strategi yang dilakukan adalah melakukan promosi dan sosialisasi kepada masyarakat bahwa lulusan FKIP UM Palembang banyak yang lulus P3K.

4. Sumber Daya Manusia (SDM)

a. Capaian Kinerja

Keunggulan capaian kinerja SDM tergambar dari adanya kebijakan rekrutmen SDM yang sesuai dengan kualifikasi dan didasarkan atas kebutuhan PS, sehingga jumlah DPTS telah mencapai rasio ideal. Beban kerja dosen dalam pelaksanaan Tri Dharma PT telah memenuhi angka kecukupan dengan rerata 12 sks. Prestasi akademik DTPS tampak dalam penulisan karya ilmiah yang mencapai 1 karya dalam 1 tahun, sedangkan prestasi non akademik meliputi pembicara kunci dalam seminar internasional, dosen tamu nasional dan internasional, narasumber dalam webinar nasional, konsultan AMDAL, dan editor jurnal nasional. FKIP dan PT memiliki tendik dalam jumlah yang memadai, relevan dengan bidang pekerjaan, dan mempunyai sertifikat keahlian. Kelemahan yang dimiliki PS adalah masih minimnya DPTS yang mempunyai jenjang jabatan akademik Professor, Lektor Kepala. Selain itu, artikel ilmiah DTPS yang dipublikasikan di jurnal internasional bereputasi juga masih minim.

- b. Akar Masalah
Akar masalahnya adalah kemampuan DTPS dalam menulis artikel di jurnal internasional bereputasi dan *book chapter* internasional masih belum optimal. Selain itu, terdapat DTPS yang baru menyelesaikan pendidikan S3.
- c. Strategi Pemecahan Masalah/Tindak Lanjut
Strategi pemecahan masalah yang dilakukan diantaranya mendorong DTPS untuk mengikuti pelatihan penulisan artikel di jurnal internasional bereputasi sehingga meningkatkan motivasi DTPS untuk kenaikan jenjang jabatan akademik ke Lektor Kepala dan Guru Besar.

5. Keuangan, Sarana Dan Prasarana

- a. Capaian Kinerja
Keunggulan capaian kinerja keuangan, sarana dan prasarana adalah adanya komitmen yang tinggi dari pimpinan UM Palembang dalam membuat, mensosialisasikan, melaksanakan, mengevaluasi dan menindaklanjuti kebijakan keuangan, sarana dan prasarana sehingga pengawasan pengelolaan anggaran menjadi lebih efektif. Implementasi kerjasama yang telah dilakukan dengan berbagai mitra sekolah dan PT baik dalam dan luar negeri, menyebabkan perolehan dana untuk kegiatan Tri Dharma PT sudah cukup banyak sehingga bisa diakomodasi dengan baik. Sarana dan prasarana laboratorium yang dimiliki oleh UM Palembang telah sangat memadai dalam mewujudkan pencapaian visi PS. Perpustakaan UM Palembang telah mampu menyediakan buku-buku penunjang untuk kebutuhan perkuliahan yang terlihat dari ragam pustaka di *repository* dan kemudahan akses menggunakan *hotspot* dan *website*. Keistimewaan inilah yang menyebabkan perpustakaan UM Palembang telah terakreditasi A. Meskipun demikian, masih terdapat kelemahan dalam hal minimnya kuantitas pemerolehan pendanaan yang berasal dari luar negeri.
- b. Akar Masalah
Akar masalah dari minimnya kuantitas pendanaan yang berasal dari luar negeri disebabkan belum optimalnya implementasi kerjasama internasional yang dituangkan dalam penelitian dan pengabdian kolaborasi.
- c. Strategi Pemecahan Masalah/Tindak Lanjut
Tindak lanjut dari capaian kinerja ini adalah meningkatkan implementasi kerjasama antar PT, FKIP, dan PS dari luar UM Palembang sehingga sumber bantuan dana penelitian dan PkM kolaborasi internasional lebih bervariasi. Meningkatkan BOP Pendidikan, BOP Penelitian, BOP Pengabdian kepada Masyarakat, dan BOP Publikasi melalui *external benchmarking* sehingga kualitas pengelolaan dana juga meningkat. Kuantitas dan kualitas sarana dan prasarana pembelajaran yang sudah baik harus tetap dipertahankan.

6. Pendidikan

a. Capaian Kinerja

Keunggulan capaian kinerja pendidikan terlihat dari kelengkapan kebijakan pendidikan, dokumen kurikulum yang selalu ditinjau secara berkala, dimana kegiatan pembelajarannya telah bersifat interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa untuk mendukung pencapaian CPL. Hal ini juga ditunjang oleh DTPS yang telah mengintegrasikan hasil penelitian dalam pembelajaran dengan sistem pemantauan yang sangat baik. Suasana akademik sangat efektif dan efisien yang dikoordinir langsung oleh Kaprodi. Pemenuhan kepuasan mahasiswa terhadap kinerja mengajar dosen, layanan administrasi akademik, dan prasarana/sarana pembelajaran sudah berjalan dengan baik dan kualitas instrumennya akan selalu ditingkatkan. Kelemahan dari capaian kinerja pendidikan adalah minimnya mata kuliah yang terintegrasi dengan hasil penelitian/PkM.

b. Akar Masalah

Lemahnya kinerja pendidikan berakar dari belum optimalnya integrasi hasil penelitian/PkM DTPS dalam proses pembelajaran karena peta jalan penelitian yang belum bervariasi.

c. Strategi Pemecahan Masalah/Tindak Lanjut

Strategi pemecahan masalah untuk mengoptimalkan integrasi hasil penelitian/PkM DTPS dalam proses pembelajaran dilakukan dengan perluasan *research group* dan variasi peta jalan penelitian DPTS.

7. Penelitian

a. Capaian Kinerja

Keunggulan capaian kinerja penelitian tergambar dari UM Palembang yang memiliki kebijakan yang mendukung kegiatan penelitian DTPS sehingga DTPS selalu melaksanakan penelitian selaras dengan peta jalan dan *research group* yang sudah disusun. Kebijakan penelitian yang ada juga berdampak pada penelitian DTPS yang melibatkan mahasiswa dan sebagian besar mahasiswa menjadikan penelitian DTPS sebagai bahan rujukan tugas akhir. Luaran penelitian DTPS banyak dan beragam, mencakup prosiding(seminar), artikel pada jurnal ilmiah, jurnal terakreditasi nasional dan internasional, buku/*book chapter*, dan paten. Kelemahannya, meskipun DTPS sudah melaksanakan penelitian sesuai peta jalan dan *research group*, namun belum ada rapat yang secara khusus ditujukan untuk mengevaluasi peta jalan dan *research group* diiringi dengan tindak lanjut yang belum maksimal. Dalam beberapa tahun terakhir, masih minim judul penelitian dengan pembiayaan luar negeri. Luaran publikasi juga masih didominasi oleh artikel dan prosiding.

b. Akar Masalah

Akar masalah belum adanya rapat khusus mengenai evaluasi peta jalan DTPS disebabkan karena terikat dengan arah Renstra PS hingga tahun 2022 dalam pelaksanaan Catur Dharma PT. Sementara itu, kemampuan DTPS dalam menulis artikel ilmiah di jurnal internasional bereputasi, dan *book chapter* juga masih minim. Kerjasama LN juga belum banyak diaplikasikan dalam

skema pembiayaan penelitian LN karena perbedaan waktu dan budaya negara.

c. Strategi Pemecahan Masalah/Tindak Lanjut

Tindak lanjut yang dapat dilakukan antara lain adalah adanya rapat khusus evaluasi peta jalan minimal setiap tahun. PS juga mengoptimalkan kerjasama LN dalam pembiayaan penelitian internasional melalui lembaga Kantor Urusan Internasional (KUI) UM Palembang. Selain itu, PS akan mengadakan pelatihan penulisan artikel ilmiah di jurnal internasional bereputasi, penulisan *book chapter*, dan penyusunan berkas paten, serta memberikan *reward* bagi DTPS yang berhasil menuliskan *book chapter* internasional.

8. Pengabdian Kepada Masyarakat

a. Capaian Kinerja

Keunggulannya dari yang telah dicapai dalam kegiatan PkM adalah UM Palembang telah memiliki kebijakan yang jelas dan berkomitmen dalam sosialisasi, pelaksanaan, evaluasi dan tindak lanjut. Penyebaran informasi kegiatan PkM internal dan eksternal ke seluruh civitas akademika melalui buku panduan PkM di *website* LPPM dan *WhatsApp Group* PkM UM Palembang. DTPS mempunyai produktivitas, evaluasi, dan relevansi yang baik dalam melakukan PkM. Hal ini ditandai dengan rata-rata pelaksanaan PkM DTPS sebanyak 1 judul dalam 1 tahun. Hasil evaluasi menunjukkan bahwa terdapat relevansi antara judul PkM dengan peta jalan, dan adanya keterlibatan mahasiswa dalam kegiatan PkM karena kegiatan PkM yang dilaksanakan terintegrasi dengan kegiatan Mata Kuliah Praktik Kuliah Lapangan (PKL). Kelemahan yang tampak dari pelaksanaan PkM adalah pendanaan kegiatan PkM dalam skala nasional dan internasional masih minim. Selain itu, DTPS telah melakukan evaluasi, tetapi belum konsisten.

b. Akar Masalah

Akar masalah yang muncul diantaranya adalah masih minimnya implementasi kerjasama di bidang PkM untuk pendanaan skala nasional dan internasional, dan belum ada kebijakan khusus yang mengatur tentang evaluasi kesesuaian kegiatan PkM dengan peta jalan.

c. Strategi Pemecahan Masalah/Tindak Lanjut

Tindak lanjut yang dapat diberikan antara lain PS mengoptimalkan fungsi kerjasama internasional untuk pelaksanaan PkM dengan melibatkan lembaga Kantor Urusan Internasional (KUI) UM Palembang, dan UM Palembang menyusun kebijakan khusus yang terkait dengan evaluasi kesesuaian kegiatan PkM dengan peta jalan PkM DTPS.

9. Keluaran dan Capaian Tri Dharma

a. Capaian Kinerja

Keunggulan capaian kinerja ini adalah komitmen yang tinggi dari pimpinan dalam pemenuhan keluaran dan capaian Tri Dharma PT sehingga sosialisasi kebijakan berjalan dengan optimal. Proses pembelajaran telah sesuai dengan kurikulum PS, ditunjang dengan suasana akademik dan proses monev terhadap IPK mahasiswa setiap semester yang berjalan dengan baik. Kebijakan UM Palembang sudah memenuhi pelaksanaan *tracer study* yang optimal dan hasilnya menunjukkan bahwa gelar pendidikan Sarjana para

alumni di PS dapat menunjang profesinya. Selain itu, hasil *tracer study* juga menunjukkan bahwa aspek etika, keahlian pada bidang ilmu (kompetensi utama), kemampuan berkomunikasi, kerjasama dan pengembangan diri terkategori baik. Kelemahannya adalah kemampuan alumni dalam berbahasa Inggris dan penggunaan teknologi informasi masih ada yang terkategori cukup. Artikel di jurnal internasional bereputasi yang dihasilkan mahasiswa masih minim, serta belum ada luaran mahasiswa yang berupa paten.

b. Akar Masalah

Akar masalah diantaranya kompetensi mahasiswa PS bukan pada bahasa Inggris. Mahasiswa kebanyakan berprofesi sebagai guru di daerah yang hanya memiliki kemampuan dasar dalam penggunaan teknologi informasi. Kebijakan PS belum secara spesifik mengharuskan mahasiswa untuk mempublikasikan artikel penelitian tesis ke jurnal internasional bereputasi, selain itu topik penelitian pendidikan sulit untuk memperoleh paten.

c. Strategi Pemecahan Masalah/Tindak Lanjut

Tindak lanjut yang diambil adalah meningkatkan kualitas kebijakan melalui *external benchmarking* ke beberapa PT lain. Intensitas kegiatan sosialisasi melalui buku saku mahasiswa, buku pedoman tesis, buku pedoman akademik, sosial media, dan pertemuan alumni menggunakan Zoom perlu terus ditingkatkan. Mempertahankan dan meningkatkan percepatan masa studi mahasiswa agar tidak ada DO sekaligus rerata IPK. Kuantitas pelaksanaan *tracer study* melalui optimalisasi peran unit *Career Development Center* (CDC) UM Palembang tetap harus dipertahankan dan ditingkatkan, khususnya capaian relevansi alumni yang sesuai dengan rumpun ilmu. Usaha meningkatkan kemampuan berbahasa Inggris dan TIK para alumni dilakukan dengan memberikan tugas-tugas dalam perkuliahan dengan menggunakan *ebook* berbahasa Inggris, jurnal internasional, dan menggunakan TIK dalam pengerjaan tugas dan presentasi. PS juga menyusun kebijakan yang mengharuskan publikasi hasil penelitian ke jurnal internasional bereputasi

BAB IV

SASARAN & STRATEGI

A. Sasaran

Berdasarkan analisis permasalahan yang telah dilakukan dan didasari oleh tujuan FKIP maka uraian sasaran adalah sebagai berikut:

1. Dharma Pendidikan
 - a. Peningkatan standar kompetensi lulusan.
 - b. Peningkatan standar isi pendidikan.
 - c. Peningkatan Standar Proses Pembelajaran
 - d. Peningkatan Standar Penilaian
 - e. Peningkatan Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan.
 - f. Peningkatan Standar Sarana dan Prasarana
 - g. Peningkatan Standar Pengelolaan Pembelajaran
 - h. Peningkatan di Standar Pembiayaan
2. Dharma Penelitian
 - a. Peningkatan Standar Hasil Penelitian
 - b. Peningkatan Standar Isi Penelitian
 - c. Peningkatan Standar Proses Penelitian
 - d. Peningkata Standar Penilaian Penelitian
 - e. Peningkatan Standar Peneliti
 - f. Peningkatan Standar Sarana dan Prasarana
 - g. Peningkatan Standar Pengelolaan Penelitian
 - h. Peningkatan Standar Pembiayaan Penelitian
3. Dharma Pengabdian kepada Masyarakat
 - a. Peningkatan Standar Hasil PkM
 - b. Peningkatan Standar Isi PkM
 - c. Peningkatan Standar Proses PkM
 - d. Peningkatan Standar Penilaian PkM
 - e. Peningkatan Standar Pelaksanaan PkM
 - f. Peningkatan Standar Sarana dan Prasarana
 - g. Peningkatan Standar Pengelolaan PkM
 - h. Peningkatan Standar Pembiayaan PkM
4. Dharma Al-Islam Kemuhammadiyah
 - a. Peningkatan Standar Kompetensi Lulusan Pembelajaran AIK
 - b. Peningkatan Standar Isi AIK
 - c. Peningkatan Standar Proses AIK
 - d. Peningkatan Standar Dosen AIK
 - e. Peningkatan Standar Sarana dan Prasarana dalam menunjang AIK
 - f. Peningkatan Standar Pembiayaan AIK
 - g. Peningkatan Standar Pengelolaan Pembelajaran AIK
 - h. Peningkatan Standar Penilaian Pembelajaran AIK
 - i. Peningkatan Standar Penelitian AIK
 - j. Peningkatan Standar PkM AIK

B. Strategi

Rencana Strategis FKIP UM Palembang 2022—2026

No	Sasaran	Indikator Kinerja (IKU/IKT)	Target Capaian				
			2022	2023	2024	2025	2026
1	Meningkatkan standar kompetensi lulusan FKIP UM Palembang	Analisis pemenuhan capaian pembelajaran lulusan (CPL) yang diukur dengan metoda yang sah dan relevan. 1) keserbacakupan, 2) kedalaman, dan kebermanfaatan analisis yang ditunjukkan dengan peningkatan CPL dari waktu ke waktu dalam 3 tahun terakhir.	Analisis capaian pembelajaran lulusan memenuhi 3 aspek	Analisis capaian pembelajaran lulusan memenuhi 3 aspek	Analisis capaian pembelajaran lulusan memenuhi 3 aspek	Analisis capaian pembelajaran lulusan memenuhi 3 aspek	Analisis capaian pembelajaran lulusan memenuhi 3 aspek
		Penetapan profil lulusan sesuai dengan <i>scientific vision, market signals</i> dan KKNi	100%	100%	100%	100%	100%
		Kesesuaian capaian pembelajaran dengan profil lulusan dan jenjang level KKNi (Permendikbud No. 3 Tahun 2020)/SKKNI yang sesuai).	100%	100%	100%	100%	100%
		Kelengkapan CPL Prodi (Sikap, pengetahuan, Keterampilan umum, dan keterampilan khusus).	100%	100%	100%	100%	100%
		Kelengkapan dokumen tentang " <i>academic excellent</i> " (dokumen kurikulum, pedoman akademik, pedoman skripsi, pedoman PLP, pedoman praktikum, pedoman MBKM).	100%	100%	100%	100%	100%
		Peninjauan CPL prodi maksimal 3 tahun sekali berdasarkan analisis kondisi internal dan eksternal	100%	100%	100%	100%	100%
		Mahasiswa menghasilkan artikel publikasi sebagai syarat ujian tugas akhir yang ditetapkan melalui surat keputusan Dekan.	80%	80%	80%	80%	80%
		Mahasiswa menghasilkan karya intelektual (Hak Paten/Paten sederhana, Hak Cipta, Desain Produk	50%	50%	50%	50%	50%

		Industri, Perlindungan Varietas Tanaman (Sertifikat Perlindungan Varietas Tanaman, Sertifikat Pelepasan Varietas, Sertifikat Pendaftaran Varietas), Desain Tata Letak Sirkuit Terpadu, Teknologi Tepat Guna, Produk (Produk Terstandarisasi, Produk Tersertifikasi), Karya Seni, Rekayasa Sosial.					
		Waktu tunggu lulusan untuk bekerja (mendapatkan pekerjaan atau berwirausaha) yang relevan dengan bidang studi (IKU 1)	Sarjana $\leq$ 3 bulan	Sarjana $\leq$ 3 bulan	Sarjana $\leq$ 3 bulan	Sarjana $\leq$ 3 bulan	Sarjana $\leq$ 3 bulan
		Persentase Lulusan program sarjana yang berhasil studi lanjut (IKU 1)	10%	10%	10%	10%	10%
		Persentase lulusan program sarjana dengan pendapatan sesuai Upah Minimum Provinsi Sumsel (IKU 1)	10%	10%	10%	10%	10%
		Kelengkapan dokumen tentang <i>university value</i> sebagai acuan perumusan capaian pembelajaran penciri institusi yang ditinjau ulang maksimal 3 tahun sekali.	100%	100%	100%	100%	100%
		Memiliki skor TOEFL untuk semua program studi dari Pusat Bahasa UM Palembang atau yang ditunjuk oleh UM Palembang .	Sarjana: Minimal 400	Sarjana: Minimal 400	Sarjana: Minimal 400	Sarjana: Minimal 400	Sarjana: Minimal 400
		Kesesuaian bidang kerja lulusan sesuai dengan profil program studi	Persentase kesesuaian bidang kerja lulusan $\geq$ 80%	Persentase kesesuaian bidang kerja lulusan $\geq$ 80%	Persentase kesesuaian bidang kerja lulusan $\geq$ 80%	Persentase kesesuaian bidang kerja lulusan $\geq$ 80%	Persentase kesesuaian bidang kerja lulusan $\geq$ 80%
		Lulusan mendapatkan penilaian dari atasan tempat bekerja pada aspek kemampuan: Etika, Keahlian pada bidang ilmu (kompetensi utama), Kemampuan berbahasa asing, Penggunaan teknologi informasi, Kemampuan berkomunikasi, Kerjasama tim, Pengembangan diri	80%	80%	80%	80%	80%
		Lulusan memiliki sertifikat kompetensi keahlian tambahan	80% memiliki sertifikat	80% memiliki sertifikat	80% memiliki sertifikat	80% memiliki sertifikat	80% memiliki sertifikat
		Persentase jumlah lulusan yang merespons <i>tracer Study</i>	Minimal 50%	Minimal 50%	Minimal 50%	Minimal 50%	Minimal 50%

