

IDENTIFIKASI RESIKO DAN RENCANA AKSI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA

No.	Proses	Risiko	Severity (Tingkat Kegagalan) Skor (1-10)	Occurrence (Frekuensi masalah) Skor (1-10)	Detection (Kemampuan Pencegahan) Skor (1-10)	RPN	Penyebab	Rencana Aksi	Bukti
1	Proses Pembelajaran	RPS tidak dilaksanakan sesuai perkuliahan	2	2	2	6	Dosen belum memahami CPL dan RPS secara baikg rutin	Sosialisasi RPS sebelum semester dimulai	1. Dokumentasi rapat awal semester. 2. Contoh 1 RPS dan daftar materi yang sesuai tahun lalu.
2	Proses pembelajaran	Dosen tidak hadir sesuai jadwal	3	3	2	18	Benturan jadwal atau kegiatan luar kampus	Menyiapkan dosen pengganti, mewajibkan kelas pengganti, monitoring melalui presensi dosen	1. Jadwal perkulaiahan. 2. Foto daftar materi yang tanggal pertemuannya diganti
3	Proses pembelajaran	Mahasiswa kurang aktif dalam pembelajaran	2	4	2	16	Metode pembelajaran masih berpusat pada dosen	Menerapkan Project Based Learning, Case Method, dan diskusi kelompok	Contoh 1 RPS yang menggunakan PBL

Keterangan SkorNilai *Severity* (S)Nilai *Occurance* (O)Nilai *Detection* (D)RPN (*Risk Priority Number*)

:

: Penilaian seberapa serius efek mode kegagalan (Nilai 1-10)

: Nilai keseringan / frekuensi suatu masalah yang terjadi karena penyebab yang potensial (Nilai 1-10)

: Nilai kemampuan proses control selama ini untuk mengidentifikasi ataupun pencegah terjadinya mode kegagalan (Nilai 1-10)

: Nilai $S \times O \times D$. Nilai RPN menunjukkan keseriusan dari potential failure. Semakin tinggi nilai RPN semakin bermasalah.