	Peningkatan standar isi pendidikan	Kesesuaian capaian pembelajaran dengan profil lulusan dan jenjang KKNI level 6 (Permendikbud No. 3 Tahun 2020)/ SKKNI yang sesuai): Capaian pembelajaran program studi diturunkan dari profil lulusan yang mengacu pada hasil kesepakatan dengan asosiasi/profesi dan memenuhi level KKNI.	100%	100%	100%	100%	100%
		Evaluasi dan pemutakhiran kurikulum melibatkan pemangku kepentingan dan mengakomodasi perkembangan IPTEKS. Evaluasi dan pemutakhiran kurikulum secara berkala maksimal 4 tahun dengan melibatkan pemangku kepentingan internal dan eksternal, serta direview oleh pakar bidang ilmu program studi, industri, asosiasi, serta sesuai perkembangan ipteks dan kebutuhan pengguna.	100% dari seluruh program studi	100% dari seluruh program studi	100% dari seluruh program studi	100% dari seluruh program studi	100% dari seluruh program studi
		Memfasilitasi mahasiswa yang akan mengambil pembelajaran lintas prodi dalam Perguruan Tinggi (20 sks) (MBKM)	≥40%	≥40%	≥40%	≥40%	≥40%
		Menawarkan mata kuliah yang bisa diambil oleh mahasiswa di luar prodi dan luar Perguruan Tinggi beserta persyaratannya (40 sks) (MBKM)	≥40%	≥40%	≥40%	≥40%	≥40%
		Kurikulum program studi memiliki penciri FKIP UM Palembang dengan mengintegrasikan nilai-nilai Islam dalam perspektif Muhammadiyah	100% mata kuliah	100% mata kuliah	100% mata kuliah	100% mata kuliah	100% mata kuliah
		Kurikulum disusun secara berkesinambungan dan berimbang antara mata kuliah institut, Fakultas, Program Studi, dengan ketentuan 15% untuk mata kuliah perguruan tinggi, 15% untuk mata kuliah Fakultas dan 70% untuk mata kuliah Program Studi	100% program studi	100% program studi	100% program studi	100% program studi	100% program studi
		Keterlibatan <i>stakeholder</i> internal (dosen, mahasiswa dan tenaga kependidikan) dan eksternal (alumni, pengguna lulusan, dan pakar) dalam merancang dan mereview kurikulum.	100% (melibatkan seluruh komponen <i>stakeholder</i> internal dan eksternal)	100% (melibatkan seluruh komponen <i>stakeholder</i> internal dan eksternal)	100% (melibatkan seluruh komponen <i>stakeholder</i> internal dan eksternal)	100% (melibatkan seluruh komponen <i>stakeholder</i> internal dan eksternal)	100% (melibatkan seluruh komponen <i>stakeholder</i> internal dan eksternal)

		Kurikulum berdaya saing internasional	Muatan mata kuliah penyusun kurikulum program studi 60% berwawasan global	Muatan mata kuliah penyusun kurikulum program studi 60% berwawasan global	Muatan mata kuliah penyusun kurikulum program studi 60% berwawasan global	Muatan mata kuliah penyusun kurikulum program studi 60% berwawasan global	Muatan mata kuliah penyusun kurikulum program studi 60% berwawasan global
	Peningkatan Standar Proses Pembelajaran	Ketersediaan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) yang diserahkan setiap dosen maksimal H-7 sebelum perkuliahan dimulai.	100%	100%	100%	100%	100%
		Proses pembelajaran yang difasilitasi dosen menampilkan karakteristik <i>interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, berpusat pada mahasiswa dan menanamkan nilai islam.</i>	100%	100%	100%	100%	100%
		Terdapat bukti sahih yang menunjukkan metode pembelajaran yang dilaksanakan sesuai dengan capaian pembelajaran yang direncanakan	75% s.d. 100% mata kuliah.	75% s.d. 100% mata kuliah.	75% s.d. 100% mata kuliah.	75% s.d. 100% mata kuliah.	75% s.d. 100% mata kuliah.
		Pembelajaran yang dilaksanakan dalam bentuk praktikum, praktik, atau praktik lapangan. · PJP = $(JP/JB) \times 100\%$ · JP = Jam pembelajaran praktikum, praktik, atau praktik lapangan (termasuk KKN) JB = Jam pembelajaran total selama masa pendidikan.	PJP $\geq 20\%$	PJP $\geq 20\%$	PJP $\geq 20\%$	PJP $\geq 20\%$	PJP $\geq 20\%$
		Mata kuliah/SKS yang belum terpenuhi dari kegiatan pembelajaran luar prodi dan luar Perguruan Tinggi, disiapkan alternatif mata kuliah daring (MBKM)	$\geq 40\%$	$\geq 40\%$	$\geq 40\%$	$\geq 40\%$	$\geq 40\%$
		Persentase mata kuliah program sarjana yang menggunakan pendekatan pemecahan kasus atau project-based learning sebagai bobot evaluasi (IKU 7)	$\geq 80\%$	$\geq 80\%$	$\geq 80\%$	$\geq 80\%$	$\geq 80\%$
		Integrasi kegiatan proses pembelajaran dengan nilai-nilai Islam perspektif Muhammadiyah	100% proses pembelajaran Dosen Tetap Program Studi (DTPS) melakukan integrasi dengan nilai-nilai Islam perspektif Muhammadiyah	100% proses pembelajaran Dosen Tetap Program Studi (DTPS) melakukan integrasi dengan nilai-nilai Islam perspektif Muhammadiyah	100% proses pembelajaran Dosen Tetap Program Studi (DTPS) melakukan integrasi dengan nilai-nilai Islam perspektif Muhammadiyah	100% proses pembelajaran Dosen Tetap Program Studi (DTPS) melakukan integrasi dengan nilai-nilai Islam perspektif Muhammadiyah	100% proses pembelajaran Dosen Tetap Program Studi (DTPS) melakukan integrasi dengan nilai-nilai Islam perspektif Muhammadiyah

		Persentase kehadiran dosen dari seluruh pertemuan	100%	100%	100%	100%	100%
		Integrasi kegiatan penelitian dan PkM dalam pembelajaran	≥ 30% jumlah penelitian dan/atau PkM DTPS yang hasilnya telah diintegrasikan ke dalam mata kuliah dalam 3 tahun terakhir	≥ 30% jumlah penelitian dan/atau PkM DTPS yang hasilnya telah diintegrasikan ke dalam mata kuliah dalam 3 tahun terakhir	≥ 30% jumlah penelitian dan/atau PkM DTPS yang hasilnya telah diintegrasikan ke dalam mata kuliah dalam 3 tahun terakhir	≥ 30% jumlah penelitian dan/atau PkM DTPS yang hasilnya telah diintegrasikan ke dalam mata kuliah dalam 3 tahun terakhir	≥ 30% jumlah penelitian dan/atau PkM DTPS yang hasilnya telah diintegrasikan ke dalam mata kuliah dalam 3 tahun terakhir
		Jumlah prestasi akademik mahasiswa di tingkat provinsi/ wilayah, nasional, dan/atau internasional terhadap jumlah mahasiswa	Presentase prestasi akademik mahasiswa di tingkat internasional ≥0,05%	Presentase prestasi akademik mahasiswa di tingkat internasional ≥0,05%	Presentase prestasi akademik mahasiswa di tingkat internasional ≥0,05%	Presentase prestasi akademik mahasiswa di tingkat internasional ≥0,05%	Presentase prestasi akademik mahasiswa di tingkat internasional ≥0,05%
		Persentase tingkat kepuasan mahasiswa kepada kinerja mengajar dosen	85%	85%	85%	85%	85%
	Peningkatan Standar Penilaian	Terdapat bukti sahih tentang dipenuhinya 5 prinsip (edukatif, otentik, objektif, akuntabel, transparan) yang dilakukan secara terintegrasi penilaian yang dilakukan secara terintegrasi dan dilengkapi dengan rubrik/portofolio penilaian	Minimum 70% jumlah mata kuliah	Minimum 70% jumlah mata kuliah	Minimum 70% jumlah mata kuliah	Minimum 70% jumlah mata kuliah	Minimum 70% jumlah mata kuliah
		Terdapat bukti sahih yang menunjukkan kesesuaian teknik (observasi, partisipasi, unjuk kerja, tes tertulis, tes lisan, angket) dan instrumen penilaian (penilaian proses dalam bentuk rubrik, penilaian hasil dalam bentuk portofolio, atau karya disain) terhadap capaian pembelajaran	Minimum 75% s.d. 100% dari jumlah mata kuliah	Minimum 75% s.d. 100% dari jumlah mata kuliah	Minimum 75% s.d. 100% dari jumlah mata kuliah	Minimum 75% s.d. 100% dari jumlah mata kuliah	Minimum 75% s.d. 100% dari jumlah mata kuliah
		Pelaksanaan penilaian memuat unsur-unsur: (mempunyai kontrak rencana penilaian, melaksanakan penilaian sesuai kontrak atau kesepakatan, memberikan umpan balik dan memberi kesempatan untuk mempertanyakan hasil kepada mahasiswa, mempunyai dokumentasi penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa, mempunyai prosedur yang mencakup tahap perencanaan, kegiatan pemberian tugas atau soal, observasi kinerja, pengembalian hasil observasi, dan pemberian nilai akhir,	Terdapat bukti sahih pelaksanaan penilaian mencakup 7 unsur	Terdapat bukti sahih pelaksanaan penilaian mencakup 7 unsur	Terdapat bukti sahih pelaksanaan penilaian mencakup 7 unsur	Terdapat bukti sahih pelaksanaan penilaian mencakup 7 unsur	Terdapat bukti sahih pelaksanaan penilaian mencakup 7 unsur

		pelaporan penilaian berupa kualifikasi keberhasilan mahasiswa dalam menempuh suatu mata kuliah dalam bentuk huruf dan angka, mempunyai bukti-bukti rencana dan telah melakukan proses perbaikan berdasar hasil money penilaian)					
		Melakukan ekuivalensi mata kuliah dengan kegiatan pembelajaran luar prodi dan luar Perguruan Tinggi (MBKM)	≥40%	≥40%	≥40%	≥40%	≥40%
		Soal tes (kuis) atau instrumen penilaian untuk semua mata kuliah	100% terverifikasi dan tervalidasi oleh peer review dosen serumpun bidang ilmu	100% terverifikasi dan tervalidasi oleh peer review dosen serumpun bidang ilmu	100% terverifikasi dan tervalidasi oleh peer review dosen serumpun bidang ilmu	100% terverifikasi dan tervalidasi oleh peer review dosen serumpun bidang ilmu	100% terverifikasi dan tervalidasi oleh peer review dosen serumpun bidang ilmu
		Persentase bobot penilaian setiap dosen pengampu mata kuliah dengan bobot nilai: keaktifan 10%-15%, tugas perkuliahan ≤20%, ujian tengah semester 30%, dan akhir semester ≤35%.	100% mata kuliah	100% mata kuliah	100% mata kuliah	100% mata kuliah	100% mata kuliah
		Penyampaian yudisium	Hasil penilaian diumumkan kepada mahasiswa secara <i>online</i>	Hasil penilaian diumumkan kepada mahasiswa secara <i>online</i>	Hasil penilaian diumumkan kepada mahasiswa secara <i>online</i>	Hasil penilaian diumumkan kepada mahasiswa secara <i>online</i>	Hasil penilaian diumumkan kepada mahasiswa secara <i>online</i>
		Rata-rata IPK lulusan	IPK ≥ 3,25	IPK ≥ 3,25	IPK ≥ 3,25	IPK ≥ 3,25	IPK ≥ 3,25
		Penilaian masa studi	Program Sarjana 3,5 ≤ MS ≤ 4,5 tahun	Program Sarjana 3,5 ≤ MS ≤ 4,5 tahun	Program Sarjana 3,5 ≤ MS ≤ 4,5 tahun	Program Sarjana 3,5 ≤ MS ≤ 4,5 tahun	Program Sarjana 3,5 ≤ MS ≤ 4,5 tahun
		Penilaian persentase kelulusan tepat waktu.	≥ 50%	≥ 50%	≥ 50%	≥ 50%	≥ 50%
		Penilaian persentase keberhasilan studi	≥ 85%	≥ 85%	≥ 85%	≥ 85%	≥ 85%
	Peningkatan Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	Kecukupan DTPS (Dosen Tetap Program Studi) yang terlibat dalam kegiatan pendidikan di Program Studi	≥ 12	≥ 12	≥ 12	≥ 12	≥ 12
		Persentase jumlah DTPS dengan pendidikan S3 terhadap jumlah DTPS.	≥ 50%	≥ 50%	≥ 50%	≥ 50%	≥ 50%
		Persentase jumlah DTPS dengan jabatan akademik LK terhadap jumlah DTPS.	≥ 50%	≥ 50%	≥ 50%	≥ 50%	≥ 50%
		Persentase jumlah DTPS dengan jabatan akademik GB terhadap jumlah DTPS.	≥ 15%	≥ 15%	≥ 15%	≥ 15%	≥ 15%

		Persentase jumlah DTPS yang memiliki sertifikat pendidik profesional terhadap jumlah DTPS.	$\geq 80\%$	$\geq 80\%$	$\geq 80\%$	$\geq 80\%$	$\geq 80\%$
		Persentase jumlah dosen tidak tetap terhadap jumlah DTPS.	$\leq 10\%$	$\leq 10\%$	$\leq 10\%$	$\leq 10\%$	$\leq 10\%$
		Rasio jumlah mahasiswa PS terhadap jumlah DTPS	PS Sains teknologi $15 \leq \text{RMD} \leq 25$ PS Sosial Humaniora $25 \leq \text{RMD} \leq 35$	PS Sains teknologi $15 \leq \text{RMD} \leq 25$ PS Sosial Humaniora $25 \leq \text{RMD} \leq 35$	PS Sains teknologi $15 \leq \text{RMD} \leq 25$ PS Sosial Humaniora $25 \leq \text{RMD} \leq 35$	PS Sains teknologi $15 \leq \text{RMD} \leq 25$ PS Sosial Humaniora $25 \leq \text{RMD} \leq 35$	PS Sains teknologi $15 \leq \text{RMD} \leq 25$ PS Sosial Humaniora $25 \leq \text{RMD} \leq 35$
		Beban dosen dalam membimbing TA mahasiswa sebagai pembimbing utama.	Persentase jumlah pembimbing utama yang membimbing ≤ 4 mahasiswa terhadap jumlah seluruh pembimbing utama.	Persentase jumlah pembimbing utama yang membimbing ≤ 4 mahasiswa terhadap jumlah seluruh pembimbing utama.	Persentase jumlah pembimbing utama yang membimbing ≤ 4 mahasiswa terhadap jumlah seluruh pembimbing utama.	Persentase jumlah pembimbing utama yang membimbing ≤ 4 mahasiswa terhadap jumlah seluruh pembimbing utama.	Persentase jumlah pembimbing utama yang membimbing ≤ 4 mahasiswa terhadap jumlah seluruh pembimbing utama.
		SWMP (Setara Waktu Mengajar Penuh) DTPS (Pendidikan, Penelitian, PkM, dan tugas tambahan).	$12 \text{ sks} \leq \text{SWMP} \leq 13 \text{ sks}$	$12 \text{ sks} \leq \text{SWMP} \leq 13 \text{ sks}$	$12 \text{ sks} \leq \text{SWMP} \leq 13 \text{ sks}$	$12 \text{ sks} \leq \text{SWMP} \leq 13 \text{ sks}$	$12 \text{ sks} \leq \text{SWMP} \leq 13 \text{ sks}$
		Dosen yang mendapat pengakuan atas prestasi/ kinerja	Jumlah prestasi internasional sebanyak $\geq 50\%$ jumlah seluruh dosen	Jumlah prestasi internasional sebanyak $\geq 50\%$ jumlah seluruh dosen	Jumlah prestasi internasional sebanyak $\geq 50\%$ jumlah seluruh dosen	Jumlah prestasi internasional sebanyak $\geq 50\%$ jumlah seluruh dosen	Jumlah prestasi internasional sebanyak $\geq 50\%$ jumlah seluruh dosen
		Unit pengelola merencanakan dan mengembangkan dosen (DTPS) mengikuti rencana pengembangan SDM di perguruan tinggi (Renstra PT) secara konsisten	Skor rata-rata butir Profil Dosen $\geq 3,5$	Skor rata-rata butir Profil Dosen $\geq 3,5$	Skor rata-rata butir Profil Dosen $\geq 3,5$	Skor rata-rata butir Profil Dosen $\geq 3,5$	Skor rata-rata butir Profil Dosen $\geq 3,5$
		Kualifikasi dan kecukupan tenaga kependidikan (pustakawan, laboran, programmer, operator, tenaga administrasi) untuk mendukung proses pembelajaran sesuai dengan kebutuhan program studi: Unit pengelola memiliki jumlah tenaga kependidikan yang sesuai dengan jumlah unit pelaksana teknis (perpustakaan, laboratorium, bengkel, dll) yang digunakan program studi, kualifikasinya sesuai dengan spesifikasinya jenis pekerjaan yang menjadi tanggungjawabnya, dan bersertifikat kompetensi tertentu sesuai bidang tugasnya.	100%	100%	100%	100%	100%
		DTPS kader persyarikatan Muhammadiyah /Aisyiyah terlibat dalam:	$\geq 100\%$	$\geq 100\%$	$\geq 100\%$	$\geq 100\%$	$\geq 100\%$

		1) mengamalkan syariat Islam, berakhlak mulia, dan berwawasan luas 2) melaksanakan amanat persyarikatan untuk mencapai tujuan pendidikan Muhammadiyah 3) bersedia mengkhidmatkan diri minimal 36 jam dalam sepekan dan berpartisipasi aktif dalam pengembangan program studi. 4) memiliki dedikasi dan loyalitas yang tinggi pada institusi, serta komitmen yang kuat untuk memajukan Islam, Muhammadiyah, ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni. Aktif dalam kegiatan Persyarikatan Muhammadiyah di tingkat Ranting/ Cabang/Daerah/Wilayah/Pusat/ Organisasi Otonomi (Ortom).					
		Tenaga Kependidikan kader persyarikatan Muhammadiyah/Aisyiyah terlibat dalam: 1) mengamalkan syariat Islam, berakhlak mulia, dan berwawasan luas 2) melaksanakan amanat persyarikatan untuk mencapai tujuan pendidikan Muhammadiyah 3) bersedia mengkhidmatkan diri minimal 42 jam dalam sepekan dan berpartisipasi aktif dalam pengembangan program studi. 4) memiliki dedikasi dan loyalitas yang tinggi pada institusi, serta komitmen yang kuat untuk memajukan Islam, Muhammadiyah, ilmu pengetahuan, teknologi, dan	≥ 100%	≥ 100%	≥ 100%	≥ 100%	≥ 100%

		seni. 5) Aktif dalam kegiatan Persyarikatan Muhammadiyah di tingkat Ranting/ Cabang/ Daerah/ Wilayah/ Pusat/ Organisasi Otonomi (Ortom).					
		Dosen dan tenaga kependidikan mampu membaca Al-Qur'an.	100%	100%	100%	100%	100%
		Dosen memiliki skor TOEFL minimal 500	≥ 50%	≥ 50%	≥ 50%	≥ 50%	≥ 50%
		Pustakawan, laboran, teknisi, <i>programmer</i> /operator memiliki sertifikat kompetensi	≥ 70%	≥ 70%	≥ 70%	≥ 70%	≥ 70%
		Tenaga kependidikan mengikuti pelatihan sesuai jenis pekerjaannya minimal sekali dalam setahun	100%	100%	100%	100%	100%
		Persentase dosen yang menghasilkan Kekayaan Intelektual (KI) setiap tahun	25%	25%	25%	25%	25%
		Kinerja dosen dalam menulis di jurnal internasional/bereputasi setiap tahunnya	≥ 10%	≥ 10%	≥ 10%	≥ 10%	≥ 10%
		Persentase kepuasan mahasiswa terhadap Layanan Tenaga Kependidikan	85%	85%	85%	85%	85%
		DTPS menjadi anggota masyarakat bidang ilmu pada level internasional	≥40%	≥40%	≥40%	≥40%	≥40%
		DTPS menjadi anggota masyarakat bidang ilmu pada level nasional	100%	100%	100%	100%	100%
		Praktisi mengajar di dalam kampus (IKU 4)	≥40%	≥40%	≥40%	≥40%	≥40%
	Peningkatan Standar Sarana dan Prasarana	Kecukupan, aksesibilitas dan mutu sarana dan prasarana untuk menjamin pencapaian capaian pembelajaran dan meningkatkan suasana akademik	100% unit pengelola menyediakan sarana dan prasarana yang mutakhir serta aksesibilitas yang cukup untuk menjamin pencapaian capaian pembelajaran dan meningkatkan suasana akademik	100% unit pengelola menyediakan sarana dan prasarana yang mutakhir serta aksesibilitas yang cukup untuk menjamin pencapaian capaian pembelajaran dan meningkatkan suasana akademik	100% unit pengelola menyediakan sarana dan prasarana yang mutakhir serta aksesibilitas yang cukup untuk menjamin pencapaian capaian pembelajaran dan meningkatkan suasana akademik	100% unit pengelola menyediakan sarana dan prasarana yang mutakhir serta aksesibilitas yang cukup untuk menjamin pencapaian capaian pembelajaran dan meningkatkan suasana akademik	100% unit pengelola menyediakan sarana dan prasarana yang mutakhir serta aksesibilitas yang cukup untuk menjamin pencapaian capaian pembelajaran dan meningkatkan suasana akademik
		Kapasitas ruang kuliah FKIP UM Palembang	Luas minimal 42 m ² , memiliki AC yang berfungsi baik, memiliki penerangan yang cukup,	Luas minimal 42 m ² , memiliki AC yang berfungsi baik, memiliki penerangan yang cukup,	Luas minimal 42 m ² , memiliki AC yang berfungsi baik, memiliki penerangan yang cukup,	Luas minimal 42 m ² , memiliki AC yang berfungsi baik, memiliki penerangan yang cukup,	Luas minimal 42 m ² , memiliki AC yang berfungsi baik, memiliki penerangan yang cukup,

			memiliki kelengkapan sarana dengan rasio mahasiswa 1:30.	memiliki kelengkapan sarana dengan rasio mahasiswa 1:30.	memiliki kelengkapan sarana dengan rasio mahasiswa 1:30.	memiliki kelengkapan sarana dengan rasio mahasiswa 1:30.	memiliki kelengkapan sarana dengan rasio mahasiswa 1:30.
		Luas ruang kerja per dosen	Minimal 2x3 m ²	Minimal 2x3 m ²	Minimal 2x3 m ²	Minimal 2x3 m ²	Minimal 2x3 m ²
		Bahan pustaka berupa buku teks	Minimal 600 judul sesuai dengan bidang ilmu jurusan atau program studi	Minimal 600 judul sesuai dengan bidang ilmu jurusan atau program studi	Minimal 600 judul sesuai dengan bidang ilmu jurusan atau program studi	Minimal 600 judul sesuai dengan bidang ilmu jurusan atau program studi	Minimal 600 judul sesuai dengan bidang ilmu jurusan atau program studi
		Sarana laboratorium memiliki sarana dengan jenis keragaman peralatan	Rasio 1:10 mahasiswa	Rasio 1:10 mahasiswa	Rasio 1:10 mahasiswa	Rasio 1:10 mahasiswa	Rasio 1:10 mahasiswa
		Sarana IT dan Sistem Informasi meliputi Sistem Informasi untuk <i>e-learning</i> , <i>e-library</i> , sistem informasi akademik, <i>e-repository</i>	100% diakses dengan jaringan luas (WAN)	100% diakses dengan jaringan luas (WAN)	100% diakses dengan jaringan luas (WAN)	100% diakses dengan jaringan luas (WAN)	100% diakses dengan jaringan luas (WAN)
		Indek kepuasan civitas akademika terhadap layanan sarana dan prasarana	≥ 3 (skala 1 – 4)	≥ 3 (skala 1 – 4)	≥ 3 (skala 1 – 4)	≥ 3 (skala 1 – 4)	≥ 3 (skala 1 – 4)
		Sistem pengamanan laboratorium	100% memiliki sistem pengamanan yang baik	100% memiliki sistem pengamanan yang baik	100% memiliki sistem pengamanan yang baik	100% memiliki sistem pengamanan yang baik	100% memiliki sistem pengamanan yang baik
		Hasil audit sarana dan prasarana pembelajaran	80% dalam keadaan baik	80% dalam keadaan baik	80% dalam keadaan baik	80% dalam keadaan baik	80% dalam keadaan baik
		Perpustakaan memiliki akses mahasiswa yang berkebutuhan khusus	100% dapat diakses	100% dapat diakses	100% dapat diakses	100% dapat diakses	100% dapat diakses
		Kepuasan mahasiswa terhadap sarana dan prasarana pembelajaran	≥ 75% sangat puas	≥ 75% sangat puas	≥ 75% sangat puas	≥ 75% sangat puas	≥ 75% sangat puas
		Tingkat kunjungan <i>e-library</i> perpustakaan	≥ 30% mahasiswa dan dosen	≥ 30% mahasiswa dan dosen	≥ 30% mahasiswa dan dosen	≥ 30% mahasiswa dan dosen	≥ 30% mahasiswa dan dosen
		Kualitas ruang perpustakaan	Luas minimal 200 m ² , memiliki AC yang berfungsi baik, memiliki penerangan yang cukup untuk membaca, memiliki kelengkapan sarana dengan rasio mahasiswa 1:100.	Luas minimal 200 m ² , memiliki AC yang berfungsi baik, memiliki penerangan yang cukup untuk membaca, memiliki kelengkapan sarana dengan rasio mahasiswa 1:100.	Luas minimal 200 m ² , memiliki AC yang berfungsi baik, memiliki penerangan yang cukup untuk membaca, memiliki kelengkapan sarana dengan rasio mahasiswa 1:100.	Luas minimal 200 m ² , memiliki AC yang berfungsi baik, memiliki penerangan yang cukup untuk membaca, memiliki kelengkapan sarana dengan rasio mahasiswa 1:100.	Luas minimal 200 m ² , memiliki AC yang berfungsi baik, memiliki penerangan yang cukup untuk membaca, memiliki kelengkapan sarana dengan rasio mahasiswa 1:100.
		Kualitas ruang kerja pimpinan	Luas minimal 36 m ² , memiliki AC yang berfungsi baik, memiliki penerangan yang cukup, memiliki akses untuk penggunaan ICT yang lancar, dan memiliki	Luas minimal 36 m ² , memiliki AC yang berfungsi baik, memiliki penerangan yang cukup, memiliki akses untuk penggunaan ICT yang lancar, dan memiliki	Luas minimal 36 m ² , memiliki AC yang berfungsi baik, memiliki penerangan yang cukup, memiliki akses untuk penggunaan ICT yang lancar, dan memiliki	Luas minimal 36 m ² , memiliki AC yang berfungsi baik, memiliki penerangan yang cukup, memiliki akses untuk penggunaan ICT yang lancar, dan memiliki	Luas minimal 36 m ² , memiliki AC yang berfungsi baik, memiliki penerangan yang cukup, memiliki akses untuk penggunaan ICT yang lancar, dan memiliki

			kelengkapan sarana dengan kondisi selalu terawat.	kelengkapan sarana dengan kondisi selalu terawat.	kelengkapan sarana dengan kondisi selalu terawat.	kelengkapan sarana dengan kondisi selalu terawat.	kelengkapan sarana dengan kondisi selalu terawat.
		Kuatitas ruang pelayanan kesehatan	Luas minimal 24 m ² , memiliki AC yang berfungsi baik, memiliki penerangan yang cukup, memiliki toilet minimal 1 (satu), memiliki kelengkapan sarana dengan rasio tenaga kesehatan dan mahasiswa adalah sesuai kebutuhan.	Luas minimal 24 m ² , memiliki AC yang berfungsi baik, memiliki penerangan yang cukup, memiliki toilet minimal 1 (satu), memiliki kelengkapan sarana dengan rasio tenaga kesehatan dan mahasiswa adalah sesuai kebutuhan.	Luas minimal 24 m ² , memiliki AC yang berfungsi baik, memiliki penerangan yang cukup, memiliki toilet minimal 1 (satu), memiliki kelengkapan sarana dengan rasio tenaga kesehatan dan mahasiswa adalah sesuai kebutuhan.	Luas minimal 24 m ² , memiliki AC yang berfungsi baik, memiliki penerangan yang cukup, memiliki toilet minimal 1 (satu), memiliki kelengkapan sarana dengan rasio tenaga kesehatan dan mahasiswa adalah sesuai kebutuhan.	Luas minimal 24 m ² , memiliki AC yang berfungsi baik, memiliki penerangan yang cukup, memiliki toilet minimal 1 (satu), memiliki kelengkapan sarana dengan rasio tenaga kesehatan dan mahasiswa adalah sesuai kebutuhan.
		Bahan pustaka berupa jurnal akreditasi nasional	Minimal 3 jurnal per program studi	Minimal 3 jurnal per program studi	Minimal 3 jurnal per program studi	Minimal 3 jurnal per program studi	Minimal 3 jurnal per program studi
		Bahan pustaka berupa jurnal internasional bereputasi	Minimal 2 jurnal per program studi	Minimal 2 jurnal per program studi	Minimal 2 jurnal per program studi	Minimal 2 jurnal per program studi	Minimal 2 jurnal per program studi
		Rasio <i>bandwith</i> per mahasiswa	Minimal per mahasiswa 0,85 Kbps	Minimal per mahasiswa 0,85 Kbps	Minimal per mahasiswa 0,85 Kbps	Minimal per mahasiswa 0,85 Kbps	Minimal per mahasiswa 0,85 Kbps
	Peningkatan Standar Pengelolaan Pembelajaran	Ketersediaan kebijakan UM Palembang tentang pengembangan kurikulum yang mempertimbangkan (1) keterkaitan dengan visi dan misi (mandat) perguruan tinggi, (2) pengembangan ilmu pengetahuan dan kebutuhan <i>stakeholders</i> yang komprehensif serta (3) mempertimbangkan perubahan di masa depan.	Kebijakan UM Palembang tentang pengembangan kurikulum memuat 100% (tiga) indikator	Kebijakan UM Palembang tentang pengembangan kurikulum memuat 100% (tiga) indikator	Kebijakan UM Palembang tentang pengembangan kurikulum memuat 100% (tiga) indikator	Kebijakan UM Palembang tentang pengembangan kurikulum memuat 100% (tiga) indikator	Kebijakan UM Palembang tentang pengembangan kurikulum memuat 100% (tiga) indikator
		Kelengkapan pedoman pengembangan kurikulum FKIP UM Palembang yang memuat: (1) Profil lulusan, capaian pembelajaran yang mengacu kepada KKNI, bahan kajian, struktur kurikulum dan rencana pembelajaran semester (RPS) yang mengacu ke SN-DIKTI dan <i>benchmark</i> pada institusi internasional, peraturan- peraturan terkini, dan kepekaan terhadap isu- isu terkini meliputi pendidikan karakter, SDGs, NAPZA, dan pendidikan anti korupsi sesuai dengan program pendidikan yang dilaksanakan, (2) Mekanisme penetapan (legalitas) kurikulum yang	Pedoman pengembangan kurikulum FKIP UM Palembang memuat 100% kriteria indikator	Pedoman pengembangan kurikulum FKIP UM Palembang memuat 100% kriteria indikator	Pedoman pengembangan kurikulum FKIP UM Palembang memuat 100% kriteria indikator	Pedoman pengembangan kurikulum FKIP UM Palembang memuat 100% kriteria indikator	Pedoman pengembangan kurikulum FKIP UM Palembang memuat 100% kriteria indikator

		melibatkan unsur-unsur yang berwenang dalam institusi secara akuntabel dan transparan.					
		Kelengkapan pedoman implementasi kurikulum FKIP UM Palembang yang mencakup perencanaan, pelaksanaan, pemantauan, dan peninjauan kurikulum yang mempertimbangkan umpan balik dari para pemangku kepentingan, pencapaian isu-isu strategis untuk menjamin kesesuaian dan kemutakhirannya.	Kelengkapan pedoman implementasi kurikulum FKIP UM Palembang mencakup 100% aspek-aspek yang ditetapkan sebagai indikator	Kelengkapan pedoman implementasi kurikulum FKIP UM Palembang mencakup 100% aspek-aspek yang ditetapkan sebagai indikator	Kelengkapan pedoman implementasi kurikulum FKIP UM Palembang mencakup 100% aspek-aspek yang ditetapkan sebagai indikator	Kelengkapan pedoman implementasi kurikulum FKIP UM Palembang mencakup 100% aspek-aspek yang ditetapkan sebagai indikator	Kelengkapan pedoman implementasi kurikulum FKIP UM Palembang mencakup 100% aspek-aspek yang ditetapkan sebagai indikator
		Kelengkapan dokumen formal kebijakan dan pedoman FKIP UM Palembang yang komprehensif dan rinci untuk mengintegrasikan kegiatan penelitian dan PkM ke dalam pembelajaran.	FKIP UM Palembang memiliki 100% dokumen formal kebijakan dan pedoman yang komprehensif dan rinci untuk mengintegrasikan kegiatan penelitian dan PkM ke dalam pembelajaran.	FKIP UM Palembang memiliki 100% dokumen formal kebijakan dan pedoman yang komprehensif dan rinci untuk mengintegrasikan kegiatan penelitian dan PkM ke dalam pembelajaran.	FKIP UM Palembang memiliki 100% dokumen formal kebijakan dan pedoman yang komprehensif dan rinci untuk mengintegrasikan kegiatan penelitian dan PkM ke dalam pembelajaran.	FKIP UM Palembang memiliki 100% dokumen formal kebijakan dan pedoman yang komprehensif dan rinci untuk mengintegrasikan kegiatan penelitian dan PkM ke dalam pembelajaran.	FKIP UM Palembang memiliki 100% dokumen formal kebijakan dan pedoman yang komprehensif dan rinci untuk mengintegrasikan kegiatan penelitian dan PkM ke dalam pembelajaran.
		Ketersediaan dokumen formal kebijakan suasana akademik yang mencakup: otonomi, kebebasan akademik, dan kebebasan mimbar akademik.	FKIP UM Palembang memiliki 100% dokumen formal kebijakan suasana akademik yang komprehensif dan rinci yang mencakup: otonomi, kebebasan akademik, dan kebebasan mimbar akademik.	FKIP UM Palembang memiliki 100% dokumen formal kebijakan suasana akademik yang komprehensif dan rinci yang mencakup: otonomi, kebebasan akademik, dan kebebasan mimbar akademik.	FKIP UM Palembang memiliki 100% dokumen formal kebijakan suasana akademik yang komprehensif dan rinci yang mencakup: otonomi, kebebasan akademik, dan kebebasan mimbar akademik.	FKIP UM Palembang memiliki 100% dokumen formal kebijakan suasana akademik yang komprehensif dan rinci yang mencakup: otonomi, kebebasan akademik, dan kebebasan mimbar akademik.	FKIP UM Palembang memiliki 100% dokumen formal kebijakan suasana akademik yang komprehensif dan rinci yang mencakup: otonomi, kebebasan akademik, dan kebebasan mimbar akademik.
		Monitoring dan evaluasi pelaksanaan proses pembelajaran mencakup karakteristik, perencanaan, pelaksanaan, proses pembelajaran dan beban belajar mahasiswa untuk memperoleh capaian pembelajaran lulusan.	100% terdapat bukti sahih dokumen tentang sistem dan pelaksanaan monitoring dan evaluasi proses pembelajaran mencakup karakteristik, perencanaan, pelaksanaan, proses pembelajaran dan beban belajar mahasiswa yang dilaksanakan secara periodik, konsisten dan ditindak lanjuti dalam rangka menjaga dan meningkatkan mutu	100% terdapat bukti sahih dokumen tentang sistem dan pelaksanaan monitoring dan evaluasi proses pembelajaran mencakup karakteristik, perencanaan, pelaksanaan, proses pembelajaran dan beban belajar mahasiswa yang dilaksanakan secara periodik, konsisten dan ditindak lanjuti dalam rangka menjaga dan meningkatkan mutu	100% terdapat bukti sahih dokumen tentang sistem dan pelaksanaan monitoring dan evaluasi proses pembelajaran mencakup karakteristik, perencanaan, pelaksanaan, proses pembelajaran dan beban belajar mahasiswa yang dilaksanakan secara periodik, konsisten dan ditindak lanjuti dalam rangka menjaga dan meningkatkan mutu	100% terdapat bukti sahih dokumen tentang sistem dan pelaksanaan monitoring dan evaluasi proses pembelajaran mencakup karakteristik, perencanaan, pelaksanaan, proses pembelajaran dan beban belajar mahasiswa yang dilaksanakan secara periodik, konsisten dan ditindak lanjuti dalam rangka menjaga dan meningkatkan mutu	100% terdapat bukti sahih dokumen tentang sistem dan pelaksanaan monitoring dan evaluasi proses pembelajaran mencakup karakteristik, perencanaan, pelaksanaan, proses pembelajaran dan beban belajar mahasiswa yang dilaksanakan secara periodik, konsisten dan ditindak lanjuti dalam rangka menjaga dan meningkatkan mutu

			proses pembelajaran serta untuk menjamin kesesuaian dengan RPS. Sistem monev dilakukan secara <i>online</i> .	proses pembelajaran serta untuk menjamin kesesuaian dengan RPS. Sistem monev dilakukan secara <i>online</i> .	proses pembelajaran serta untuk menjamin kesesuaian dengan RPS. Sistem monev dilakukan secara <i>online</i> .	proses pembelajaran serta untuk menjamin kesesuaian dengan RPS. Sistem monev dilakukan secara <i>online</i> .	proses pembelajaran serta untuk menjamin kesesuaian dengan RPS. Sistem monev dilakukan secara <i>online</i> .
		Analisis dan tindak lanjut dari hasil pengukuran kepuasan mahasiswa.	Hasil pengukuran dianalisis dan ditindaklanjuti minimal 2 kali setiap semester, serta digunakan untuk perbaikan proses pembelajaran dan menunjukkan peningkatan hasil pembelajaran.	Hasil pengukuran dianalisis dan ditindaklanjuti minimal 2 kali setiap semester, serta digunakan untuk perbaikan proses pembelajaran dan menunjukkan peningkatan hasil pembelajaran.	Hasil pengukuran dianalisis dan ditindaklanjuti minimal 2 kali setiap semester, serta digunakan untuk perbaikan proses pembelajaran dan menunjukkan peningkatan hasil pembelajaran.	Hasil pengukuran dianalisis dan ditindaklanjuti minimal 2 kali setiap semester, serta digunakan untuk perbaikan proses pembelajaran dan menunjukkan peningkatan hasil pembelajaran.	Hasil pengukuran dianalisis dan ditindaklanjuti minimal 2 kali setiap semester, serta digunakan untuk perbaikan proses pembelajaran dan menunjukkan peningkatan hasil pembelajaran.
		Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap pengelolaan proses pembelajaran.	Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap pengelolaan pembelajaran >75% atau >3 pada skala 1-4.	Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap pengelolaan pembelajaran >75% atau >3 pada skala 1-4.	Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap pengelolaan pembelajaran >75% atau >3 pada skala 1-4.	Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap pengelolaan pembelajaran >75% atau >3 pada skala 1-4.	Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap pengelolaan pembelajaran >75% atau >3 pada skala 1-4.
		Ketersediaan mekanisme monitoring dan evaluasi pembelajaran	100% tersedia dokumen mekanisme monitoring dan evaluasi pembelajaran	100% tersedia dokumen mekanisme monitoring dan evaluasi pembelajaran	100% tersedia dokumen mekanisme monitoring dan evaluasi pembelajaran	100% tersedia dokumen mekanisme monitoring dan evaluasi pembelajaran	100% tersedia dokumen mekanisme monitoring dan evaluasi pembelajaran
		Ketersediaan panduan tugas akhir	Tersedia bukti panduan tugas akhir yang komprehensif	Tersedia bukti panduan tugas akhir yang komprehensif	Tersedia bukti panduan tugas akhir yang komprehensif	Tersedia bukti panduan tugas akhir yang komprehensif	Tersedia bukti panduan tugas akhir yang komprehensif
		Keterlaksanaan dan keberkayaan program dan kegiatan diluar kegiatan pembelajaran terstruktur untuk meningkatkan suasana akademik (kuliah umum, seminar ilmiah, bedah buku)	Kegiatan ilmiah yang terjadwal dilaksanakan setiap bulan.	Kegiatan ilmiah yang terjadwal dilaksanakan setiap bulan.	Kegiatan ilmiah yang terjadwal dilaksanakan setiap bulan.	Kegiatan ilmiah yang terjadwal dilaksanakan setiap bulan.	Kegiatan ilmiah yang terjadwal dilaksanakan setiap bulan.
		Laporan kinerja semester melalui PDPT	Maksimal 1 bulan setelah semester berakhir.	Maksimal 1 bulan setelah semester berakhir.	Maksimal 1 bulan setelah semester berakhir.	Maksimal 1 bulan setelah semester berakhir.	Maksimal 1 bulan setelah semester berakhir.
		Ketersediaan laporan monitoring pembelajaran	100% tersedia dokumen laporan dan tervalidasi	100% tersedia dokumen laporan dan tervalidasi	100% tersedia dokumen laporan dan tervalidasi	100% tersedia dokumen laporan dan tervalidasi	100% tersedia dokumen laporan dan tervalidasi
		Ketersediaan pedoman pembimbingan akademik	100% tersedia dokumen PA dan tervalidasi	100% tersedia dokumen PA dan tervalidasi	100% tersedia dokumen PA dan tervalidasi	100% tersedia dokumen PA dan tervalidasi	100% tersedia dokumen PA dan tervalidasi
		Keterlaksanaan pembimbingan akademik	Minimal 4 kali/ semester	Minimal 4 kali/ semester	Minimal 4 kali/ semester	Minimal 4 kali/ semester	Minimal 4 kali/ semester
		Ketersediaan kebijakan tertulis tentang suasana akademik	100% tersedia dokumen kebijakan tertulis suasana akademik	100% tersedia dokumen kebijakan tertulis suasana akademik	100% tersedia dokumen kebijakan tertulis suasana akademik	100% tersedia dokumen kebijakan tertulis suasana akademik	100% tersedia dokumen kebijakan tertulis suasana akademik
		Mahasiswa baru mendapatkan Pembimbing Akademik	1 minggu sebelum input KRS	1 minggu sebelum input KRS	1 minggu sebelum input KRS	1 minggu sebelum input KRS	1 minggu sebelum input KRS

		Intensitas bimbingan akademik mahasiswa	4 kali dalam satu semester	4 kali dalam satu semester	4 kali dalam satu semester	4 kali dalam satu semester	4 kali dalam satu semester
		Waktu penyelesaian tugas akhir mahasiswa kurang dari dua semester	≥ 80%	≥ 80%	≥ 80%	≥ 80%	≥ 80%
		Daftar pembimbing skripsi sesuai kajian	100% sesuai bidang ilmu	100% sesuai bidang ilmu	100% sesuai bidang ilmu	100% sesuai bidang ilmu	100% sesuai bidang ilmu
		Beban maksimal setiap dosen membimbing skripsi	≤ 10 mahasiswa	≤ 10 mahasiswa	≤ 10 mahasiswa	≤ 10 mahasiswa	≤ 10 mahasiswa
		Dosen pembimbing melaksanakan bimbingan skripsi	Rata-rata sebanyak 8 kali	Rata-rata sebanyak 8 kali	Rata-rata sebanyak 8 kali	Rata-rata sebanyak 8 kali	Rata-rata sebanyak 8 kali
	Peningkatan di Standar Pembiayaan	DOP (Dana Operasional Pendidikan) Rata-rata dana operasional pendidikan/ mahasiswa/tahun (dalam juta rupiah)	DOP ≥ 20 juta	DOP ≥ 20 juta	DOP ≥ 20 juta	DOP ≥ 20 juta	DOP ≥ 20 juta
		Rata-rata dana penelitian dosen (DPD)/ tahun	DPD ≥ 10 juta	DPD ≥ 10 juta	DPD ≥ 10 juta	DPD ≥ 10 juta	DPD ≥ 10 juta
		Rata-rata dana PkM dosen (DPkMD)/ tahun dalam 3 tahun terakhir.	DPkMD ≥ 5 juta	DPkMD ≥ 5 juta	DPkMD ≥ 5 juta	DPkMD ≥ 5 juta	DPkMD ≥ 5 juta
		Realisasi investasi (SDM, sarana dan prasarana) memenuhi seluruh kebutuhan akan penyelenggaraan program pendidikan, penelitian dan PkM serta memenuhi standar perguruan tinggi terkait pendidikan, penelitian dan PkM	Rata-rata butir tentang Profil Dosen, Sarana, dan Prasarana ≥ 3,0	Rata-rata butir tentang Profil Dosen, Sarana, dan Prasarana ≥ 3,0	Rata-rata butir tentang Profil Dosen, Sarana, dan Prasarana ≥ 3,0	Rata-rata butir tentang Profil Dosen, Sarana, dan Prasarana ≥ 3,0	Rata-rata butir tentang Profil Dosen, Sarana, dan Prasarana ≥ 3,0
		Kecukupan dana untuk menjamin pengembangan tridharma	Dana dapat menjamin keberlangsungan pengembangan tridharma 3 tahun terakhir serta memiliki kecukupan dana untuk rencana pengembangan 3 tahun ke depan yang didukung oleh sumber pendanaan yang realistis.	Dana dapat menjamin keberlangsungan pengembangan tridharma 3 tahun terakhir serta memiliki kecukupan dana untuk rencana pengembangan 3 tahun ke depan yang didukung oleh sumber pendanaan yang realistis.	Dana dapat menjamin keberlangsungan pengembangan tridharma 3 tahun terakhir serta memiliki kecukupan dana untuk rencana pengembangan 3 tahun ke depan yang didukung oleh sumber pendanaan yang realistis.	Dana dapat menjamin keberlangsungan pengembangan tridharma 3 tahun terakhir serta memiliki kecukupan dana untuk rencana pengembangan 3 tahun ke depan yang didukung oleh sumber pendanaan yang realistis.	Dana dapat menjamin keberlangsungan pengembangan tridharma 3 tahun terakhir serta memiliki kecukupan dana untuk rencana pengembangan 3 tahun ke depan yang didukung oleh sumber pendanaan yang realistis.
		Masa keterlibatan secara penuh semua unsur dalam perencanaan anggaran tahun berikutnya.	Minimal 6 bulan sebelum akhir tahun berjalan.	Minimal 6 bulan sebelum akhir tahun berjalan.	Minimal 6 bulan sebelum akhir tahun berjalan.	Minimal 6 bulan sebelum akhir tahun berjalan.	Minimal 6 bulan sebelum akhir tahun berjalan.
		Ketersediaan dokumen pengelolaan dana perencanaan penerimaan, pengalokasian, pelaporan, audit, monev dan pertanggung jawaban kepada pemangku kepentingan	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %

		Ketersediaan pedoman penetapan biaya pendidikan mahasiswa yang melibatkan <i>stakeholder</i> internal.	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
		Implementasi kebijakan pembebasan biaya mahasiswa yang berpotensi secara akademik tetapi kurang mampu secara ekonomi.	≥ 80% dosen	≥ 80% dosen	≥ 80% dosen	≥ 80% dosen	≥ 80% dosen
		Perolehan dana hibah penelitian per dosen per tahun	≥ 50 juta	≥ 50 juta	≥ 50 juta	≥ 50 juta	≥ 50 juta
		Perolehan dana hibah PkM dosen (DPkMD) per dosen per tahun	≥ 30 juta	≥ 30 juta	≥ 30 juta	≥ 30 juta	≥ 30 juta
		Alokasi biaya investasi pendidikan	≥ 20 – 30 % setiap tahunnya	≥ 20 – 30 % setiap tahunnya	≥ 20 – 30 % setiap tahunnya	≥ 20 – 30 % setiap tahunnya	≥ 20 – 30 % setiap tahunnya
	Peningkatan Standar Hasil Penelitian	Persentase dosen yang menjadi pembicara dalam forum ilmiah (Seminar, <i>Workshop</i> , Pelatihan, FGD) per tahun	60%	60%	60%	60%	60%
		Jumlah publikasi jurnal nasional/ internasional/buku ajar/buku teks per dosen per tahun	2 judul	2 judul	2 judul	2 judul	2 judul
		Jumlah publikasi seminar nasional/ internasional per dosen per tahun	1 judul	1 judul	1 judul	1 judul	1 judul
		Jumlah publikasi jurnal internasional bereputasi per dosen per 3 tahun	1 artikel	1 artikel	1 artikel	1 artikel	1 artikel
		Jumlah sitasi per paper per tahun	6 sitasi	6 sitasi	6 sitasi	6 sitasi	6 sitasi
		Jumlah Hak Kekayaan Intelektual per prodi per 3 tahun	Hak Cipta: 10 judul	Hak Cipta: 10 judul	Hak Cipta: 10 judul	Hak Cipta: 10 judul	Hak Cipta: 10 judul
		Jumlah dana yang masuk ke FKIP UM Palembang per prodi per 3 tahun	5 jt	5 jt	5 jt	5 jt	5 jt
	Peningkatan Standar Isi Penelitian	Jumlah rujukan yang berasal dari jurnal nasional dan internasional	minimal 25 paper 5 tahun terakhir	minimal 25 paper 5 tahun terakhir	minimal 25 paper 5 tahun terakhir	minimal 25 paper 5 tahun terakhir	minimal 25 paper 5 tahun terakhir
		Jumlah buku yang dirujuk	minimal 5 buku	minimal 5 buku	minimal 5 buku	minimal 5 buku	minimal 5 buku
		Persentase jumlah penelitian yang sesuai dengan Rencana Strategis Penelitian	100%	100%	100%	100%	100%
		Persentase pelanggaran etika penelitian per tahun	0%	0%	0%	0%	0%
		Kesesuaian isi penelitian terapan berorientasi pada hasil penelitian	100% isi penelitian terapan berorientasi pada hasil penelitian yang berupa inovasi serta pengembangan ilmu pengetahuan dan	100% isi penelitian terapan berorientasi pada hasil penelitian yang berupa inovasi serta pengembangan ilmu pengetahuan dan	100% isi penelitian terapan berorientasi pada hasil penelitian yang berupa inovasi serta pengembangan ilmu pengetahuan dan	100% isi penelitian terapan berorientasi pada hasil penelitian yang berupa inovasi serta pengembangan ilmu pengetahuan dan	100% isi penelitian terapan berorientasi pada hasil penelitian yang berupa inovasi serta pengembangan ilmu pengetahuan dan

			teknologi yang terintegrasi dengan kearifan lokal yang bermanfaat bagi masyarakat, dunia usaha, dan/ atau industri.	teknologi yang terintegrasi dengan kearifan lokal yang bermanfaat bagi masyarakat, dunia usaha, dan/ atau industri.	teknologi yang terintegrasi dengan kearifan lokal yang bermanfaat bagi masyarakat, dunia usaha, dan/ atau industri.	teknologi yang terintegrasi dengan kearifan lokal yang bermanfaat bagi masyarakat, dunia usaha, dan/ atau industri.	teknologi yang terintegrasi dengan kearifan lokal yang bermanfaat bagi masyarakat, dunia usaha, dan/ atau industri.
		Isi penelitian yang dilakukan secara multi dan lintas ilmu (<i>interdisciplinary</i>).	Terdapat ≥ 20% isi penelitian FKIP UM Palembang dilakukan secara multi dan lintas ilmu (<i>interdisciplinary</i>).	Terdapat ≥ 20% isi penelitian FKIP UM Palembang dilakukan secara multi dan lintas ilmu (<i>interdisciplinary</i>).	Terdapat ≥ 20% isi penelitian FKIP UM Palembang dilakukan secara multi dan lintas ilmu (<i>interdisciplinary</i>).	Terdapat ≥ 20% isi penelitian FKIP UM Palembang dilakukan secara multi dan lintas ilmu (<i>interdisciplinary</i>).	Terdapat ≥ 20% isi penelitian FKIP UM Palembang dilakukan secara multi dan lintas ilmu (<i>interdisciplinary</i>).
		Isi/tema penelitian FKIP UM Palembang mengantisipasi permasalahan global	≥ 20% isi/tema penelitian FKIP UM Palembang mencakup permasalahan global	≥ 20% isi/tema penelitian FKIP UM Palembang mencakup permasalahan global	≥ 20% isi/tema penelitian FKIP UM Palembang mencakup permasalahan global	≥ 20% isi/tema penelitian FKIP UM Palembang mencakup permasalahan global	≥ 20% isi/tema penelitian FKIP UM Palembang mencakup permasalahan global
			≥ 10% isi/tema penelitian dilakukan <i>joint research</i> dengan mitra LN.	≥ 10% isi/tema penelitian dilakukan <i>joint research</i> dengan mitra LN.	≥ 10% isi/tema penelitian dilakukan <i>joint research</i> dengan mitra LN.	≥ 10% isi/tema penelitian dilakukan <i>joint research</i> dengan mitra LN.	≥ 10% isi/tema penelitian dilakukan <i>joint research</i> dengan mitra LN.
	Peningkatan Standar Proses Penelitian	Kepemilikan bukti yang sah tentang pelaksanaan dan <i>review</i> proses penelitian yang dilakukan secara berkala dan ditindak lanjuti.	FKIP UM Palembang memiliki bukti yang sah tentang pelaksanaan dan <i>review</i> proses penelitian yang dilaksanakan secara berkala dan ditindak lanjuti, meliputi 6 (enam) aspek: 1) tatacara penilaian dan <i>review</i> , 2) legalitas pengangkatan <i>reviewer</i> , 3) hasil penilaian usul penelitian, 4) legalitas penugasan peneliti/kerjasama peneliti, 5) berita acara hasil monitoring dan evaluasi, serta dokumentasi output penelitian.	FKIP UM Palembang memiliki bukti yang sah tentang pelaksanaan dan <i>review</i> proses penelitian yang dilaksanakan secara berkala dan ditindak lanjuti, meliputi 6 (enam) aspek: 1) tatacara penilaian dan <i>review</i> , 2) legalitas pengangkatan <i>reviewer</i> , 3) hasil penilaian usul penelitian, 4) legalitas penugasan peneliti/kerjasama peneliti, 5) berita acara hasil monitoring dan evaluasi, serta dokumentasi output penelitian.	FKIP UM Palembang memiliki bukti yang sah tentang pelaksanaan dan <i>review</i> proses penelitian yang dilaksanakan secara berkala dan ditindak lanjuti, meliputi 6 (enam) aspek: 1) tatacara penilaian dan <i>review</i> , 2) legalitas pengangkatan <i>reviewer</i> , 3) hasil penilaian usul penelitian, 4) legalitas penugasan peneliti/kerjasama peneliti, 5) berita acara hasil monitoring dan evaluasi, serta dokumentasi output penelitian.	FKIP UM Palembang memiliki bukti yang sah tentang pelaksanaan dan <i>review</i> proses penelitian yang dilaksanakan secara berkala dan ditindak lanjuti, meliputi 6 (enam) aspek: 1) tatacara penilaian dan <i>review</i> , 2) legalitas pengangkatan <i>reviewer</i> , 3) hasil penilaian usul penelitian, 4) legalitas penugasan peneliti/kerjasama peneliti, 5) berita acara hasil monitoring dan evaluasi, serta dokumentasi output penelitian.	FKIP UM Palembang memiliki bukti yang sah tentang pelaksanaan dan <i>review</i> proses penelitian yang dilaksanakan secara berkala dan ditindak lanjuti, meliputi 6 (enam) aspek: 1) tatacara penilaian dan <i>review</i> , 2) legalitas pengangkatan <i>reviewer</i> , 3) hasil penilaian usul penelitian, 4) legalitas penugasan peneliti/kerjasama peneliti, 5) berita acara hasil monitoring dan evaluasi, serta dokumentasi output penelitian.
		Proses baku pelaksanaan kegiatan penelitian	Minimal 20% kegiatan penelitian telah dikembangkan, dikelola, dan dimanfaatkan	Minimal 20% kegiatan penelitian telah dikembangkan, dikelola, dan dimanfaatkan	Minimal 20% kegiatan penelitian telah dikembangkan, dikelola, dan dimanfaatkan	Minimal 20% kegiatan penelitian telah dikembangkan, dikelola, dan dimanfaatkan	Minimal 20% kegiatan penelitian telah dikembangkan, dikelola, dan dimanfaatkan

			mengikuti suatu proses baku yang mencerminkan suatu peningkatan mutu yang berkelanjutan, serta mengedepankan prinsip efisiensi, akuntabilitas, dan efektivitas.	mengikuti suatu proses baku yang mencerminkan suatu peningkatan mutu yang berkelanjutan, serta mengedepankan prinsip efisiensi, akuntabilitas, dan efektivitas.	mengikuti suatu proses baku yang mencerminkan suatu peningkatan mutu yang berkelanjutan, serta mengedepankan prinsip efisiensi, akuntabilitas, dan efektivitas.	mengikuti suatu proses baku yang mencerminkan suatu peningkatan mutu yang berkelanjutan, serta mengedepankan prinsip efisiensi, akuntabilitas, dan efektivitas.	mengikuti suatu proses baku yang mencerminkan suatu peningkatan mutu yang berkelanjutan, serta mengedepankan prinsip efisiensi, akuntabilitas, dan efektivitas.
		Persentase PS memiliki <i>road map</i> penelitian	100%	100%	100%	100%	100%
		Persentase penelitian yang dilaksanakan sesuai dengan <i>road map</i> Prodi	85%	85%	85%	85%	85%
		Persentase pelaksanaan penelitian sesuai anggaran, capaian, dan <i>time schedule</i> .	100%	100%	100%	100%	100%
		Kepemilikan dokumen perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan penelitian	100% penelitian FKIP UM Palembang memiliki dokumen perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan penelitian sesuai dengan panduan dan SOP proses penelitian.	100% penelitian FKIP UM Palembang memiliki dokumen perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan penelitian sesuai dengan panduan dan SOP proses penelitian.	100% penelitian FKIP UM Palembang memiliki dokumen perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan penelitian sesuai dengan panduan dan SOP proses penelitian.	100% penelitian FKIP UM Palembang memiliki dokumen perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan penelitian sesuai dengan panduan dan SOP proses penelitian.	100% penelitian FKIP UM Palembang memiliki dokumen perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan penelitian sesuai dengan panduan dan SOP proses penelitian.
		Ada sistem kerja proses penelitian yang aman bagi masyarakat dan lingkungan (pengendalian limbah penelitian)	Terdokumentasi	Terdokumentasi	Terdokumentasi	Terdokumentasi	Terdokumentasi
		Adanya catatan <i>Logbook</i> proses penelitian	100%	100%	100%	100%	100%
	Peningkata Standar Penilaian Penelitian	Adanya pedoman penilaian penelitian	100% tersedia	100% tersedia	100% tersedia	100% tersedia	100% tersedia
		Penggunaan instrumen penilaian yang telah memuat prinsip penilaian edukatif, obyektif, akuntabel, dan transparan yang dilakukan secara terintegrasi	100%	100%	100%	100%	100%
		Adanya proses monitoring dan evaluasi pelaksanaan penelitian	100% tersedia	100% tersedia	100% tersedia	100% tersedia	100% tersedia
		Proposal penelitian <i>direview</i> /diseminarkan	100%	100%	100%	100%	100%
		Hasil penelitian <i>direview</i> /diseminarkan	100%	100%	100%	100%	100%

		Penelitian memenuhi semua persyaratan administratif sesuai pedoman	100%	100%	100%	100%	100%
		Proposal dan hasil penelitian mendapatkan nilai minimal 75.	100%	100%	100%	100%	100%
		Hasil penelitian dipublikasikan minimal pada jurnal Sinta 6	100%	100%	100%	100%	100%
		Tersosialisasinya pedoman penilaian penelitian	100%	100%	100%	100%	100%
		Terdapat kesesuaian hasil penilaian penelitian dengan formula yang ditetapkan pada panduan.	100%	100%	100%	100%	100%
	Peningkatan Standar Peneliti	Setiap dosen wajib melakukan penelitian sesuai bidang ilmunya	minimal 1 judul setiap tahunnya	minimal 1 judul setiap tahunnya	minimal 1 judul setiap tahunnya	minimal 1 judul setiap tahunnya	minimal 1 judul setiap tahunnya
		DTPS mempunyai <i>road map</i> penelitian dan relevan dengan <i>road map</i> penelitian program studi	100%	100%	100%	100%	100%
		Keberadaan kelompok riset FKIP UM Palembang	FKIP UM Palembang memiliki kelompok riset yang ditunjukkan dengan: 1) adanya bukti legal formal keberadaan kelompok riset, 2) keterlibatan aktif kelompok riset dalam jejaring tingkat nasional maupun internasional, serta 3) dihasilkannya produk riset yang bermanfaat untuk menyelesaikan permasalahan di masyarakat, dan dihasilkannya produk riset yang berdaya saing internasional.	FKIP UM Palembang memiliki kelompok riset yang ditunjukkan dengan: 1) adanya bukti legal formal keberadaan kelompok riset, 2) keterlibatan aktif kelompok riset dalam jejaring tingkat nasional maupun internasional, serta 3) dihasilkannya produk riset yang bermanfaat untuk menyelesaikan permasalahan di masyarakat, dan dihasilkannya produk riset yang berdaya saing internasional.	FKIP UM Palembang memiliki kelompok riset yang ditunjukkan dengan: 1) adanya bukti legal formal keberadaan kelompok riset, 2) keterlibatan aktif kelompok riset dalam jejaring tingkat nasional maupun internasional, serta 3) dihasilkannya produk riset yang bermanfaat untuk menyelesaikan permasalahan di masyarakat, dan dihasilkannya produk riset yang berdaya saing internasional.	FKIP UM Palembang memiliki kelompok riset yang ditunjukkan dengan: 1) adanya bukti legal formal keberadaan kelompok riset, 2) keterlibatan aktif kelompok riset dalam jejaring tingkat nasional maupun internasional, serta 3) dihasilkannya produk riset yang bermanfaat untuk menyelesaikan permasalahan di masyarakat, dan dihasilkannya produk riset yang berdaya saing internasional.	FKIP UM Palembang memiliki kelompok riset yang ditunjukkan dengan: 1) adanya bukti legal formal keberadaan kelompok riset, 2) keterlibatan aktif kelompok riset dalam jejaring tingkat nasional maupun internasional, serta 3) dihasilkannya produk riset yang bermanfaat untuk menyelesaikan permasalahan di masyarakat, dan dihasilkannya produk riset yang berdaya saing internasional.
		Peneliti memiliki kompetensi metodologis sesuai objek penelitian serta tingkat kerumitan dan kedalaman penelitian.	100%	100%	100%	100%	100%
		Peneliti dosen FKIP UM Palembang melibatkan mahasiswa dalam setiap kegiatan penelitian	100%	100%	100%	100%	100%

	Peningkatan Standar Sarana dan Prasarana	Keberadaan Laboratorium riset FKIP UM Palembang	FKIP UM Palembang memiliki laboratorium riset yang ditunjukkan dengan: 1) adanya bukti legal formal keberadaan laboratoriumk riset, 2) keterlibatan aktif kelompok riset dalam jejaring tingkat nasional maupun internasional, serta 3) dihasilkannya produk riset yang bermanfaat untuk menyelesaikan permasalahan di masyarakat, dan dihasilkannya produk riset yang berdaya saing internasional.	FKIP UM Palembang memiliki laboratorium riset yang ditunjukkan dengan: 1) adanya bukti legal formal keberadaan laboratoriumk riset, 2) keterlibatan aktif kelompok riset dalam jejaring tingkat nasional maupun internasional, serta 3) dihasilkannya produk riset yang bermanfaat untuk menyelesaikan permasalahan di masyarakat, dan dihasilkannya produk riset yang berdaya saing internasional.	FKIP UM Palembang memiliki laboratorium riset yang ditunjukkan dengan: 1) adanya bukti legal formal keberadaan laboratoriumk riset, 2) keterlibatan aktif kelompok riset dalam jejaring tingkat nasional maupun internasional, serta 3) dihasilkannya produk riset yang bermanfaat untuk menyelesaikan permasalahan di masyarakat, dan dihasilkannya produk riset yang berdaya saing internasional.	FKIP UM Palembang memiliki laboratorium riset yang ditunjukkan dengan: 1) adanya bukti legal formal keberadaan laboratoriumk riset, 2) keterlibatan aktif kelompok riset dalam jejaring tingkat nasional maupun internasional, serta 3) dihasilkannya produk riset yang bermanfaat untuk menyelesaikan permasalahan di masyarakat, dan dihasilkannya produk riset yang berdaya saing internasional.	FKIP UM Palembang memiliki laboratorium riset yang ditunjukkan dengan: 1) adanya bukti legal formal keberadaan laboratoriumk riset, 2) keterlibatan aktif kelompok riset dalam jejaring tingkat nasional maupun internasional, serta 3) dihasilkannya produk riset yang bermanfaat untuk menyelesaikan permasalahan di masyarakat, dan dihasilkannya produk riset yang berdaya saing internasional.
		Rasio penggunaan sarana/ prasarana penelitian internal.	70 %	70 %	70 %	70 %	70 %
		Ketersediaan buku (<i>E-book</i> atau <i>hard copy</i>)	Minimal 400 judul buku/Prodi	Minimal 400 judul buku/Prodi	Minimal 400 judul buku/Prodi	Minimal 400 judul buku/Prodi	Minimal 400 judul buku/Prodi
		Ketersediaan <i>prosiding</i>	Minimal 9 <i>prosiding</i> /prodi	Minimal 9 <i>prosiding</i> /prodi	Minimal 9 <i>prosiding</i> /prodi	Minimal 9 <i>prosiding</i> /prodi	Minimal 9 <i>prosiding</i> /prodi
		Ketersediaan jurnal nasional terakreditasi (termasuk <i>E-journal</i>)	Berlangganan minimal 3 jurnal nasional terakreditasi per prodi	Berlangganan minimal 3 jurnal nasional terakreditasi per prodi	Berlangganan minimal 3 jurnal nasional terakreditasi per prodi	Berlangganan minimal 3 jurnal nasional terakreditasi per prodi	Berlangganan minimal 3 jurnal nasional terakreditasi per prodi
		Ketersediaan jurnah Internasional (termasuk <i>E-journal</i>)	Berlangganan minimal 2 jurnal internasional per prodi	Berlangganan minimal 2 jurnal internasional per prodi	Berlangganan minimal 2 jurnal internasional per prodi	Berlangganan minimal 2 jurnal internasional per prodi	Berlangganan minimal 2 jurnal internasional per prodi
		Persentase kepuasan stakeholder terhadap sarana dan prasarana	85%	85%	85%	85%	85%
		Persentase laboratorium yang tersertifikasi	minimal 50%	minimal 50%	minimal 50%	minimal 50%	minimal 50%
	Peningkatan Standar Pengelolaan Penelitian	Adanya lembaga penelitian FKIP UM Palembang sebagai pengelolaan penelitian dengan peringkat Mandiri	Adanya SK Pendirian dan SK Pengelola	Adanya SK Pendirian dan SK Pengelola	Adanya SK Pendirian dan SK Pengelola	Adanya SK Pendirian dan SK Pengelola	Adanya SK Pendirian dan SK Pengelola
		Adanya RIP (Rencana Induk Penelitian) yang disusun dan dikembangkan oleh lembaga peneliti	100%	100%	100%	100%	100%
		Adanya sistem seleksi penelitian internal	Minimal 400 judul buku/Prodi	Minimal 400 judul buku/Prodi	Minimal 400 judul buku/Prodi	Minimal 400 judul buku/Prodi	Minimal 400 judul buku/Prodi

		Ketersediaan prosiding	Minimal 9 prosiding/prodi	Minimal 9 prosiding/prodi	Minimal 9 prosiding/prodi	Minimal 9 prosiding/prodi	Minimal 9 prosiding/prodi
		Ketersediaan jurnal nasional terakreditasi (termasuk <i>E-journal</i>)	Berlangganan minimal 3 jurnal nasional terakreditasi per prodi	Berlangganan minimal 3 jurnal nasional terakreditasi per prodi	Berlangganan minimal 3 jurnal nasional terakreditasi per prodi	Berlangganan minimal 3 jurnal nasional terakreditasi per prodi	Berlangganan minimal 3 jurnal nasional terakreditasi per prodi
		Ketersediaan jurnah Internasional (termasuk <i>E-journal</i>)	Berlangganan minimal 2 jurnal internasional per prodi	Berlangganan minimal 2 jurnal internasional per prodi	Berlangganan minimal 2 jurnal internasional per prodi	Berlangganan minimal 2 jurnal internasional per prodi	Berlangganan minimal 2 jurnal internasional per prodi
		Adanya klinik dan pelatihan kemampuan penelitian	Ada SOP, dilaksanakan dengan konsisten dan terdokumentasi	Ada SOP, dilaksanakan dengan konsisten dan terdokumentasi	Ada SOP, dilaksanakan dengan konsisten dan terdokumentasi	Ada SOP, dilaksanakan dengan konsisten dan terdokumentasi	Ada SOP, dilaksanakan dengan konsisten dan terdokumentasi
		Adanya reward	Adanya reward	Adanya reward	Adanya reward	Adanya reward	Adanya reward
		Adanya pelaporan yang periodik	Adanya pelaporan yang periodik	Adanya pelaporan yang periodik	Adanya pelaporan yang periodik	Adanya pelaporan yang periodik	Adanya pelaporan yang periodik
		Adanya upaya peningkatan sarana prasarana penelitian	Adanya upaya peningkatan sarana prasarana penelitian	Adanya upaya peningkatan sarana prasarana penelitian	Adanya upaya peningkatan sarana prasarana penelitian	Adanya upaya peningkatan sarana prasarana penelitian	Adanya upaya peningkatan sarana prasarana penelitian
		Adanya upaya tindak lanjut hasil penelitian untuk publikasi	Adanya upaya tindak lanjut hasil penelitian untuk publikasi	Adanya upaya tindak lanjut hasil penelitian untuk publikasi	Adanya upaya tindak lanjut hasil penelitian untuk publikasi	Adanya upaya tindak lanjut hasil penelitian untuk publikasi	Adanya upaya tindak lanjut hasil penelitian untuk publikasi
		Adanya jadwal dan program yang dikelola lembaga penelitian	Adanya jadwal dan program yang dikelola lembaga penelitian	Adanya jadwal dan program yang dikelola lembaga penelitian	Adanya jadwal dan program yang dikelola lembaga penelitian	Adanya jadwal dan program yang dikelola lembaga penelitian	Adanya jadwal dan program yang dikelola lembaga penelitian
		Adanya monev dan diseminasi hasil penelitian oleh lembaga	Adanya monev dan diseminasi hasil penelitian oleh lembaga	Adanya monev dan diseminasi hasil penelitian oleh lembaga	Adanya monev dan diseminasi hasil penelitian oleh lembaga	Adanya monev dan diseminasi hasil penelitian oleh lembaga	Adanya monev dan diseminasi hasil penelitian oleh lembaga
		Jumlah reviewer internal dan eksternal	Rasio reviewer dan peneliti 1:10	Rasio reviewer dan peneliti 1:10	Rasio reviewer dan peneliti 1:10	Rasio reviewer dan peneliti 1:10	Rasio reviewer dan peneliti 1:10
		Jumlah staf peneliti bergelar Doktor dan bergelar Lektor Kepala	Doktor: 1 dan LK: 1	Doktor: 1 dan LK: 1	Doktor: 1 dan LK: 1	Doktor: 1 dan LK: 1	Doktor: 1 dan LK: 1
		Jumlah staf administrasi bergelar Sarjana (S1)	Tersedianya 3 Staf administratif di Lembaga Penelitian dan Pengabdian FKIP UM Palembang	Tersedianya 3 Staf administratif di Lembaga Penelitian dan Pengabdian FKIP UM Palembang	Tersedianya 3 Staf administratif di Lembaga Penelitian dan Pengabdian FKIP UM Palembang	Tersedianya 3 Staf administratif di Lembaga Penelitian dan Pengabdian FKIP UM Palembang	Tersedianya 3 Staf administratif di Lembaga Penelitian dan Pengabdian FKIP UM Palembang
	Peningkatan Standar Pembiayaan Penelitian	Besar dana penelitian per dosen per tahun	Prodi S1=Rp 10 juta	Prodi S1=Rp 10 juta	Prodi S1=Rp 10 juta	Prodi S1=Rp 10 juta	Prodi S1=Rp 10 juta
		Tercapainya pendanaan penelitian eksternal FKIP UM Palembang sebanding dan atau lebih besar dari dana internal FKIP UM Palembang	> 50%	> 50%	> 50%	> 50%	> 50%
		Persentase penggunaan dana penelitian terhadap total dana perguruan tinggi.	7,5%	7,5%	7,5%	7,5%	7,5%

		Adanya mekanisme dan pedoman penggunaan dana	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia
	Peningkatan Standar Hasil PkM	Persentase kepuasan terhadap penyelesaian permasalahan yang dihadapi oleh masyarakat.	100%	100%	100%	100%	100%
		Persentase teknologi tepat guna yang dimanfaatkan oleh masyarakat.	Minimal 60%	Minimal 60%	Minimal 60%	Minimal 60%	Minimal 60%
		Persentase jumlah bahan ajar yang memanfaatkan hasil pengabdian kepada masyarakat.	Minimal 50%	Minimal 50%	Minimal 50%	Minimal 50%	Minimal 50%
		Persentase peningkatan taraf hidup dan kesejahteraan masyarakat	100%	100%	100%	100%	100%
		Persentase luaran hasil pengabdian masyarakat yang dipublikasikan di jurnal	Minimal 50%	Minimal 50%	Minimal 50%	Minimal 50%	Minimal 50%
		Persentase jumlah HKI yang diterapkan di masyarakat, dunia usaha, dan/atau industri.	100%	100%	100%	100%	100%
		Jumlah publikasi di Jurnal PkM Nasional Terakreditasi SINTA per 3 tahun	2 artikel	2 artikel	2 artikel	2 artikel	2 artikel
		Jumlah unit bisnis hasil riset per prodi per 3 tahun	1 unit	1 unit	1 unit	1 unit	1 unit
		Jumlah Hak Kekayaan Intelektual dari Hasil PkM per prodi per 3 tahun	Hak Cipta: 2 judul	Hak Cipta: 2 judul	Hak Cipta: 2 judul	Hak Cipta: 2 judul	Hak Cipta: 2 judul
	Peningkatan Standar Isi PkM	Persentase jumlah pengabdian kepada masyarakat yang menerapkan ilmu pengetahuan dan teknologi.	85%	85%	85%	85%	85%
		Persentase jumlah pengabdian kepada masyarakat yang memberdayakan masyarakat	85%	85%	85%	85%	85%
		Jumlah ketaatan terhadap etika pengabdian kepada masyarakat per tahun	100%	100%	100%	100%	100%
		Kesesuaian isi PkM terapan berorientasi pada hasil PkM	100% isi PkM terapan berorientasi pada hasil PkM yang berupa inovasi serta pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang terintegrasi dengan kearifan lokal yang bermanfaat bagi masyarakat, dunia usaha, dan/ atau industri.	100% isi PkM terapan berorientasi pada hasil PkM yang berupa inovasi serta pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang terintegrasi dengan kearifan lokal yang bermanfaat bagi masyarakat, dunia usaha, dan/ atau industri.	100% isi PkM terapan berorientasi pada hasil PkM yang berupa inovasi serta pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang terintegrasi dengan kearifan lokal yang bermanfaat bagi masyarakat, dunia usaha, dan/ atau industri.	100% isi PkM terapan berorientasi pada hasil PkM yang berupa inovasi serta pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang terintegrasi dengan kearifan lokal yang bermanfaat bagi masyarakat, dunia usaha, dan/ atau industri.	100% isi PkM terapan berorientasi pada hasil PkM yang berupa inovasi serta pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang terintegrasi dengan kearifan lokal yang bermanfaat bagi masyarakat, dunia usaha, dan/ atau industri.

		Isi PkM yang dilakukan secara multi dan lintas ilmu (<i>interdisciplinary</i>).	Terdapat ≥ 20% isi PkM UPPM FKIP UM Palembang dilakukan secara multi dan lintas ilmu (<i>interdisciplinary</i>).	Terdapat ≥ 20% isi PkM UPPM FKIP UM Palembang dilakukan secara multi dan lintas ilmu (<i>interdisciplinary</i>).	Terdapat ≥ 20% isi PkM UPPM FKIP UM Palembang dilakukan secara multi dan lintas ilmu (<i>interdisciplinary</i>).	Terdapat ≥ 20% isi PkM UPPM FKIP UM Palembang dilakukan secara multi dan lintas ilmu (<i>interdisciplinary</i>).	Terdapat ≥ 20% isi PkM UPPM FKIP UM Palembang dilakukan secara multi dan lintas ilmu (<i>interdisciplinary</i>).
		Isi/ tema PkM UM Palembang mengantisipasi permasalahan global	≥ 20% isi/tema PkM UM Palembang mencakup permasalahan global	≥ 20% isi/tema PkM UM Palembang mencakup permasalahan global	≥ 20% isi/tema PkM UM Palembang mencakup permasalahan global	≥ 20% isi/tema PkM UM Palembang mencakup permasalahan global	≥ 20% isi/tema PkM UM Palembang mencakup permasalahan global
			≥ 10% isi/tema PkM dilakukan <i>joint research</i> dengan mitra LN.	≥ 10% isi/tema PkM dilakukan <i>joint research</i> dengan mitra LN.	≥ 10% isi/tema PkM dilakukan <i>joint research</i> dengan mitra LN.	≥ 10% isi/tema PkM dilakukan <i>joint research</i> dengan mitra LN.	≥ 10% isi/tema PkM dilakukan <i>joint research</i> dengan mitra LN.
	Peningkatan Standar Proses PkM	Persentase program PkM yang mempunyai perencanaan kegiatan yang jelas, mengikuti panduan pelaksanaan abdimas	90%	90%	90%	90%	90%
		Persentase kegiatan pengabdian masyarakat yang dilaksanakan sesuai dengan proposal kegiatan & panduan	80%	80%	80%	80%	80%
		Integrasi tema dan <i>setting</i> PkM dengan persyarikatan	Minimal 30%	Minimal 30%	Minimal 30%	Minimal 30%	Minimal 30%
		Persentase kegiatan pengabdian masyarakat yang dilaksanakan sesuai dengan proposal kegiatan & panduan	80%	80%	80%	80%	80%
		Persentase kegiatan abdimas yang dilakukan oleh mahasiswa mengarah pada terpenuhinya capaian pembelajaran lulusan dan memenuhi ketentuan dan peraturan	70%	70%	70%	70%	70%
		Persentase keterlibatan mahasiswa dalam kegiatan PkM	25%	25%	25%	25%	25%
		Jumlah program pengabdian per dosen per tahun	1 Judul	1 Judul	1 Judul	1 Judul	1 Judul
		Persentase ketercapaian laporan kegiatan abdimas, baik laporan kemajuan maupun laporan akhir kegiatan.	100%	100%	100%	100%	100%
		Persentase ketercapaian dokumen hasil monev kegiatan pengabdian kepada masyarakat	100%	100%	100%	100%	100%
		Kepemilikan dokumen perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan PkM	100% PkM FKIP UM Palembang memiliki dokumen perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan PkM sesuai	100% PkM FKIP UM Palembang memiliki dokumen perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan PkM sesuai	100% PkM FKIP UM Palembang memiliki dokumen perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan PkM sesuai	100% PkM FKIP UM Palembang memiliki dokumen perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan PkM sesuai	100% PkM FKIP UM Palembang memiliki dokumen perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan PkM sesuai

			dengan panduan dan SOP proses PkM.	dengan panduan dan SOP proses PkM.	dengan panduan dan SOP proses PkM.	dengan panduan dan SOP proses PkM.	dengan panduan dan SOP proses PkM.
		Proses baku pelaksanaan kegiatan PkM	Minimal 20% kegiatan PkM telah dikembangkan, dikelola, dan dimanfaatkan mengikuti suatu proses baku yang mencerminkan suatu peningkatan mutu yang berkelanjutan, serta mengedepankan prinsip efisiensi, akuntabilitas, dan efektivitas.	Minimal 20% kegiatan PkM telah dikembangkan, dikelola, dan dimanfaatkan mengikuti suatu proses baku yang mencerminkan suatu peningkatan mutu yang berkelanjutan, serta mengedepankan prinsip efisiensi, akuntabilitas, dan efektivitas.	Minimal 20% kegiatan PkM telah dikembangkan, dikelola, dan dimanfaatkan mengikuti suatu proses baku yang mencerminkan suatu peningkatan mutu yang berkelanjutan, serta mengedepankan prinsip efisiensi, akuntabilitas, dan efektivitas.	Minimal 20% kegiatan PkM telah dikembangkan, dikelola, dan dimanfaatkan mengikuti suatu proses baku yang mencerminkan suatu peningkatan mutu yang berkelanjutan, serta mengedepankan prinsip efisiensi, akuntabilitas, dan efektivitas.	Minimal 20% kegiatan PkM telah dikembangkan, dikelola, dan dimanfaatkan mengikuti suatu proses baku yang mencerminkan suatu peningkatan mutu yang berkelanjutan, serta mengedepankan prinsip efisiensi, akuntabilitas, dan efektivitas.
		Ada sistem kerja proses PkM yang aman bagi masyarakat dan lingkungan (pengendalian limbah PkM)	Terdokumentasi	Terdokumentasi	Terdokumentasi	Terdokumentasi	Terdokumentasi
		Persentase PkM yang dilaksanakan sesuai dengan roadmap Prodi	100%	100%	100%	100%	100%
	Peningkatan Standar Penilaian PkM	Adanya pedoman penilaian PkM	100% tersedia	100% tersedia	100% tersedia	100% tersedia	100% tersedia
		Penggunaan instrumen penilaian yang telah memuat prinsip penilaian edukatif, obyektif, akuntabel, dan transparan yang dilakukan secara terintegrasi	100%	100%	100%	100%	100%
		Adanya proses monitoring dan evaluasi pelaksanaan PkM	100% tersedia	100% tersedia	100% tersedia	100% tersedia	100% tersedia
		Proposal PkM direview/diseminarkan	100%	100%	100%	100%	100%
		Hasil PkM direview/diseminarkan	100%	100%	100%	100%	100%
		PkM memenuhi semua persyaratan administratif sesuai pedoman	100%	100%	100%	100%	100%
		Proposal dan hasil PkM mendapatkan nilai minimal 75.	100%	100%	100%	100%	100%
		Persentase ketercapaian tingkat kepuasan masyarakat pada level 3 (skala 1-5) dari hasil survei kepuasan masyarakat (penerima atau peserta program)	85%	85%	85%	85%	85%
		Persentase kepuasan survei kepuasan hasil pengabdian kepada masyarakat	100%	100%	100%	100%	100%
		Persentase kepuasan survei dampak pengabdian kepada masyarakat	100%	100%	100%	100%	100%

		Persentase kepuasan teknologi tepat guna yang dimanfaatkan oleh masyarakat secara berkelanjutan	100%	100%	100%	100%	100%
		Persentase kepuasan materi kuliah mengakomodasi hasil pengabdian kepada masyarakat	30%	30%	30%	30%	30%
		Persentase ketercapaian peserta kegiatan meningkat pengetahuannya	65%	65%	65%	65%	65%
		Persentase ketercapaian peserta kegiatan mengalami perubahan sikap	35%	35%	35%	35%	35%
		Persentase ketercapaian peserta kegiatan mengalami peningkatan ketrampilan.	30%	30%	30%	30%	30%
		Persentase ketercapaian peserta kegiatan tetap mempraktekkan IPTEK yang diperolehnya	20%	20%	20%	20%	20%
		Persentase ketercapaian umpan balik bahan pengayaan sumber belajar dari hasil pengembangan IPTEK di masyarakat	60%	60%	60%	60%	60%
		Persentase ketercapaian rekomendasi kebijakan bagi pemangku kepentingan	40%	40%	40%	40%	40%
	Peningkatan Standar Pelaksanaan PkM	Setiap dosen wajib melakukan PkM sesuai bidang ilmunya	minimal 1 judul setiap tahunnya	minimal 1 judul setiap tahunnya	minimal 1 judul setiap tahunnya	minimal 1 judul setiap tahunnya	minimal 1 judul setiap tahunnya
		Setiap dosen mempunyai <i>road map</i> PkM	100%	100%	100%	100%	100%
		Keberadaan kelompok riset FKIP UM Palembang	FKIP UM Palembang memiliki kelompok riset yang ditunjukkan dengan: 1) adanya bukti legal formal keberadaan kelompok riset, 2) keterlibatan aktif kelompok riset dalam jejaring tingkat nasional maupun internasional, serta dihasilkannya produk riset yang bermanfaat untuk menyelesaikan permasalahan di	FKIP UM Palembang memiliki kelompok riset yang ditunjukkan dengan: 1) adanya bukti legal formal keberadaan kelompok riset, 2) keterlibatan aktif kelompok riset dalam jejaring tingkat nasional maupun internasional, serta dihasilkannya produk riset yang bermanfaat untuk menyelesaikan permasalahan di	FKIP UM Palembang memiliki kelompok riset yang ditunjukkan dengan: 1) adanya bukti legal formal keberadaan kelompok riset, 2) keterlibatan aktif kelompok riset dalam jejaring tingkat nasional maupun internasional, serta dihasilkannya produk riset yang bermanfaat untuk menyelesaikan permasalahan di	FKIP UM Palembang memiliki kelompok riset yang ditunjukkan dengan: 1) adanya bukti legal formal keberadaan kelompok riset, 2) keterlibatan aktif kelompok riset dalam jejaring tingkat nasional maupun internasional, serta dihasilkannya produk riset yang bermanfaat untuk menyelesaikan permasalahan di	FKIP UM Palembang memiliki kelompok riset yang ditunjukkan dengan: 1) adanya bukti legal formal keberadaan kelompok riset, 2) keterlibatan aktif kelompok riset dalam jejaring tingkat nasional maupun internasional, serta dihasilkannya produk riset yang bermanfaat untuk menyelesaikan permasalahan di

			masyarakat, dan dihasilkannya produk riset yang berdaya saing internasional.	masyarakat, dan dihasilkannya produk riset yang berdaya saing internasional.	masyarakat, dan dihasilkannya produk riset yang berdaya saing internasional.	masyarakat, dan dihasilkannya produk riset yang berdaya saing internasional.	masyarakat, dan dihasilkannya produk riset yang berdaya saing internasional.
		Pelaksana PkM memiliki kompetensi metodologis sesuai objek PkM serta tingkat kerumitan dan kedalaman PkM.	100%	100%	100%	100%	100%
		Peneliti dosen FKIP UM Palembang melibatkan mahasiswa dalam setiap kegiatan PkM	100%	100%	100%	100%	100%
		Jumlah program pengabdian kepada masyarakat multidisiplin per prodi per tahun	minimal 1 judul	minimal 1 judul	minimal 1 judul	minimal 1 judul	minimal 1 judul
	Peningkatan Standar Sarana dan Prasarana	Keberadaan Laboratorium riset FKIP UM Palembang	FKIP UM Palembang memiliki laboratorium riset yang ditunjukkan dengan: 1) adanya bukti legal formal keberadaan laboratorium riset, 2) keterlibatan aktif kelompok riset dalam jejaring tingkat nasional maupun internasional, serta 3) dihasilkannya produk riset yang bermanfaat untuk menyelesaikan permasalahan di masyarakat, dan dihasilkannya produk riset yang berdaya saing internasional.	FKIP UM Palembang memiliki laboratorium riset yang ditunjukkan dengan: 1) adanya bukti legal formal keberadaan laboratorium riset, 2) keterlibatan aktif kelompok riset dalam jejaring tingkat nasional maupun internasional, serta dihasilkannya produk riset yang bermanfaat untuk menyelesaikan permasalahan di masyarakat, dan dihasilkannya produk riset yang berdaya saing internasional.	FKIP UM Palembang memiliki laboratorium riset yang ditunjukkan dengan: 1) adanya bukti legal formal keberadaan laboratorium riset, 2) keterlibatan aktif kelompok riset dalam jejaring tingkat nasional maupun internasional, serta dihasilkannya produk riset yang bermanfaat untuk menyelesaikan permasalahan di masyarakat, dan dihasilkannya produk riset yang berdaya saing internasional.	FKIP UM Palembang memiliki laboratorium riset yang ditunjukkan dengan: 1) adanya bukti legal formal keberadaan laboratorium riset, 2) keterlibatan aktif kelompok riset dalam jejaring tingkat nasional maupun internasional, serta dihasilkannya produk riset yang bermanfaat untuk menyelesaikan permasalahan di masyarakat, dan dihasilkannya produk riset yang berdaya saing internasional.	FKIP UM Palembang memiliki laboratorium riset yang ditunjukkan dengan: 1) adanya bukti legal formal keberadaan laboratorium riset, 2) keterlibatan aktif kelompok riset dalam jejaring tingkat nasional maupun internasional, serta dihasilkannya produk riset yang bermanfaat untuk menyelesaikan permasalahan di masyarakat, dan dihasilkannya produk riset yang berdaya saing internasional.
		Rasio penggunaan sarana/prasarana PkM internal.	70%	70%	70%	70%	70%
		Ketersediaan buku (<i>E-book</i> atau <i>hard copy</i>)	Minimal 400 judul buku/Prodi	Minimal 400 judul buku/Prodi	Minimal 400 judul buku/Prodi	Minimal 400 judul buku/Prodi	Minimal 400 judul buku/Prodi
		Ketersediaan prosiding	Minimal 9 prosiding/prodi	Minimal 9 prosiding/prodi	Minimal 9 prosiding/prodi	Minimal 9 prosiding/prodi	Minimal 9 prosiding/prodi
		Ketersediaan jurnal nasional terakreditasi (termasuk E-journal)	Berlangganan minimal 3 jurnal nasional terakreditasi per prodi	Berlangganan minimal 3 jurnal nasional terakreditasi per prodi	Berlangganan minimal 3 jurnal nasional terakreditasi per prodi	Berlangganan minimal 3 jurnal nasional terakreditasi per prodi	Berlangganan minimal 3 jurnal nasional terakreditasi per prodi

		Ketersediaan jurnah Internasional (termasuk E-journal)	Berlangganan minimal 2 jurnal internasional per prodi	Berlangganan minimal 2 jurnal internasional per prodi	Berlangganan minimal 2 jurnal internasional per prodi	Berlangganan minimal 2 jurnal internasional per prodi	Berlangganan minimal 2 jurnal internasional per prodi
		Persentase kepuasan stakeholder terhadap sarana dan prasarana	85%	85%	85%	85%	85%
		Persentase laboratorium yang tersertifikasi	minimal 50%	minimal 50%	minimal 50%	minimal 50%	minimal 50%
		Persentase kepuasan stakeholder dalam program penyelamatan lingkungan (energi, air, udara, daur ulang, transportasi), kebersihan, kesehatan, keamanan dan kenyamanan.	75%	75%	75%	75%	75%
	Peningkatan Standar Pengelolaan PkM	Adanya lembaga Abdimas FKIP UM Palembang sebagai pengelola PkM dengan peringkat Mandiri	Adanya SK Pendirian dan SK Pengelola	Adanya SK Pendirian dan SK Pengelola	Adanya SK Pendirian dan SK Pengelola	Adanya SK Pendirian dan SK Pengelola	Adanya SK Pendirian dan SK Pengelola
		Adanya Renstra (Rencana Strategis PkM) yang disusun dan dikembangkan oleh lembaga abdimas FKIP UM Palembang	100%	100%	100%	100%	100%
		Adanya pedoman pengelolaan Pengabdian	Terdokumentasi	Terdokumentasi	Terdokumentasi	Terdokumentasi	Terdokumentasi
		Adanya sistem seleksi PkM internal	Ada, didukung SOP, dilaksanakan dengan konsisten dan terdokumentasi	Ada, didukung SOP, dilaksanakan dengan konsisten dan terdokumentasi	Ada, didukung SOP, dilaksanakan dengan konsisten dan terdokumentasi	Ada, didukung SOP, dilaksanakan dengan konsisten dan terdokumentasi	Ada, didukung SOP, dilaksanakan dengan konsisten dan terdokumentasi
		Adanya klinik dan pelatihan kemampuan PkM	Adanya klinik dan pelatihan kemampuan PkM	Adanya klinik dan pelatihan kemampuan PkM	Adanya klinik dan pelatihan kemampuan PkM	Adanya klinik dan pelatihan kemampuan PkM	Adanya klinik dan pelatihan kemampuan PkM
		Adanya <i>reward</i>	Adanya <i>reward</i>	Adanya <i>reward</i>	Adanya <i>reward</i>	Adanya <i>reward</i>	Adanya <i>reward</i>
		Adanya pelaporan yang periodik	Adanya pelaporan yang periodik	Adanya pelaporan yang periodik	Adanya pelaporan yang periodik	Adanya pelaporan yang periodik	Adanya pelaporan yang periodik
		Adanya upaya peningkatan sarana prasarana PkM	Adanya upaya peningkatan sarana prasarana PkM	Adanya upaya peningkatan sarana prasarana PkM	Adanya upaya peningkatan sarana prasarana PkM	Adanya upaya peningkatan sarana prasarana PkM	Adanya upaya peningkatan sarana prasarana PkM
		Adanya upaya tindak lanjut hasil PkM untuk publikasi	Adanya upaya tindak lanjut hasil PkM untuk publikasi	Adanya upaya tindak lanjut hasil PkM untuk publikasi	Adanya upaya tindak lanjut hasil PkM untuk publikasi	Adanya upaya tindak lanjut hasil PkM untuk publikasi	Adanya upaya tindak lanjut hasil PkM untuk publikasi
		Adanya jadwal dan program yang dikelola lembaga PkM	Adanya jadwal dan program yang dikelola lembaga PkM	Adanya jadwal dan program yang dikelola lembaga PkM	Adanya jadwal dan program yang dikelola lembaga PkM	Adanya jadwal dan program yang dikelola lembaga PkM	Adanya jadwal dan program yang dikelola lembaga PkM

		Adanya monev dan diseminasi hasil PkM oleh lembaga	Adanya monev dan diseminasi hasil PkM oleh lembaga	Adanya monev dan diseminasi hasil PkM oleh lembaga	Adanya monev dan diseminasi hasil PkM oleh lembaga	Adanya monev dan diseminasi hasil PkM oleh lembaga	Adanya monev dan diseminasi hasil PkM oleh lembaga
		Jumlah reviewer internal dan eksternal	Rasio reviewer dan peneliti 1:10	Rasio reviewer dan peneliti 1:10	Rasio reviewer dan peneliti 1:10	Rasio reviewer dan peneliti 1:10	Rasio reviewer dan peneliti 1:10
		Adanya pedoman pelaksanaan Kerjasama PkM	Terdokumentasi	Terdokumentasi	Terdokumentasi	Terdokumentasi	Terdokumentasi
		Jumlah staf administrasi bergelar Sarjana (S1)	Tersedianya minimal 2 Staf administrait di UPPM FKIP UM Palembang	Tersedianya minimal 2 Staf administrait di UPPM FKIP UM Palembang	Tersedianya minimal 2 Staf administrait di UPPM FKIP UM Palembang	Tersedianya minimal 2 Staf administrait di UPPM FKIP UM Palembang	Tersedianya minimal 2 Staf administrait di UPPM FKIP UM Palembang
	Peningkatan Standar Pembiayaan PkM	Adanya dana pengabdian internal yang memadai	Dianggarkan	Dianggarkan	Dianggarkan	Dianggarkan	Dianggarkan
		Besar dana pengabdian per dosen per tahun	Rp 5 juta	Rp 5 juta	Rp 5 juta	Rp 5 juta	Rp 5 juta
		Persentase PkM terhadap jumlah dosen tetap	5% (biaya luar negeri)	5% (biaya luar negeri)	5% (biaya luar negeri)	5% (biaya luar negeri)	5% (biaya luar negeri)
			50% (Biaya dalam Negeri di luar PT)	50% (Biaya dalam Negeri di luar PT)	50% (Biaya dalam Negeri di luar PT)	50% (Biaya dalam Negeri di luar PT)	50% (Biaya dalam Negeri di luar PT)
			50% (Biaya PT atau Mandiri)	50% (Biaya PT atau Mandiri)	50% (Biaya PT atau Mandiri)	50% (Biaya PT atau Mandiri)	50% (Biaya PT atau Mandiri)
		Persentase dana pemberdayaan masyarakat per tahun	1% total pendapatan	1% total pendapatan	1% total pendapatan	1% total pendapatan	1% total pendapatan
		Persentase dana bantuan sosial dan bencana per tahun	1% total pendapatan	1% total pendapatan	1% total pendapatan	1% total pendapatan	1% total pendapatan
		Persentase penggunaan dana PkM terhadap total dana perguruan tinggi.	>1%	>1%	>1%	>1%	>1%
		Adanya dana pengabdian eksternal dari lembaga lain (dalam dan luar negeri)	20%	20%	20%	20%	20%
		adanya mekanisme dan pedoman penggunaan dana internal dan eksternal bagi dosen/instruktur	Terdokumentasi	Terdokumentasi	Terdokumentasi	Terdokumentasi	Terdokumentasi
		adanya monev penggunaan dana	Terdokumentasi	Terdokumentasi	Terdokumentasi	Terdokumentasi	Terdokumentasi
		adanya laporan pertanggungjawaban pendanaan pengabdian kepada masyarakat bagi dosen atau instruktur	Terdokumentasi	Terdokumentasi	Terdokumentasi	Terdokumentasi	Terdokumentasi
		adanya diseminasi hasil pengabdian kepada masyarakat	Terdokumentasi	Terdokumentasi	Terdokumentasi	Terdokumentasi	Terdokumentasi
		Adanya mekanisme dan pedoman penggunaan dana pengabdian kepada masyarakat	Terdokumentasi	Terdokumentasi	Terdokumentasi	Terdokumentasi	Terdokumentasi

		Adanya mekanisme dan pedoman penggunaan dana pengelolaan pengabdian kepada masyarakat					
		Adanya LPJ	Terdokumentasi	Terdokumentasi	Terdokumentasi	Terdokumentasi	Terdokumentasi
	Peningkatan Standar Kompetensi Lulusan Pembelajaran AIK	Analisis pemenuhan capaian pembelajaran lulusan (CPL) terintegrasi AIK yang diukur dengan metoda yang sah dan relevan. 1) keserbacakupan, 2) kedalaman, dan kebermanfaatan analisis yang ditunjukkan dengan peningkatan CPL terintegrasi AIK dari waktu ke waktu dalam 3 tahun terakhir.	Analisis capaian pembelajaran lulusan memenuhi 3 aspek	Analisis capaian pembelajaran lulusan memenuhi 3 aspek	Analisis capaian pembelajaran lulusan memenuhi 3 aspek	Analisis capaian pembelajaran lulusan memenuhi 3 aspek	Analisis capaian pembelajaran lulusan memenuhi 3 aspek
		Kelengkapan CPL AIK (Sikap dan tata nilai, Ketrampilan umum, keterampilan khusus dan pengetahuan).	100% (S1/D4 kesesuaian dengan level 6 KKNi)	100% (S1/D4 kesesuaian dengan level 6 KKNi)	100% (S1/D4 kesesuaian dengan level 6 KKNi)	100% (S1/D4 kesesuaian dengan level 6 KKNi)	100% (S1/D4 kesesuaian dengan level 6 KKNi)
		Penetapan profil lulusan sesuai dengan <i>scientific vision</i> , <i>market signals</i> dan KKNi terintegrasi AIK	100% profil lulusan FKIP UM Palembang terintegrasi AIK	100% profil lulusan FKIP UM Palembang terintegrasi AIK	100% profil lulusan FKIP UM Palembang terintegrasi AIK	100% profil lulusan FKIP UM Palembang terintegrasi AIK	100% profil lulusan FKIP UM Palembang terintegrasi AIK
		Persentase Peninjauan CPL AIK maksimal 3 tahun sekali berdasarkan analisis kondisi internal dan eksternal	100%	100%	100%	100%	100%
		Lulusan mendapatkan penilaian sebagai kader persyarikatan	100% lulusan memperoleh sertifikat Baitul Arqom Purna Studi	100% lulusan memperoleh sertifikat Baitul Arqom Purna Studi	100% lulusan memperoleh sertifikat Baitul Arqom Purna Studi	100% lulusan memperoleh sertifikat Baitul Arqom Purna Studi	100% lulusan memperoleh sertifikat Baitul Arqom Purna Studi
		Lulusan mendapatkan penilaian akhlak yang karimah dari atasan tempat bekerja	100% pengguna lulusan menilai sangat baik	100% pengguna lulusan menilai sangat baik	100% pengguna lulusan menilai sangat baik	100% pengguna lulusan menilai sangat baik	100% pengguna lulusan menilai sangat baik
		Memiliki sertifikasi personal berbentuk <i>softskill</i> AIK yang tertuang dalam Surat Keterangan Pendamping Ijazah (SKPI)	80% lulusan memiliki sertifikat kompetensi Baca Al Qur'an	80% lulusan memiliki sertifikat kompetensi Baca Al Qur'an	80% lulusan memiliki sertifikat kompetensi Baca Al Qur'an	80% lulusan memiliki sertifikat kompetensi Baca Al Qur'an	80% lulusan memiliki sertifikat kompetensi Baca Al Qur'an
			80% lulusan memiliki kemampuan hafalan minimal juz 30 (juz 'Ammah)	80% lulusan memiliki kemampuan hafalan minimal juz 30 (juz 'Ammah)	80% lulusan memiliki kemampuan hafalan minimal juz 30 (juz 'Ammah)	80% lulusan memiliki kemampuan hafalan minimal juz 30 (juz 'Ammah)	80% lulusan memiliki kemampuan hafalan minimal juz 30 (juz 'Ammah)
			80% lulusan memiliki kemampuan ceramah keagamaan	80% lulusan memiliki kemampuan ceramah keagamaan	80% lulusan memiliki kemampuan ceramah keagamaan	80% lulusan memiliki kemampuan ceramah keagamaan	80% lulusan memiliki kemampuan ceramah keagamaan

	Peningkatan Standar Isi AIK	Penetapan MK dalam struktur Kurikulum Penciri Khusus FKIP UM Palembang	FKIP UM Palembang menetapkan struktur Kurikulum AIK dengan implementasi: - Al Islam 1 (Keimanan & Kemanusiaan) - Al Islam 2 (Ibadah & Muamalah) - Al Islam 3 (Kemuhammadiyah/Ke-Aisyiyahan) - Al Islam 4 (Islam dan IPTEKS)	FKIP UM Palembang menetapkan struktur Kurikulum AIK dengan implementasi: - Al Islam 1 (Keimanan & Kemanusiaan) - Al Islam 2 (Ibadah & Muamalah) - Al Islam 3 (Kemuhammadiyah/Ke-Aisyiyahan) - Al Islam 4 (Islam dan IPTEKS)	FKIP UM Palembang menetapkan struktur Kurikulum AIK dengan implementasi: - Al Islam 1 (Keimanan & Kemanusiaan) - Al Islam 2 (Ibadah & Muamalah) - Al Islam 3 (Kemuhammadiyah/Ke-Aisyiyahan) - Al Islam 4 (Islam dan IPTEKS)	FKIP UM Palembang menetapkan struktur Kurikulum AIK dengan implementasi: - Al Islam 1 (Keimanan & Kemanusiaan) - Al Islam 2 (Ibadah & Muamalah) - Al Islam 3 (Kemuhammadiyah/Ke-Aisyiyahan) - Al Islam 4 (Islam dan IPTEKS)	FKIP UM Palembang menetapkan struktur Kurikulum AIK dengan implementasi: - Al Islam 1 (Keimanan & Kemanusiaan) - Al Islam 2 (Ibadah & Muamalah) - Al Islam 3 (Kemuhammadiyah/Ke-Aisyiyahan) - Al Islam 4 (Islam dan IPTEKS)
		<i>Core Value</i> Kurikulum penciri khusus PTMA	100% struktur kurikulum KPT untuk mata kuliah AIK terintegrasi dengan <i>softskill</i> (sidiq, amanah, tabligh, fathonah)	100% struktur kurikulum KPT untuk mata kuliah AIK terintegrasi dengan <i>softskill</i> (sidiq, amanah, tabligh, fathonah)	100% struktur kurikulum KPT untuk mata kuliah AIK terintegrasi dengan <i>softskill</i> (sidiq, amanah, tabligh, fathonah)	100% struktur kurikulum KPT untuk mata kuliah AIK terintegrasi dengan <i>softskill</i> (sidiq, amanah, tabligh, fathonah)	100% struktur kurikulum KPT untuk mata kuliah AIK terintegrasi dengan <i>softskill</i> (sidiq, amanah, tabligh, fathonah)
		Ketepatan struktur kurikulum AIK dalam pembentukan capaian pembelajaran digambarkan dalam peta kompetensi.	100% struktur kurikulum AIK sesuai dengan urutan capaian pembelajaran yang ditetapkan dan memberikan fleksibilitas untuk membentuk <i>softskill</i> kader	100% struktur kurikulum AIK sesuai dengan urutan capaian pembelajaran yang ditetapkan dan memberikan fleksibilitas untuk membentuk <i>softskill</i> kader	100% struktur kurikulum AIK sesuai dengan urutan capaian pembelajaran yang ditetapkan dan memberikan fleksibilitas untuk membentuk <i>softskill</i> kader	100% struktur kurikulum AIK sesuai dengan urutan capaian pembelajaran yang ditetapkan dan memberikan fleksibilitas untuk membentuk <i>softskill</i> kader	100% struktur kurikulum AIK sesuai dengan urutan capaian pembelajaran yang ditetapkan dan memberikan fleksibilitas untuk membentuk <i>softskill</i> kader
		Evaluasi dan pemutakhiran kurikulum AIK melibatkan pemangku kepentingan.	Evaluasi dan pemutakhiran kurikulum AIK minimal 2 tahun sekali dengan melibatkan pemangku kepentingan, serta <i>direview</i> oleh pakar bidang ilmu AIK.	Evaluasi dan pemutakhiran kurikulum AIK minimal 2 tahun sekali dengan melibatkan pemangku kepentingan, serta <i>direview</i> oleh pakar bidang ilmu AIK.	Evaluasi dan pemutakhiran kurikulum AIK minimal 2 tahun sekali dengan melibatkan pemangku kepentingan, serta <i>direview</i> oleh pakar bidang ilmu AIK.	Evaluasi dan pemutakhiran kurikulum AIK minimal 2 tahun sekali dengan melibatkan pemangku kepentingan, serta <i>direview</i> oleh pakar bidang ilmu AIK.	Evaluasi dan pemutakhiran kurikulum AIK minimal 2 tahun sekali dengan melibatkan pemangku kepentingan, serta <i>direview</i> oleh pakar bidang ilmu AIK.
		Keterlibatan <i>stakeholder</i> internal dan eksternal dalam merancang dan mereview kurikulum AIK.	100% keterlibatan <i>stakeholders</i> internal dan eksternal	100% keterlibatan <i>stakeholders</i> internal dan eksternal	100% keterlibatan <i>stakeholders</i> internal dan eksternal	100% keterlibatan <i>stakeholders</i> internal dan eksternal	100% keterlibatan <i>stakeholders</i> internal dan eksternal
		Kurikulum AIK menjadi <i>driving force</i> FKIP UM Palembang	Semua Program Studi	Semua Program Studi	Semua Program Studi	Semua Program Studi	Semua Program Studi
	Peningkatan Standar Proses AIK	Ketersediaan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) Al Islam dan Kemuhammadiyah (AIK)	100% dosen menyusun RPS AIK maksimal H-7 sebelum perkuliahan dimulai.	100% dosen menyusun RPS AIK maksimal H-7 sebelum perkuliahan dimulai.	100% dosen menyusun RPS AIK maksimal H-7 sebelum perkuliahan dimulai.	100% dosen menyusun RPS AIK maksimal H-7 sebelum perkuliahan dimulai.	100% dosen menyusun RPS AIK maksimal H-7 sebelum perkuliahan dimulai.
		Karakteristik proses pembelajaran Al Islam dan Kemuhammadiyah (AIK)	100% karakteristik proses pembelajaran dosen,	100% karakteristik proses pembelajaran dosen,	100% karakteristik proses pembelajaran dosen,	100% karakteristik proses pembelajaran dosen,	100% karakteristik proses pembelajaran dosen,

			terdiri atas: <i>sifat interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif</i> , dan berpusat pada mahasiswa, melalui pengamalan dan pembiasaan.	terdiri atas: <i>sifat interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif</i> , dan berpusat pada mahasiswa, melalui pengamalan dan pembiasaan.	terdiri atas: <i>sifat interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif</i> , dan berpusat pada mahasiswa, melalui pengamalan dan pembiasaan.	terdiri atas: <i>sifat interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif</i> , dan berpusat pada mahasiswa, melalui pengamalan dan pembiasaan.	terdiri atas: <i>sifat interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif</i> , dan berpusat pada mahasiswa, melalui pengamalan dan pembiasaan.
		Kesesuaian metode pembelajaran dengan <i>Learning Outcome</i> .	Terdapat bukti sahih yang menunjukkan metode pembelajaran yang dilaksanakan sesuai dengan capaian pembelajaran yang direncanakan minimal 80% mata kuliah AIK.	Terdapat bukti sahih yang menunjukkan metode pembelajaran yang dilaksanakan sesuai dengan capaian pembelajaran yang direncanakan minimal 80% mata kuliah AIK.	Terdapat bukti sahih yang menunjukkan metode pembelajaran yang dilaksanakan sesuai dengan capaian pembelajaran yang direncanakan minimal 80% mata kuliah AIK.	Terdapat bukti sahih yang menunjukkan metode pembelajaran yang dilaksanakan sesuai dengan capaian pembelajaran yang direncanakan minimal 80% mata kuliah AIK.	Terdapat bukti sahih yang menunjukkan metode pembelajaran yang dilaksanakan sesuai dengan capaian pembelajaran yang direncanakan minimal 80% mata kuliah AIK.
		Pembelajaran AIK yang dilaksanakan dalam bentuk praktikum, praktik, atau praktik lapangan dan diimplementasikan dalam kehidupan sehari-hari.	PJP $\geq 50\%$ JP = Jam pembelajaran praktikum, praktik, atau praktik lapangan (termasuk KKN) JB = Jam pembelajaran total selama masa pendidikan. $PJP = (JP / JB) \times 100\%$	PJP $\geq 50\%$ JP = Jam pembelajaran praktikum, praktik, atau praktik lapangan (termasuk KKN) JB = Jam pembelajaran total selama masa pendidikan. $PJP = (JP / JB) \times 100\%$	PJP $\geq 50\%$ JP = Jam pembelajaran praktikum, praktik, atau praktik lapangan (termasuk KKN) JB = Jam pembelajaran total selama masa pendidikan. $PJP = (JP / JB) \times 100\%$	PJP $\geq 50\%$ JP = Jam pembelajaran praktikum, praktik, atau praktik lapangan (termasuk KKN) JB = Jam pembelajaran total selama masa pendidikan. $PJP = (JP / JB) \times 100\%$	PJP $\geq 50\%$ JP = Jam pembelajaran praktikum, praktik, atau praktik lapangan (termasuk KKN) JB = Jam pembelajaran total selama masa pendidikan. $PJP = (JP / JB) \times 100\%$
		Ketersediaan dokumen formal kebijakan suasana akademik AIK yang mencakup: otonomi, kebebasan akademik, dan kebebasan mimbar akademik.	FKIP UM Palembang memiliki dokumen formal kebijakan suasana akademik AIK yang komprehensif dan rinci yang mencakup: otonomi, kebebasan akademik, dan kebebasan mimbar akademik, 100%	FKIP UM Palembang memiliki dokumen formal kebijakan suasana akademik AIK yang komprehensif dan rinci yang mencakup: otonomi, kebebasan akademik, dan kebebasan mimbar akademik, 100%	FKIP UM Palembang memiliki dokumen formal kebijakan suasana akademik AIK yang komprehensif dan rinci yang mencakup: otonomi, kebebasan akademik, dan kebebasan mimbar akademik, 100%	FKIP UM Palembang memiliki dokumen formal kebijakan suasana akademik AIK yang komprehensif dan rinci yang mencakup: otonomi, kebebasan akademik, dan kebebasan mimbar akademik, 100%	FKIP UM Palembang memiliki dokumen formal kebijakan suasana akademik AIK yang komprehensif dan rinci yang mencakup: otonomi, kebebasan akademik, dan kebebasan mimbar akademik, 100%
		Implementasi suasana akademik AIK	- Mentoring AIK dan atau sejenisnya bagi mahasiswa baru - Pelaksanaan shalat berjama'ah di kampus (minimal Dzuhur dan Ashar) - Kultum secara terjadwal - Pengajian terjadwal	- Mentoring AIK dan atau sejenisnya bagi mahasiswa baru - Pelaksanaan shalat berjama'ah di kampus (minimal Dzuhur dan Ashar) - Kultum secara terjadwal - Pengajian terjadwal	- Mentoring AIK dan atau sejenisnya bagi mahasiswa baru - Pelaksanaan shalat berjama'ah di kampus (minimal Dzuhur dan Ashar) - Kultum secara terjadwal - Pengajian terjadwal	- Mentoring AIK dan atau sejenisnya bagi mahasiswa baru - Pelaksanaan shalat berjama'ah di kampus (minimal Dzuhur dan Ashar) - Kultum secara terjadwal - Pengajian terjadwal	- Mentoring AIK dan atau sejenisnya bagi mahasiswa baru - Pelaksanaan shalat berjama'ah di kampus (minimal Dzuhur dan Ashar) - Kultum secara terjadwal - Pengajian terjadwal

			- Penghentian aktivitas akademik saat azan berkumandang Berpakaian sopan atau berbusana muslim muslimah	- Penghentian aktivitas akademik saat azan berkumandang - Berpakaian sopan atau berbusana muslim muslimah	- Penghentian aktivitas akademik saat azan berkumandang - Berpakaian sopan atau berbusana muslim muslimah	- Penghentian aktivitas akademik saat azan berkumandang - Berpakaian sopan atau berbusana muslim muslimah	- Penghentian aktivitas akademik saat azan berkumandang - Berpakaian sopan atau berbusana muslim muslimah
		Integrasi kegiatan proses pembelajaran dengan AIK	≥ 60% proses pembelajaran DT (Dosen Tetap) melakukan integrasi dengan AIK	≥ 60% proses pembelajaran DT (Dosen Tetap) melakukan integrasi dengan AIK	≥ 60% proses pembelajaran DT (Dosen Tetap) melakukan integrasi dengan AIK	≥ 60% proses pembelajaran DT (Dosen Tetap) melakukan integrasi dengan AIK	≥ 60% proses pembelajaran DT (Dosen Tetap) melakukan integrasi dengan AIK
		Persentase mata kuliah pada struktur kurikulum AIK yang dalam penentuan nilai akhirnya memberikan bobot pada tugas-tugas	≥ 30%	≥ 30%	≥ 30%	≥ 30%	≥ 30%
		Integrasi kegiatan penelitian dan PkM dalam pembelajaran AIK	≥ 30% jumlah penelitian dan/atau PkM DT (Dosen Tetap) yang hasilnya telah diintegrasikan ke dalam mata kuliah dalam 3 tahun terakhir (untuk S1), atau 2 tahun terakhir untuk vokasi)	≥ 30% jumlah penelitian dan/atau PkM DT (Dosen Tetap) yang hasilnya telah diintegrasikan ke dalam mata kuliah dalam 3 tahun terakhir (untuk S1), atau 2 tahun terakhir untuk vokasi)	≥ 30% jumlah penelitian dan/atau PkM DT (Dosen Tetap) yang hasilnya telah diintegrasikan ke dalam mata kuliah dalam 3 tahun terakhir (untuk S1), atau 2 tahun terakhir untuk vokasi)	≥ 30% jumlah penelitian dan/atau PkM DT (Dosen Tetap) yang hasilnya telah diintegrasikan ke dalam mata kuliah dalam 3 tahun terakhir (untuk S1), atau 2 tahun terakhir untuk vokasi)	≥ 30% jumlah penelitian dan/atau PkM DT (Dosen Tetap) yang hasilnya telah diintegrasikan ke dalam mata kuliah dalam 3 tahun terakhir (untuk S1), atau 2 tahun terakhir untuk vokasi)
		Tingkat kepuasan mahasiswa kepada dosen dalam pembelajaran AIK di kelas	skor ≥ 3.5 dari skala 4	skor ≥ 3.5 dari skala 4	skor ≥ 3.5 dari skala 4	skor ≥ 3.5 dari skala 4	skor ≥ 3.5 dari skala 4
	Peningkatan Standar Dosen AIK	Dosen AIK memiliki kualifikasi pendidikan yang dipersyaratkan	100% dosen AIK minimal berpendidikan S2	100% dosen AIK minimal berpendidikan S2	100% dosen AIK minimal berpendidikan S2	100% dosen AIK minimal berpendidikan S2	100% dosen AIK minimal berpendidikan S2
		Persentase jumlah dosen AIK dengan jabatan akademik minimal Asisten Ahli	100%	100%	100%	100%	100%
		Persentase jumlah dosen AIK yang memiliki sertifikat pendidik profesional	≥ 80%	≥ 80%	≥ 80%	≥ 80%	≥ 80%
		SWMP (Setara Waktu Mengajar Penuh) dosen AIK (Pendidikan, Penelitian, PkM, Publikasi dan tugas tambahan).	12 sks ≤ SWMP ≤ 16 sks	12 sks ≤ SWMP ≤ 16 sks	12 sks ≤ SWMP ≤ 16 sks	12 sks ≤ SWMP ≤ 16 sks	12 sks ≤ SWMP ≤ 16 sks
		Dosen AIK yang mendapat pengakuan atas prestasi/kinerja	100% prestasi nasional	100% prestasi nasional	100% prestasi nasional	100% prestasi nasional	100% prestasi nasional
			≥ 0,5 prestasi internasional	≥ 0,5 prestasi internasional	≥ 0,5 prestasi internasional	≥ 0,5 prestasi internasional	≥ 0,5 prestasi internasional
		Kualifikasi dosen AIK kader persyarikatan Muhammadiyah	≥ 100% DT terlibat: 1) mengamalkan	≥ 100% DT terlibat: 1) mengamalkan	≥ 100% DT terlibat: 1) mengamalkan	≥ 100% DT terlibat: 1) mengamalkan	≥ 100% DT terlibat: 1) mengamalkan

			syariat Islam, berakhlak mulia, dan berwawasan luas 2) melaksanakan amanat persyarikatan untuk mencapai tujuan pendidikan Muhammadiyah 3) mengkhidmatkan diri minimal 80jam per bulan berpartisipasi aktif dalam pengembangan program studi. 4) memiliki dedikasi dan loyalitas yang tinggi pada institusi, serta komitmen yang kuat untuk memajukan Islam, Muhammadiyah, ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni. 5) Aktif dalam kegiatan Persyarikatan Muhammadiyah di tingkat Ranting/ Cabang/ Daerah/ Wilayah/ Pusat/ Organisasi Otonomi (Ortom).	syariat Islam, berakhlak mulia, dan berwawasan luas 2) melaksanakan amanat persyarikatan untuk mencapai tujuan pendidikan Muhammadiyah 3) mengkhidmatkan diri minimal 80jam per bulan berpartisipasi aktif dalam pengembangan program studi. 4) memiliki dedikasi dan loyalitas yang tinggi pada institusi, serta komitmen yang kuat untuk memajukan Islam, Muhammadiyah, ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni. 5) Aktif dalam kegiatan Persyarikatan Muhammadiyah di tingkat Ranting/ Cabang/ Daerah/ Wilayah/ Pusat/ Organisasi Otonomi (Ortom).	syariat Islam, berakhlak mulia, dan berwawasan luas 2) melaksanakan amanat persyarikatan untuk mencapai tujuan pendidikan Muhammadiyah 3) mengkhidmatkan diri minimal 80jam per bulan berpartisipasi aktif dalam pengembangan program studi. 4) memiliki dedikasi dan loyalitas yang tinggi pada institusi, serta komitmen yang kuat untuk memajukan Islam, Muhammadiyah, ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni. 5) Aktif dalam kegiatan Persyarikatan Muhammadiyah di tingkat Ranting/ Cabang/ Daerah/ Wilayah/ Pusat/ Organisasi Otonomi (Ortom).	syariat Islam, berakhlak mulia, dan berwawasan luas 2) melaksanakan amanat persyarikatan untuk mencapai tujuan pendidikan Muhammadiyah 3) mengkhidmatkan diri minimal 80jam per bulan berpartisipasi aktif dalam pengembangan program studi. 4) memiliki dedikasi dan loyalitas yang tinggi pada institusi, serta komitmen yang kuat untuk memajukan Islam, Muhammadiyah, ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni. 5) Aktif dalam kegiatan Persyarikatan Muhammadiyah di tingkat Ranting/ Cabang/ Daerah/ Wilayah/ Pusat/ Organisasi Otonomi (Ortom).	syariat Islam, berakhlak mulia, dan berwawasan luas 2) melaksanakan amanat persyarikatan untuk mencapai tujuan pendidikan Muhammadiyah 3) mengkhidmatkan diri minimal 80jam per bulan berpartisipasi aktif dalam pengembangan program studi. 4) memiliki dedikasi dan loyalitas yang tinggi pada institusi, serta komitmen yang kuat untuk memajukan Islam, Muhammadiyah, ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni. 5) Aktif dalam kegiatan Persyarikatan Muhammadiyah di tingkat Ranting/ Cabang/ Daerah/ Wilayah/ Pusat/ Organisasi Otonomi (Ortom).
		Kemampuan dosen membaca al-Qur'an	100%	100%	100%	100%	100%
		Kemampuan dosen menghafal Al Qur'an minimal juz 30	100%	100%	100%	100%	100%
		Kemampuan dosen menghasilkan karya ilmiah yang mendapatkan hak paten bidang AIK	≥ 0,5%	≥ 0,5%	≥ 0,5%	≥ 0,5%	≥ 0,5%

		Kinerja dosen dalam menulis bidang AIK di jurnal internasional/ bereputasi setiap tahunnya	≥ 10%	≥ 10%	≥ 10%	≥ 10%	≥ 10%
		Keanggotaan dosen AIK dalam organisasi profesi dan atau tingkat nasional	100%	100%	100%	100%	100%
		Keanggotaan dosen AIK dalam organisasi profesi dan atau tingkat internasional	≥ 10%	≥ 10%	≥ 10%	≥ 10%	≥ 10%
		Keterlibatan dosen dalam Persyarikatan	≥ 50%	≥ 50%	≥ 50%	≥ 50%	≥ 50%
	Peningkatan Standar Sarana dan Prasarana dalam menunjang AIK	Kecukupan, aksesibilitas dan mutu sarana dan prasarana AIK untuk menjamin pencapaian capaian pembelajaran dan meningkatkan suasana akademik	100% unit pengelola menyediakan sarana dan prasarana AIK yang mutakhir serta aksesibilitas yang cukup untuk menjamin pencapaian capaian pembelajaran AIK dan meningkatkan suasana akademik	100% unit pengelola menyediakan sarana dan prasarana AIK yang mutakhir serta aksesibilitas yang cukup untuk menjamin pencapaian capaian pembelajaran AIK dan meningkatkan suasana akademik	100% unit pengelola menyediakan sarana dan prasarana AIK yang mutakhir serta aksesibilitas yang cukup untuk menjamin pencapaian capaian pembelajaran AIK dan meningkatkan suasana akademik	100% unit pengelola menyediakan sarana dan prasarana AIK yang mutakhir serta aksesibilitas yang cukup untuk menjamin pencapaian capaian pembelajaran AIK dan meningkatkan suasana akademik	100% unit pengelola menyediakan sarana dan prasarana AIK yang mutakhir serta aksesibilitas yang cukup untuk menjamin pencapaian capaian pembelajaran AIK dan meningkatkan suasana akademik
		Bahan pustaka terkait AIK	teks book/ <i>e-book</i> = 400 exp berlangganan jurnal/ <i>e-journal</i> 3 jenis	teks book/ <i>e-book</i> = 400 exp berlangganan jurnal/ <i>e-journal</i> 3 jenis	teks book/ <i>e-book</i> = 400 exp berlangganan jurnal/ <i>e-journal</i> 3 jenis	teks book/ <i>e-book</i> = 400 exp berlangganan jurnal/ <i>e-journal</i> 3 jenis	teks book/ <i>e-book</i> = 400 exp berlangganan jurnal/ <i>e-journal</i> 3 jenis
		Kepemilikan masjid laboratorium AIK	Bangunan yang representatif beserta kelengkapannya Masjid memiliki akses bagi mahasiswa berkebutuhan khusus	Bangunan yang representatif beserta kelengkapannya Masjid memiliki akses bagi mahasiswa berkebutuhan khusus	Bangunan yang representatif beserta kelengkapannya Masjid memiliki akses bagi mahasiswa berkebutuhan khusus	Bangunan yang representatif beserta kelengkapannya Masjid memiliki akses bagi mahasiswa berkebutuhan khusus	Bangunan yang representatif beserta kelengkapannya Masjid memiliki akses bagi mahasiswa berkebutuhan khusus
		Laboratorium AIK memiliki sarana dengan jenis keragaman peralatan	Rasio 1:10 mahasiswa.	Rasio 1:10 mahasiswa.	Rasio 1:10 mahasiswa.	Rasio 1:10 mahasiswa.	Rasio 1:10 mahasiswa.
		Indek kepuasan civitas akademika terhadap layanan sarana dan prasarana AIK	≥ 3,5 dari skala 4	≥ 3,5 dari skala 4	≥ 3,5 dari skala 4	≥ 3,5 dari skala 4	≥ 3,5 dari skala 4
		Sistem pengamanan, kebersihan, kerapian, kenyamanan laboratorium AIK	100% memiliki sistem yang baik	100% memiliki sistem yang baik	100% memiliki sistem yang baik	100% memiliki sistem yang baik	100% memiliki sistem yang baik
		Hasil audit sarana dan prasarana pembelajaran AIK	80% keadaan baik	80% keadaan baik	80% keadaan baik	80% keadaan baik	80% keadaan baik
		Bahan pustaka terkait AIK berupa jurnal akreditasi nasional	Minimal 3 jurnal per program studi	Minimal 3 jurnal per program studi	Minimal 3 jurnal per program studi	Minimal 3 jurnal per program studi	Minimal 3 jurnal per program studi

		Bahan pustaka terkait AIK berupa jurnal internasional bereputasi	Minimal 2 jurnal per program studi	Minimal 2 jurnal per program studi	Minimal 2 jurnal per program studi	Minimal 2 jurnal per program studi	Minimal 2 jurnal per program studi
	Peningkatan Standar Pembiayaan AIK	Rata-rata dana operasional AIK (DOA)/mahasiswa/tahun	≥5% DOA dari anggaran RAPBU	≥5% DOA dari anggaran RAPBU	≥5% DOA dari anggaran RAPBU	≥5% DOA dari anggaran RAPBU	≥5% DOA dari anggaran RAPBU
		Kecukupan dana untuk menjamin pengembangan caturdharma	Dana dapat menjamin keberlangsungan pengembangan caturdharma 3 tahun terakhir serta memiliki kecukupan dana untuk rencana pengembangan pendidikan AIK 3 tahun ke depan yang didukung oleh sumber pendanaan yang realistis.	Dana dapat menjamin keberlangsungan pengembangan caturdharma 3 tahun terakhir serta memiliki kecukupan dana untuk rencana pengembangan pendidikan AIK 3 tahun ke depan yang didukung oleh sumber pendanaan yang realistis.	Dana dapat menjamin keberlangsungan pengembangan caturdharma 3 tahun terakhir serta memiliki kecukupan dana untuk rencana pengembangan pendidikan AIK 3 tahun ke depan yang didukung oleh sumber pendanaan yang realistis.	Dana dapat menjamin keberlangsungan pengembangan caturdharma 3 tahun terakhir serta memiliki kecukupan dana untuk rencana pengembangan pendidikan AIK 3 tahun ke depan yang didukung oleh sumber pendanaan yang realistis.	Dana dapat menjamin keberlangsungan pengembangan caturdharma 3 tahun terakhir serta memiliki kecukupan dana untuk rencana pengembangan pendidikan AIK 3 tahun ke depan yang didukung oleh sumber pendanaan yang realistis.
		Ketersediaan dokumen pengelolaan dana AIK (perencanaan penerimaan, pengalokasian, pelaporan, audit, monev dan pertanggung jawaban kepada pemangku kepentingan)	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
		Ketersediaan pedoman penetapan biaya pendidikan AIK yang melibatkan stakeholder internal.	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
		Implementasi kebijakan pembebasan biaya mahasiswa utusan cabang/utusan kader	≥ 5% mahasiswa	≥ 5% mahasiswa	≥ 5% mahasiswa	≥ 5% mahasiswa	≥ 5% mahasiswa
		Perolehan dana hibah penelitian tentang AIK per dosen per tahun	≥ 12 juta	≥ 12 juta	≥ 12 juta	≥ 12 juta	≥ 12 juta
		Perolehan dana hibah PkM tentang AIK per dosen per tahun	≥ 6 juta	≥ 6 juta	≥ 6 juta	≥ 6 juta	≥ 6 juta
	Peningkatan Standar Pengelolaan Pembelajaran AIK	Monitoring dan evaluasi pelaksanaan proses pembelajaran mencakup karakteristik, perencanaan, pelaksanaan, proses pembelajaran dan beban belajar mahasiswa untuk memperoleh capaian pembelajaran lulusan AIK.	100% terdapat bukti sahih dokumen tentang sistem dan pelaksanaan monitoring dan evaluasi proses pembelajaran AIK mencakup karakteristik, perencanaan, pelaksanaan, proses pembelajaran dan beban belajar mahasiswa yang dilaksanakan secara periodik, konsisten dan ditindak lanjuti dalam	100% terdapat bukti sahih dokumen tentang sistem dan pelaksanaan monitoring dan evaluasi proses pembelajaran AIK mencakup karakteristik, perencanaan, pelaksanaan, proses pembelajaran dan beban belajar mahasiswa yang dilaksanakan secara periodik, konsisten dan ditindak lanjuti dalam	100% terdapat bukti sahih dokumen tentang sistem dan pelaksanaan monitoring dan evaluasi proses pembelajaran AIK mencakup karakteristik, perencanaan, pelaksanaan, proses pembelajaran dan beban belajar mahasiswa yang dilaksanakan secara periodik, konsisten dan ditindak lanjuti dalam	100% terdapat bukti sahih dokumen tentang sistem dan pelaksanaan monitoring dan evaluasi proses pembelajaran AIK mencakup karakteristik, perencanaan, pelaksanaan, proses pembelajaran dan beban belajar mahasiswa yang dilaksanakan secara periodik, konsisten dan ditindak lanjuti dalam	100% terdapat bukti sahih dokumen tentang sistem dan pelaksanaan monitoring dan evaluasi proses pembelajaran AIK mencakup karakteristik, perencanaan, pelaksanaan, proses pembelajaran dan beban belajar mahasiswa yang dilaksanakan secara periodik, konsisten dan ditindak lanjuti dalam

			rangka menjaga dan meningkatkan mutu proses pembelajaran serta untuk menjamin kesesuaian dengan RPS. Sistem monev dilakukan secara <i>online/offline</i>	rangka menjaga dan meningkatkan mutu proses pembelajaran serta untuk menjamin kesesuaian dengan RPS. Sistem monev dilakukan secara <i>online/offline</i>	rangka menjaga dan meningkatkan mutu proses pembelajaran serta untuk menjamin kesesuaian dengan RPS. Sistem monev dilakukan secara <i>online/offline</i>	rangka menjaga dan meningkatkan mutu proses pembelajaran serta untuk menjamin kesesuaian dengan RPS. Sistem monev dilakukan secara <i>online/offline</i>	rangka menjaga dan meningkatkan mutu proses pembelajaran serta untuk menjamin kesesuaian dengan RPS. Sistem monev dilakukan secara <i>online/offline</i>
		Analisis dan tindak lanjut dari hasil pengukuran kepuasan mahasiswa.	Hasil pengukuran dianalisis dan ditindaklanjuti minimal 2 kali setiap semester, serta digunakan untuk perbaikan proses pembelajaran dan menunjukkan peningkatan hasil pembelajaran AIK.	Hasil pengukuran dianalisis dan ditindaklanjuti minimal 2 kali setiap semester, serta digunakan untuk perbaikan proses pembelajaran dan menunjukkan peningkatan hasil pembelajaran AIK.	Hasil pengukuran dianalisis dan ditindaklanjuti minimal 2 kali setiap semester, serta digunakan untuk perbaikan proses pembelajaran dan menunjukkan peningkatan hasil pembelajaran AIK.	Hasil pengukuran dianalisis dan ditindaklanjuti minimal 2 kali setiap semester, serta digunakan untuk perbaikan proses pembelajaran dan menunjukkan peningkatan hasil pembelajaran AIK.	Hasil pengukuran dianalisis dan ditindaklanjuti minimal 2 kali setiap semester, serta digunakan untuk perbaikan proses pembelajaran dan menunjukkan peningkatan hasil pembelajaran AIK.
		Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap pengelolaan proses pembelajaran AIK.	> 80% mahasiswa menyatakan puas terhadap pengelolaan pembelajaran AIK.	> 80% mahasiswa menyatakan puas terhadap pengelolaan pembelajaran AIK.	> 80% mahasiswa menyatakan puas terhadap pengelolaan pembelajaran AIK.	> 80% mahasiswa menyatakan puas terhadap pengelolaan pembelajaran AIK.	> 80% mahasiswa menyatakan puas terhadap pengelolaan pembelajaran AIK.
		Ketersediaan mekanisme monitoring dan evaluasi pembelajaran AIK	100% tersedia dokumen mekanisme monitoring dan evaluasi pembelajaran AIK	100% tersedia dokumen mekanisme monitoring dan evaluasi pembelajaran AIK	100% tersedia dokumen mekanisme monitoring dan evaluasi pembelajaran AIK	100% tersedia dokumen mekanisme monitoring dan evaluasi pembelajaran AIK	100% tersedia dokumen mekanisme monitoring dan evaluasi pembelajaran AIK
		Keterlaksanaan dan keberkayaan program dan kegiatan di luar kegiatan pembelajaran AIK terstruktur untuk meningkatkan suasana akademik (kuliah umum/ stadium generale, seminar ilmiah, bedah buku)	Kegiatan ilmiah yang terjadwal dilaksanakan setiap bulan.	Kegiatan ilmiah yang terjadwal dilaksanakan setiap bulan.	Kegiatan ilmiah yang terjadwal dilaksanakan setiap bulan.	Kegiatan ilmiah yang terjadwal dilaksanakan setiap bulan.	Kegiatan ilmiah yang terjadwal dilaksanakan setiap bulan.
		Ketersediaan laporan monitoring pembelajaran AIK	100% tersedia dokumen laporan dan tervalidasi	100% tersedia dokumen laporan dan tervalidasi	100% tersedia dokumen laporan dan tervalidasi	100% tersedia dokumen laporan dan tervalidasi	100% tersedia dokumen laporan dan tervalidasi
		Ketersediaan kebijakan tertulis tentang suasana akademik praktik AIK	100% tersedia dokumen kebijakan tertulis suasana akademik praktik AIK	100% tersedia dokumen kebijakan tertulis suasana akademik praktik AIK	100% tersedia dokumen kebijakan tertulis suasana akademik praktik AIK	100% tersedia dokumen kebijakan tertulis suasana akademik praktik AIK	100% tersedia dokumen kebijakan tertulis suasana akademik praktik AIK
		Ketersediaan logbook sebagai monev implementasi AIK pada kehidupan sehari-hari	100%	100%	100%	100%	100%
		Pengelolaan BAP Baitul Arqom Purna Studi/BAPS bagi mahasiswa pra wisuda	≥ 100% semua prodi	≥ 100% semua prodi	≥ 100% semua prodi	≥ 100% semua prodi	≥ 100% semua prodi
		Pembekalan <i>Career Center</i> terintegrasi AIK bagi calon lulusan	≥ 80%	≥ 80%	≥ 80%	≥ 80%	≥ 80%

	Peningkatan Standar Penilaian Pembelajaran AIK	Terdapat bukti sahih tentang dipenuhinya 5 prinsip (edukatif, otentik, objektif, akuntabel, transparan) yang dilakukan secara terintegrasi penilaian yang dilakukan secara terintegrasi dan dilengkapi dengan rubrik/portofolio penilaian AIK	100% jumlah matakuliah yang dilaksanakan	100% jumlah matakuliah yang dilaksanakan	100% jumlah matakuliah yang dilaksanakan	100% jumlah matakuliah yang dilaksanakan	100% jumlah matakuliah yang dilaksanakan
		Terdapat bukti sahih yang menunjukkan kesesuaian teknik (observasi, partisipasi, unjuk kerja, test tertulis, test lisan, angket) dan instrumen penilaian (penilaian proses dalam bentuk rubrik, penilaian hasil dalam bentuk portofolio, atau karya disain) terhadap capaian pembelajaran AIK	100% dari jumlah matakuliah yang dilaksanakan per semester	100% dari jumlah matakuliah yang dilaksanakan per semester	100% dari jumlah matakuliah yang dilaksanakan per semester	100% dari jumlah matakuliah yang dilaksanakan per semester	100% dari jumlah matakuliah yang dilaksanakan per semester
		Pelaksanaan penilaian AIK memuat unsur-unsur: (mempunyai kontrak rencana penilaian, melaksanakan penilaian sesuai kontrak atau kesepakatan, memberikan umpan balik dan memberi kesempatan untuk mempertanyakan hasil kepada mahasiswa, mempunyai dokumentasi penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa, mempunyai prosedur yang mencakup tahap perencanaan, kegiatan pemberian tugas atau soal, observasi kinerja, pengembalian hasil observasi, dan pemberian nilai akhir, pelaporan penilaian berupa kualifikasi keberhasilan mahasiswa dalam menempuh suatu mata kuliah dalam bentuk huruf dan angka, mempunyai bukti-bukti rencana dan telah melakukan proses perbaikan berdasar hasil money penilaian)	Terdapat bukti sahih pelaksanaan penilaian AIK mencakup 7 (tujuh) unsur	Terdapat bukti sahih pelaksanaan penilaian AIK mencakup 7 (tujuh) unsur	Terdapat bukti sahih pelaksanaan penilaian AIK mencakup 7 (tujuh) unsur	Terdapat bukti sahih pelaksanaan penilaian AIK mencakup 7 (tujuh) unsur	Terdapat bukti sahih pelaksanaan penilaian AIK mencakup 7 (tujuh) unsur
		Soal test (kuis) atau instrumen penilaian untuk semua mata kuliah AIK	100% terverifikasi dan tervalidasi oleh peer review dosen serumpun bidang AIK	100% terverifikasi dan tervalidasi oleh peer review dosen serumpun bidang AIK	100% terverifikasi dan tervalidasi oleh peer review dosen serumpun bidang AIK	100% terverifikasi dan tervalidasi oleh peer review dosen serumpun bidang AIK	100% terverifikasi dan tervalidasi oleh peer review dosen serumpun bidang AIK
		Persentase bobot penilaian setiap dosen pengampu mata kuliah AIK	Bobot nilai: Penilaian test:	Bobot nilai: Penilaian test:	Bobot nilai: Penilaian test:	Bobot nilai: Penilaian test:	Bobot nilai: Penilaian test:

			(keaktifan 10%-15%, penilaian tengah semester (tugas perkuliahan 10%-20%), penilaian akhir semester (pengamalan 20%-30%, dan pembiasaan 30%-35%))	(keaktifan 10%-15%, penilaian tengah semester (tugas perkuliahan 10%-20%), penilaian akhir semester (pengamalan 20%-30%, dan pembiasaan 30%-35%))	(keaktifan 10%-15%, penilaian tengah semester (tugas perkuliahan 10%-20%), penilaian akhir semester (pengamalan 20%-30%, dan pembiasaan 30%-35%))	(keaktifan 10%-15%, penilaian tengah semester (tugas perkuliahan 10%-20%), penilaian akhir semester (pengamalan 20%-30%, dan pembiasaan 30%-35%))	(keaktifan 10%-15%, penilaian tengah semester (tugas perkuliahan 10%-20%), penilaian akhir semester (pengamalan 20%-30%, dan pembiasaan 30%-35%))
		Rata-rata hasil penilaian AIK	Minimal B	Minimal B	Minimal B	Minimal B	Minimal B
		Penilaian persentase keberhasilan pembelajaran AIK	≥ 85%	≥ 85%	≥ 85%	≥ 85%	≥ 85%
	Peningkatan Standar Penelitian AIK	Tersedia kuota anggaran Penelitian berbasis AIK	Minimal 15 % dari total anggaran riset FKIP UM Palembang.	Minimal 15 % dari total anggaran riset FKIP UM Palembang.	Minimal 15 % dari total anggaran riset FKIP UM Palembang.	Minimal 15 % dari total anggaran riset FKIP UM Palembang.	Minimal 15 % dari total anggaran riset FKIP UM Palembang.
		Tersedia hasil-hasil riset yang terkait dengan nilai-nilai keislaman.	Minimal 30 % dari total jumlah hasil riset di prodi FKIP UM Palembang.	Minimal 30 % dari total jumlah hasil riset di prodi FKIP UM Palembang.	Minimal 30 % dari total jumlah hasil riset di prodi FKIP UM Palembang.	Minimal 30 % dari total jumlah hasil riset di prodi FKIP UM Palembang.	Minimal 30 % dari total jumlah hasil riset di prodi FKIP UM Palembang.
		Tersedia hasil-hasil riset tentang Pemberdayaan dan Pengembangan Cabang dan Ranting, persyarikatan, ortom dan amal usaha.	Minimal 30 % dari total jumlah hasil riset di FKIP UM Palembang.	Minimal 30 % dari total jumlah hasil riset di FKIP UM Palembang.	Minimal 30 % dari total jumlah hasil riset di FKIP UM Palembang.	Minimal 30 % dari total jumlah hasil riset di FKIP UM Palembang.	Minimal 30 % dari total jumlah hasil riset di FKIP UM Palembang.
		Tersedia hasil-hasil Riset tentang pengembangan pendidikan dan pengajaran AIK.	Minimal 30 % dari total jumlah hasil riset di UM Palembang.	Minimal 30 % dari total jumlah hasil riset di UM Palembang.	Minimal 30 % dari total jumlah hasil riset di UM Palembang.	Minimal 30 % dari total jumlah hasil riset di UM Palembang.	Minimal 30 % dari total jumlah hasil riset di UM Palembang.
		Tersedia hasil-hasil riset tentang pengembangan Kampus Islami.	Minimal 30 % dari total jumlah hasil riset di FKIP UM Palembang.	Minimal 30 % dari total jumlah hasil riset di FKIP UM Palembang.	Minimal 30 % dari total jumlah hasil riset di FKIP UM Palembang.	Minimal 30 % dari total jumlah hasil riset di FKIP UM Palembang.	Minimal 30 % dari total jumlah hasil riset di FKIP UM Palembang.
		Hasil penelitian AIK harus dilaporkan ke lembaga kajian dan pengembangan AIK.	Terpenuhi 80 %	Terpenuhi 80 %	Terpenuhi 80 %	Terpenuhi 80 %	Terpenuhi 80 %
	Peningkatan Standar PkM AIK	Tersedia kuota anggaran Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) dengan sasaran Persyarikatan, ortom, AUM dan AIK.	Minimal 15 % dari total anggaran PkM FKIP UM Palembang.	Minimal 15 % dari total anggaran PkM FKIP UM Palembang.	Minimal 15 % dari total anggaran PkM FKIP UM Palembang.	Minimal 15 % dari total anggaran PkM FKIP UM Palembang.	Minimal 15 % dari total anggaran PkM FKIP UM Palembang.
		Tersedia hasil-hasil pengabdian masyarakat yang terkait dengan nilai-nilai keislaman.	Minimal 30 % dari total jumlah hasil PkM di prodi FKIP UM Palembang.	Minimal 30 % dari total jumlah hasil PkM di prodi FKIP UM Palembang.	Minimal 30 % dari total jumlah hasil PkM di prodi FKIP UM Palembang.	Minimal 30 % dari total jumlah hasil PkM di prodi FKIP UM Palembang.	Minimal 30 % dari total jumlah hasil PkM di prodi FKIP UM Palembang.
		Hilirisasi hasil penelitian AIK, Persyarikatan dan ortom dalam pengabdian kepada masyarakat.	Minimal 30 % dari total jumlah hasil PkM di FKIP UM Palembang.	Minimal 30 % dari total jumlah hasil PkM di FKIP UM Palembang.	Minimal 30 % dari total jumlah hasil PkM di FKIP UM Palembang.	Minimal 30 % dari total jumlah hasil PkM di FKIP UM Palembang.	Minimal 30 % dari total jumlah hasil PkM di FKIP UM Palembang.
		Melakukan Pemberdayaan dan Pengembangan Cabang dan Ranting, persyarikatan, ortom dan amal usaha.	Minimal 30 % dari total jumlah hasil PkM di FKIP UM Palembang.	Minimal 30 % dari total jumlah hasil PkM di FKIP UM Palembang.	Minimal 30 % dari total jumlah hasil PkM di FKIP UM Palembang.	Minimal 30 % dari total jumlah hasil PkM di FKIP UM Palembang.	Minimal 30 % dari total jumlah hasil PkM di FKIP UM Palembang.

		Melakukan kegiatan PkM dalam rangka pengembangan pendidikan dan pengajaran AIK.	Minimal 2 kegiatan dalam setahun.	Minimal 2 kegiatan dalam setahun.	Minimal 2 kegiatan dalam setahun.	Minimal 2 kegiatan dalam setahun.	Minimal 2 kegiatan dalam setahun.
		Melakukan kegiatan PkM dalam rangka pengembangan Kampus Islami.	Minimal 2 kegiatan dalam setahun.	Minimal 2 kegiatan dalam setahun.	Minimal 2 kegiatan dalam setahun.	Minimal 2 kegiatan dalam setahun.	Minimal 2 kegiatan dalam setahun.
		Hasil pengabdian masyarakat AIK harus dilaporkan ke lembaga kajian dan pengembangan AIK.	Terpenuhi 80 %	Terpenuhi 80 %	Terpenuhi 80 %	Terpenuhi 80 %	Terpenuhi 80 %

BAB V

PENUTUP

Adanya sejumlah perubahan yang terjadi di dunia pendidikan tinggi, baik secara nasional maupun global menuntut langkah proaktif dan antisipatif dari fakultas dalam menyikapinya. Langkah tersebut diwujudkan dalam bentuk Renstra FKIP UM Palembang. Penyusunan Renstra ini merupakan usaha untuk mengembangkan dan mempertahankan eksistensi dan kontribusi fakultas dalam dunia pendidikan tinggi secara berkelanjutan di tengah persaingan yang semakin ketat dalam iklim globalisasi. Dalam upaya melaksanakan dan merealisasikan Renstra tersebut, diperlukan keselarasan antara rencana yang sudah dibuat dengan aktualisasinya. Oleh karena itu, diperlukan komitmen dari seluruh pihak terkait untuk melaksanakan dan merealisasikan Renstra tersebut. Selain itu, pengendalian dan pemantauan yang terus-menerus dan sistemik harus dilakukan agar pelaksanaan Renstra dapat diwujudkan menjadi aktual. Demikianlah Renstra ini dibuat demi kemajuan FKIP UM Palembang sehingga visi yang telah dirumuskan dapat tercapai. Saran dan masukan para *stakeholder* dalam pelaksanaan menjadi bagian penting dalam pelaksanaan rencana strategis ini.

